

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ketrampilan pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan angket, menunjukkan bahwa pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable  $x$  tentang ketrampilan pengelolaan kelas diperoleh nilai  $M_x = 62,82$  maka berdasarkan table *true score*, ketrampilan pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri dapat digolongkan kedalam skor antara 55-66 yang dikategorikan tinggi.
2. Berdasarkan hasil perhitungan angket, menunjukkan bahwa pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable  $y$  tentang pembelajaran efektif diperoleh nilai  $M_y = 73$  maka berdasarkan table *true score*, pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri dapat digolongkan kedalam kategori tinggi berada pada interval 73-88.

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan software SPSS 21 diperoleh Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara ketrampilan pengelolaan kelas dengan pembelajaran efektif sebesar 93,1% dan sisanya 6,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar ketrampilan pengelolaan kelas seperti ketrampilan guru dalam menjelaskan materi, ketrampilan membimbing dalam kelompok kecil, ketrampilan mengadakan variasi mengajar, dan ketrampilan lainnya. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh ketrampilan pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif adalah  $Y = -5,905 + 1,252.X$

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis lakukan, ada beberapa hal yang penulis sarankan yaitu:

1. Guru hendaknya mampu menguasai masalah pengelolaan kelas dan memahami berbagai pendekatan yang harus dilakukan ketika menemui permasalahan di dalam kelas, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
2. Untuk siswa-siswi MTsN 3 Kota Kediri kelas VII lebih di tingkatkan lagi belajarnya.
3. Untuk Kepala Sekolah sebagai manager sekolah hendaknya secara intensif memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru-guru untuk selalu lebih meningkatkan manajemen kelas atau pengelolaan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*. Kediri: IAIT Press, 2010.
- Azhar, Imam. *Pengelolaan Kelas dari Teori ke praktek* .Yogyakarta: Insyira, 2013.
- Daule, Tata Herawati. *Menciptakan Pembelajaran Efektif*. Forum Pedagogik, (2014), Vol.06 : 02.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif* Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas, 2003.
- Diani, Asma, Soewarno, dan Mislinawati. “*Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Kelas V Sd Negeri 50 Banda Aceh*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, (2017), Vol.2 :1.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksa, 2003.
- Khotimah, Khusnul. “*Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Mts Ma'arif 13 Hargomulyo Lampung Timur,*” Skripsi IAIN Metro. 2017.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Edisi IV* . Bandung: Rosdakarya, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Margono S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2004.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik* Jakarta: Kencana, 2011.