

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 6
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

AJENG TARWIYANI JAYANTI

932116619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 6
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

AJENG TARWIYANI JAYANTI

932116619

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI

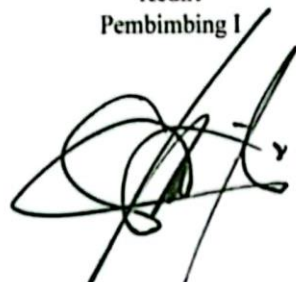
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 6
KOTA KEDIRI**

Skripsi oleh Ajeng Tarwiyani Jayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri
Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.197312151999031002

Kediri
Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP.199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 6
KOTA KEDIRI

AJENG TARWIYANI JAYANTI

9.321.166.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama islam negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002



2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002



3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Pustpitasari M.Pd.I.
NIP.19900601219032009



Kediri, 15 Januari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I.
NIP.197004121994032006

MOTTO

Dalam pendidikan, pengajaran pendidik terhadap manusia akan memerdekakan mereka dari kebutuhan hidup lahir. Sedang kemerdekaan batinnya akan diperoleh dari pendidikan itu sendiri.

(Ki Hajar Dewantara)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AJENG TARWIYANI JAYANTI

NIM : 932116619

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



AJENG TARWIYANI JAYANTI

NIM.932116619

ABSTRAK

Ajeng Tarwiyani Jayanti, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMAN 6 Kota Kediri, 2023.

Kata Kunci: diferensiasi konten, diferensiasi proses, dan diferensiasi produk.

Pembelajaran diferensiasi merupakan pembelajaran yang diterapkan untuk memenuhi kebutuhan dan minat siswa secara individu. Dimana setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda dan karena itu, guru harus bisa memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar seluruh siswa mendapatkan pemahaman yang merata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) penerapan pembelajaran diferensiasi konten mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri; 2) penerapan pembelajaran diferensiasi proses mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri.; 3) penerapan pembelajaran diferensiasi produk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang apabila dilihat berdasarkan lokasi penelitian merupakan penelitian lapangan. Sumber data yang di peroleh penelitian ini adalah waka kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam kelas X dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran diferensiasi konten pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri mencakup: kesiapan belajar: Kesiapan fisik, kesiapan psikis, kesiapan materiil, dan kesiapan kognitif. gaya belajar: gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestik. kebutuhan siswa. 2) penerapan pembelajaran diferensiasi proses pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri mencakup: kegiatan berjenjang, pertanyaan pemandu, agenda individu, kegiatan bervariasi. 3) penerapan pembelajaran diferensiasi produk pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri mencakup: tantangan atau keragaman dan pilihan siswa dalam mengekspresikan pembelajaran. Dari ketiga diferensiasi, penerapan diferensiasi proses dapat dikatakan lebih menonjol dibandingkan diferensiasi konten dan diferensiasi produk.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah Swt., yang telah memberikan taufiq, inayah, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., Serta Para Sahabat Dan Keluarga, Dan Seluruh Umatnya. Skripsi Ini Berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sman 6 Kota Kediri”.

Penulis sadar bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah pribadi, melainkan bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan motivasi dan doa’a dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga, dalam kesempatan kali ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Anastasia Hariastuti, S.Pd. selaku Waka Kurikulum SMAN 6 Kota Kediri, Bapak Moh. Ali Masduki, S.Ag. M.Pd.I., dan Bapak M. Bahrul Ulum, M.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas X di SMAN 6 Kota Kediri dan kepada Bapak/Ibu guru beserta staf SMAN 6 Kota Kediri yang sudah berkenan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Orang tua tercinta, ayahanda Ahmad Sutrisno dan Ibunda Lasminiyati yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman seangkatan 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam, teman-teman magang SMAN 6 Kota Kediri, teman-teman KKN kelompok 72 Desa Pakel, santriwati pondok pesantren Ulul Albab Manisrenggo, teman-teman kerja di kopi gus dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, menemani penulis, memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin yarobbal'amin.

Kediri, 15 Januari 2024

Ajeng Tarwiyani Jayanti
NIM. 932116619

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Definisi Istilah/Operasional..... | 9 |
| BAB II | 11 |
| LANDASAN TEORI..... | 11 |
| A. Pembelajaran Berdiferensiasi..... | 11 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 31 |
| BAB III..... | 39 |
| METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti | 41 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| C. Lokasi Penelitian | 41 |
| D. Sumber Data..... | 42 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Analisis Data | 45 |
| G. Pengecekan keabsahan Temuan | 47 |
| BAB IV | 49 |
| BAB V..... | 85 |
| BAB VI..... | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran..... | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 7 |
|--------------------------------------|---|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Aktivitas Diskusi..... | 55 |
|-----------------------------------|----|

