

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP
NEGERI 4 KERTOSONO**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

Nur Hilmatul Aliyyah 9321.191.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 4
KERTOSONO**

NUR HILMATUL ALIYYAH

NIM. 9321.191.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604.199803.2.001

Salma Sunaiyah, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTASI

Nomor : Kediri, 29 September 2017
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR HILMATUL ALIYYAH
NIM : 932119113
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI
4 KERTOSONO.

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam siding Munaqosah.

Demikian harap maklum atas ketersediaan Bapak kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604.199803.2.001

Salma Sunaiyah, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 September 2017

Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa:

Nama : NUR HILMATUL ALIYYAH
NIM : 932119113
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI
4 KERTOSONO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntunan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 September 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum atas ketersediaan Bapak kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604.199803.2.001

Salma Sunaiyah, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 4
KERTOSONO

NUR HILMATUL ALIYYAH

NIM. 9321.191.13

Telah diujikan di depan dan munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)
Kediri pada tanggal.....

Tim penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I (.....)
Dr. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II (.....)
Salma Sunaiyah, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 28 September 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
(2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (Allah mengajarkan manusia dengan perantaraan baca tulis). Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al- 'Alaq: 1-5).¹

PERSEMBAHAN

¹ Departemen Agama RI, *Al- Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang: CV. Asy Syifa, 1992), 1079.

Alhamdulillah syukurku tiada terbatas padamu ya Allah Illahi Robbi, Maha Agung
Engkau Penguasa Alam Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang...

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan yang Engkau berikan...

Sholawat dan salam- ku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad Saw yang
kuharapkan syafaatmu di penghujung harimu...

Skripsi ini aku persembahkan sebagai ucapan terimakasih untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Ayahanda Yusuf dan Ibunda Supriani, yang telah memberikan dukungan moral dan materi serta tiada henti- hentinya untuk mendoakan dalam kesuksesan hidupku ini.
- ❖ Kakakku M. Miftahul Halim dan adik- adikku Nurin Izzatul. M dan M. Wildan Afifi, semua jasa dan perhatianmu selalu ku kenang di lubuk hatiku yang dalam, semoga kesuksesan dan keberhasilan mengiringi kita semua.
- ❖ Keponakanku Alliffiana Fatimah, Zunita Nur Fadhila dan Aulia Rahma Putri yang selalu memberiku semangat, semoga kesuksesan dan keberhasilan mengiringi kita semua.
- ❖ Buat Bapak/ Ibu guru yang ada di SMP Negeri 4 Kertosono, yang telah membimbing aku tanpa mengharapakan suatu apapun serta buat siswaswi SMP Negeri 4 Kertosono yang selalu semangat dan berjuang.
- ❖ Sahabat- sahabatku STAIN terutama untuk Mila Faidatul. A, Fenty Kurniawati, Leny Chikmatul. M, Ninik Mar'atus Sholihah, Rizqiaus Sholihah, Putri Nur Afifah. S, Inna Suryana, dan untuk semua teman-teman Syahida Boarding House yang selalu memberikan semangat dan pencerahan yaitu berupa motivasi dan pengalaman untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kesuksesan dan keberhasilan mengiringi kita semua.
- ❖ Dan untuk seseorang yang selalu memberikan warna- warni dihidupku dan tidak henti memberikan semangat di hari- hariku.

ABSTRAK

NUR HILMATUL ALIYYAH, Dosen Pembimbing DRA. MUA'AWANAH, M. Pd dan SALMA SUNAIYAH, M. Pd.: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Kertosono, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kara Kunci: Strategi Guru, Keaktifan Belajar

Dalam konteks suatu proses pembelajaran peran guru dalam meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran sangatlah menentukan. Selain itu, seorang guru juga dituntut harus mampu mengarahkan, membimbing, dan memberi fasilitas belajar pada siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, guru harus mendorong peserta didik untuk aktif dalam segala aspek. Adapun focus penelitian ini yaitu (1). Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam mencatat di SMP Negeri 4 Kertosono? (2). Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya di SMP Negeri 4 Kertosono? (3). Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam mendengar di SMP Negeri 4 Kertosono?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa adalah: (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam mencatat di SMP Negeri 4 Kertosono, adalah: a) Pemberian nilai atau reward pada siswa yang aktif, b) Menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi, c) Memberikan tugas mengerjakan soal/ ulangan, d) Merangkum suatu bacaan, e) Memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat peraga. (2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam bertanya di SMP Negeri 4 Kertosono, adalah: a) Siswa disuruh untuk berdiskusi kelompok, b) Menggunakan metode tanya jawab, c) Siswa disuruh membuat pertanyaan secara tertulis dan lisan, d) Siswa disuruh mempresentasikan hasil diskusi, e) Guru mempraktekkan metode Quis (tanya jawab). (3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam mendengarkan di SMP Negeri 4 Kertosono, adalah: a) Guru menegur siswa yang ramai dalam kelas, b) Siswa menyampaikan kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru, c) Mengkondisikan kelas agar siswa tetap fokus, d) Membangkitkan motivasi belajar siswa, e) Pemberian sanksi pada siswa yang ramai, f) Memberikan selingan cerita dan pertanyaan yang relevan dengan materi (Ic Brecker), g) Menarik minat siswa untuk mendengarkan penjelasan guru.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, terlimpah sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Kertosono”.

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, Dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam- dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Ibu Salma Sunaiyah, M. Pd selaku Kaprodi PAI serta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Dra. Mua'awanah, M. Pd dan Ibu Salma Sunaiyah, M. Pd selaku dosen pembimbing Skripsi, yang telah banyak membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu serta saudara- saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah meridhai dan membalas dengan surga- Nya.
4. Teman- teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah mengabulkan doa dan cita- cita kita. Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Sebagaimana manusia biasa, yang tentunya tidak luput dari kesalahan, dan juga kapasitasnya yang masih dalam tataran “belajar menulis” pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang dapat membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 10 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA KONSULTASI | iii |
| NOTA BIMBINGAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Telaah Pustaka | 7 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 10 |
| A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam | 10 |
| B. Guru Pendidikan Agama Islam | 17 |
| C. Keaktifan Belajar Siswa | 20 |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | D.Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa | 26 |
| BAB III | : METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| | A. Pendekatan dan jenis penelitian | 33 |
| | B. Kehadiran peneliti | 34 |
| | C. Lokasi penelitian | 35 |
| | D. Data dan sumber data | 39 |
| | E. Prosedur pengumpulan data | 40 |
| | F. Analisis Data | 42 |
| | G. Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| | H. Tahap- tahap Penelitian | 44 |
| BAB IV | : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA | 46 |
| | A. Paparan Data | 46 |
| | B. Temuan Penelitian | 66 |
| BAB V | : PEMBAHASAN | 74 |
| | A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Mencatat Di SMP Negeri 4 Kertosono | 74 |
| | B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Bertanya Dari Di SMP Negeri 4 Kertosono | 80 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Mendengarkan Di SMP Negeri 4 Kertosono | 84 |
| BAB VI : PENUTUP | 92 |
| A. Kesimpulan | 92 |
| B. Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN..... | I |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | VI |

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Guru dan Karyawan UPTD SMP Negeri 4 Kertosono
- Tabel 2 : Daftar Nama Siswa UPTD SMP Negeri 4 Kertosono Tahun Pelajaran 2016- 2017
- Tabel 3 : Data Sarana dan Prasarana UPTD SMP Negeri 4 Kertosono

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Struktur Organisasi Kepegawaian
- Gambar 2 : Siswa Berdiskusi di Kelas
- Gambar 3 : Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya
- Gambar 4 : Guru Menjelaskan pada Siswa ketika Menemukan Kesulitan Kelompok
- Gambar 5 : Siswa Aktif Bertanya
- Gambar 6 : Wawancara pada Siswa
- Gambar 7 : Ketika Pembelajaran Berlangsung
- Gambar 8 : Wawancara dengan Bapak Zainal Arifin
- Gambar 9 : Wawancara dengan Bapak Moh. Rokib
- Gambar 10 : Wawancara dengan Ibu Binti Rohmah

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | : Pedoman Wawancara..... | I |
| Lampiran 2 | : Dokumentasi Penelitian..... | II |
| Lampiran 3 | : Surat Izin Penelitian..... | III |
| Lampiran 4 | : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Negeri 4 Kertosono..... | IV |
| Lampiran 5 | : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi..... | V |
| Lampiran 6 | : Daftar Riwayat Hidup..... | VI |