

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan dimuka, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Mencatat Dari Penjelasan Guru Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Kertosono, bahwa:
 - a. Pemberian nilai atau *reward* pada siswa yang aktif. Guru harus mempunyai inisiatif bagaimana caranya agar siswa tidak malas mencatat materi yang sangat penting untuk mereka.
 - b. Menggunakan strategi yang bervariasi akan menciptakan suasana belajar yang lebih hidup.
 - c. Dalam meningkatkan keaktifan mencatat pada siswa yaitu tidak hanya dengan memberikan tugas tetapi juga berdiskusi dengan temannya, tetapi juga mengerjakan soal- soal yang ada di buku.
 - d. Siswa diminta untuk merangkum suatu bacaan ataupun cerita. Dan siswa juga diharapkan aktif mencatat hal- hal penting terhadap apa yang disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran.
 - e. Menggunakan media atau alat peraga pengajaran maka belajar akan menjadi lebih efektif.

2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dari Penjelasan Guru Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Kertosono, bahwa:
- a. Menggunakan metode diskusi, yaitu adalah untuk memecahkan suatu permasalahan, menjawab pertanyaan, menambah pengetahuan atau wawasan siswa.
 - b. Menggunakan metode tanya jawab untuk memacu pola pikir siswa sehingga menciptakan rasa keingintahuannya yang besar,
 - c. Pemberian tugas untuk membuat ringkasan dan pertanyaan secara lisan, yang setelah itu dipresentasikan didepan kelas saat setelah berdiskusi kelompok.
 - d. Siswa disuruh mempresentasikan hasil diskusi yaitu siswa dilatih untuk berani. Berani dalam artian tidak hanya berani bertanya saja, tetapi juga berani menyampaikan hasil yang telah diperoleh atau dipecahkan bersama-sama.
 - e. Metode kuis sangatlah membantu untuk merangsang pola pikir anak agar aktif dalam proses pembelajaran yaitu untuk mengetahui seberapa besar kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

3. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Mendengarkan Dari Penjelasan Guru Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Kertosono, bahwa:

- a. Guru menegur siswa yang ramai di dalam kelas yaitu guru mencegah agar siswa tidak ramai di kelas ketika sedang dijelaskan materi saat proses pembelajaran berlangsung.
- b. Mengulang kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru untuk menumbuhkan tanggung jawab masing-masing mereka terhadap penguasaan materi.
- c. Mengkondisikan kelas yaitu dengan guru berusaha bagaimana caranya agar siswa dapat fokus terhadap materi pembelajaran.
- d. Membangkitkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memacu mereka untuk memiliki niat dan juga keinginan belajar demi tercapainya nilai yang memuaskan.
- e. Pemberian sanksi pada siswa yang ramai seperti memberi teguran, peringatan dan kemudian menghukum.
- f. Memberikan selingan cerita dan pertanyaan yang relevan dengan materi (Ice Breaker) agar siswa tidak merasa tertekan dan juga bosan ketika pelajaran berlangsung.
- g. Menarik minat siswa untuk mendengarkan penjelasan guru yaitu dengan memberikan motivasi pada siswa, menghargai setiap pertanyaan ataupun hasil karya siswa, dan memberikan apresiasi pada siswa.

B. Saran- saran

Setelah memperhatikan kesimpulan hasil penelitian di atas, untuk itu selanjutnya peneliti memberikan saran- saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam meningkatkan mutu dan kualitas suatu pendidikan, maka Kepala Sekolah harus lebih memperhatikan kekurangan- kekurangan guru yang berkaitan dengan keaktifan guru, salah satunya adalah dalam memberikan motivasi belajar siswa. Kepala Sekolah harus memberikan pengertian kepada guru untuk lebih semangat dan selalu memberikan motivasi kepada guru dan juga selalu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa selalu bersemangat dalam belajar dan menjadi siswa yang berprestasi, karena guru merupakan tugas yang sangat mulia.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Guru diharapkan lebih meningkatkan keaktifan untuk mencapai prestasi belajar siswa dan menjadi pribadi yang mempunyai keaktifan dalam bidangnya.
- b. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan berbagai macam strategi pembelajaran yaitu dalam menyampaikan materi pembelajaran, agar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.
- c. Guru diharapkan sering mengikuti kegiatan pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan keaktifan belajar siswa.

- d. Guru juga diharapkan lebih memotivasi siswa ketika proses pembelajaran berlangsung agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika mengikuti proses belajar yang sedang berlangsung.

3. Bagi Siswa

Siswa setidaknya menyadari bahwa tugas utama sebagai pelajar adalah belajar dengan giat dan rajin. Sehingga dalam belajar jangan sampai tidak bersungguh- sungguh. Buatlah orang tua bangga atas apa yang kita capai saat sekolah. Dan tetap semangat dalam menggapai cita- cita yang di impikan.

