

**PENGARUH KETRAMPILAN PENGELOLAAN KELAS  
TERHADAP PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII  
( Di MTsN 3 Kota Kediri )**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

**DODY UTOMO**

9.321.131.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KETRAMPILAN PENGELOLAAN KELAS  
TERHADAP PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII  
( Di MTsN 3 Kota Kediri )**

DODY UTOMO

9.321.131.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP:196806041998032001

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP:198008022005012005

## NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, JL.  
Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dody Utomo

NIM : 932113114

Judul : ” Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII ( Di Mtsn 3 Kota Kediri )”, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mu’awanah, M.Pd**

NIP:196806041998032001

**Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP: 198008022005012005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, JL.  
Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dody Utomo

NIM : 932113114

Judul : ” Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII ( Di Mtsn 3 Kota Kediri )”. Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal , kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mu’awanah, M.Pd**

NIP:196806041998032001

**Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP:198008022005012005

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENGARUH KETRAMPILAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII ( Di MTsN 3 Kota Kediri )**

DODY UTOMO

9.321.131.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I** ( ..... )  
NIP. 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd** ( ..... )  
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

**Ninik Zuroidah, M.Si** ( ..... )  
NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri, 31 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri

**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
NIP.19680714 199703 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENGARUH KETRAMPILAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PEMBELAJARAN EFEKTIF PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII ( Di MTsN 3 Kota Kediri )**

DODY UTOMO

9.321.131.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Tanggal 31 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I** ( ..... )  
NIP. 19740620 201101 1 001

2. Penguji I

**Dr. Mu'awanah, M.Pd** ( ..... )  
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

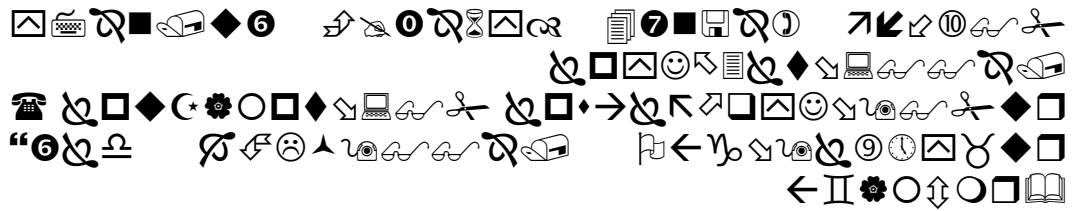
**Ninik Zuroidah, M.Si** ( ..... )  
NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri, 31 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan

**Dr. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP.19640503 199603 1 001

## MOTTO



*“ serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik “ .\**

---

\* Al-Qur'an Terjemah Surah An-Nahl (16) Ayat 125

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukur tiada batas kepada-Mu Illahi Robbi

Tiada daya diri ini tanpa kekuatan-Mu

Shalawat dan salamku padamu Nabi Muhammad ﷺ

Suri tauladanku

Ruharap syafa'atmu di hari akhir nanti.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tua, Bapak dan Ibu tercinta. Terimakasih, yang selalu memberikan do'a selama penulis menyelesaikan studi.

Keluargaku tercinta semuanya, yang telah memberi dorongan moril agar cepat terselesaikannya skripsi ini.

Semua teman-temanku di IAIN Kediri seperjuangan dan teman-teman terdekatku.

Semua teman-teman kost yang senantiasa menemani senang maupun susah selama ini.

Civitas akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.



## ABSTRAK

DODY UTOMO: Dosen Pembimbing. Dr. Mu'awanah, M.Pd. Ninik Zuraidah, M.Si.: “ *Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII ( Di Mtsn 3 Kota Kediri )*”. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Keterampilan Pengelolaan Kelas dan Pembelajaran Efektif

Keterampilan pengelolaan kelas merupakan usaha yang dilakukan oleh guru untuk mengatur kegiatan proses belajar mengajar secara sistematis yang mengarah pada penyiapan materi, sarana, alat peraga, dan pengaturan ruang belajar, guna untuk mewujudkan situasi atau kondisi proses pembelajaran yang efektif.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana keterampilan pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri ? 2. Bagaimana pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri ? 3. Apakah ada pengaruh keterampilan pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII ? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui bagaimana keterampilan pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri. 2. Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri. 3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh keterampilan mengelola kelas terhadap pembelajaran efektif pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan datanya menggunakan angket dan metode dokumentasi, sedangkan analisis datanya menggunakan regresi linier sederhana.

Dalam penelitian ini dihasilkan tiga temuan yaitu: 1. Pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable  $x$  tentang keterampilan pengelolaan kelas diperoleh nilai  $M_x = 62,82$  maka berdasarkan table *true score*, keterampilan pengelolaan kelas di MTsN 3 Kota Kediri dapat digolongkan kedalam skor antara 55-66 yang dikategorikan tinggi. 2. Pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits termasuk dalam kategori tinggi, hal ini berdasarkan hasil perhitungan mean dari data variable  $y$  tentang pembelajaran efektif diperoleh nilai  $M_y = 73$  maka berdasarkan table *true score*, pembelajaran efektif di MTsN 3 Kota Kediri dapat digolongkan kedalam skor 73-88 yang dikategorikan tinggi. 3. Terdapat pengaruh positif antara keterampilan pengelolaan kelas dengan pembelajaran efektif sebesar 93,1% dan sisanya 6,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar keterampilan pengelolaan kelas seperti keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi dalam kelompok kecil, keterampilan menjelaskan materi, dan keterampilan-keterampilan lainnya. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh keterampilan pengelolaan kelas terhadap pembelajaran efektif adalah  $Y = -5,905 + 1,252.X$ .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون صلاة  
وسلاما دائمين متلازمين على رسوله محمد إتيبع بشرائعه المؤمنون وعلى آله وأصحابه هم المجاهدون  
الكاملون . أمّا بعد.

Segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah SWT. Dzat yang telah memberikan dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunia, khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada segenap keluarga, para sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amien.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku ketua Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan dan ibu Salma Sunaiyah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag, selaku wali study selama perkuliahan kami.

4. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd, selaku pembimbing I dan ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dawut Maulan, S.Pd, selaku kepala sekolah MTsN 3 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak/Ibu guru MTsN 3 Kota Kediri yang telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan penulis.
7. Orang tua yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, serta memotivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan penulis terutama dari program studi pendidikan agama Islam yang telah membantu kesulitan-kesulitan yang pernah penulis alami.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 31 Mei 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>              | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>    | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>         | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>              | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>        | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 6           |
| E. Telaah Pustaka .....                 | 7           |
| F. Hipotesis .....                      | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>      | <b>10</b>   |
| A. Keterampilan Pengelolaan Kelas ..... | 10          |
| 1. Pengertian Pengelolaan Kelas .....   | 10          |
| 2. Konsep Pengelolaan Kelas .....       | 11          |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Model Pengelolaan Kelas .....  | 13        |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas ..                         | 15        |
| 5. Tujuan Pengelolaan Kelas .....   | 18        |
| B. Pembelajaran Efektif .....   | 20        |
| 1. Pengertian Pembelajaran Efektif .....  | 20        |
| 2. Komponen Pembelajaran .....  | 21        |
| 3. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran .....                                  | 23        |
| 4. Ciri-ciri pembelajaran yang efektif .....                                    | 26        |
| 5. Tujuan pembelajaran .....  | 30        |
| 6. Indikator pembelajaran efektif .....   | 31        |
| C. Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas terhadap<br>pembelajaran efektif ..... | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>44</b> |
| A. Desain dan Pendekatan Penelitian .....                                       | 44        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 45        |
| C. Populasi dan Sampel .....  | 45        |
| D. Variabel Penelitian .....  | 47        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 47        |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>58</b> |
| A. Gambaran Umum MTsN 3 Kota Kediri .....                                       | 58        |
| B. Deskriptif Data .....  | 65        |
| C. Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 68        |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Uji Normalitas .....   | 74        |
| E. Uji Hipotesis .....  | 75        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>   | <b>78</b> |
| A. Keterampilan Pengelolaan Kelas .....   | 78        |
| B. Pembelajaran Efektif .....   | 79        |
| C. Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap<br>Pembelajaran Efektif ..... | 79        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 81        |
| B. Saran .....  | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |           |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penentuan Jumlah Sampel .....                            | 46 |
| Table 1.2 Pedoman Skor Angket .....                                | 49 |
| Table 1.3 Blue Print Angket Pengelolaan Kelas .....                | 50 |
| Table 1.4 Blue Print Angket Pembelajaran Efektif.....              | 51 |
| Table 1.5 Deskripsi Data Pengelolaan Kelas .....                   | 65 |
| Table 1.6 Interpretasi <i>True Score</i> Pengelolaan Kelas .....   | 66 |
| Table 1.7 Deskripsi Data Pembelajaran Efektif.....                 | 66 |
| Table 1.8 Interpretasi <i>True Score</i> Pembelajaran Efektif..... | 67 |
| Table 1.9 Uji Validitas Instrumen Pengelolaan Kelas .....          | 68 |
| Table 2.1 Nilai <i>r</i> table <i>Product Moment</i> .....         | 70 |
| Table 2.2 Uji Realibilitas Instrument Pengelolaan Kelas .....      | 70 |
| Table 2.3 Uji Validitas Instrument Pembelajaran Efektif .....      | 71 |
| Table 2.4 Nilai <i>r</i> table <i>Product Moment</i> .....         | 73 |
| Table 2.5 Uji Realibilitas Instrument Pembelajaran Efektif .....   | 73 |
| Table 2.6 Uji Normalitas Data .....                                | 74 |
| Table 2.7 Uji Anova Variabel X dan Y.....                          | 75 |
| Table 2.8 Koefisien Regresi antara variable X dan Y .....          | 76 |
| Table 2.9 Uji Regresi antara variable X dan Y .....                | 77 |