

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Syaefudin, *Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam: Studi Komparatif Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 62 dan An-Nur Ayat 55*, (Darajat: Jurnal PAI Vol. 5, No. 1), 2022, 26.
- Afniola, Salwa, Ruslana, Wiwit Artika, “*Intelegensi dan Bakat Pada Prestasi Siswa*”, (Jurnal Al-Din, Vol. 6, No. 1), 2020, 2.
- Agustina, Indah, “*Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0*”, 2019, 233.
- Amalia, Adila, Sucipto, F. Shoufika Hilyana, “*Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*”, (Jurnal edicatio, Vol. 8, No. 4), 2022, 1262.
- Arifin, Muhammad, dkk. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh Untuk Milleniel*, (Haura publishing: Sukabumi, 2020) 3-4.
- Arnild Augin Mekarisce, *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat*, (JIKM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, No. 3, 2020), 150-151.
- Cahyono, Dedi Dwi, Mohammad Khusnul Huda, Eka Danik Prahastiwi, “*Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar*”, (Jajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, Vol. 6, No. 1) 42, 2022.
- Choiri, Raden Praja Aby Choiri dan Fitri Nur Mahmudah, “*Pengembangan Kurikulum Sekolah Berbasis Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Temon*”, (Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2), 2020, 188.

- Defitriani, Eni, *Differentiated Instruction: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Penerapannya*, (PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2), 2018, 113-114.
- Eusdi, Moh, *Strategi Untuk Meningkatkan Volume Penjualan Pada Perusahaan Genting Ud. Berkah Jaya*, (Jurnal Studi manajemen dan Bisnis, Vol. 6, No. 2), 2019, 52.
- Fadli, Muhammad Rijal, *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*, (Humanika: Kajian Ilmiah, Vol. 21, No. 1, 2021), 44-45.
- Fairazatunnisa, Gelar Dwirahayu, Eva Musyarifah, “*Challenge Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel*”, (Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 5), 2021, 1943.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, dan Imas Kurniawaty, *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1*, (Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 2), 2022, 2850.
- Fauziah, Prayitno, Yeni Karneli, “*Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral*”, (Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 10, No. 1), 2020, 100.
- Fitri, Siti Fadia Nurul, *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*, (Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5, No. 1), 2021, 1618.
- Gusteti Meria Ultra dan Neviyarni, *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*, (Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, Vol. 3, No. 3), 2022, 639-640.

- Gusti, Sri, dkk. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020, 121.
- Hartono, Deni Puji, “*Korelasi Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Lahat*”, (Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi, Vol. 4, No. 1), 2021, 40.
- Hasniar, “*Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Quizizz*”, (Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan, Vol. 3, No. 4), 200, 2022.
- Herwina, Wiwin, *Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*, (Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 35, No. 2), 2021, 176.
- Huda, Kholif Wharul dan Yuli Rohmiyati, *Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati*, (Jurnal Ilmu Perpustakaan, Vol. 8, No. 4, 2019), 121.
- Indrianto, Nino, *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Depublish, 2020, 3.
- Ismail, Julia, Widya Azahara, dan Nurhani Mahmud, “*Mingkatkan Prestasi belajar Siswa Melalui Bimbingan Orang Tua di Rumah*” (Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 7, No. 1), 2021, 251.
- Jayanti, Mei Indra, dkk., *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Richard I. Arends Dan Kilcher: Konsep, Strategi, Dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa*, (Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, Vol. 6, No. 2), 2022, 92.

- Jengtika, Dinda dan asmidir Ilyas, “*Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas*”, (Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling, Vol. 1, No. 12), 2019, 34.
- Jumasrin, “*Variabel-Variabel Relasional Kesiapan Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar*”, (Shautut Tarbiyah, Vol. 25, No. 1), 2019, 103.
- Mahfudz, *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya*, (SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, Vol. 2, No. 2), 2023, 539-541.
- Maria, Tibeliana Pianti, “*Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Open Ended dalam Materi Perpangkatan di Kelas X SMA Koperasi Pontianak*”, (Skripsi: IKIP PGRI), 23, 2022.
- Marlina, S.Pd., M.si. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*, (Afifa Utama: komplek Cimpago permai II A13 RT05 RW 04, Kel. Koto Luar, Kec. Pauh, Padang), 2020, 17.
- Marlina, S.Pd., M.Si., *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*, (Afifa Utama: Komplek Cimpago Permail II A13 RT05 RW 04, Kel. Koto Luar, Kec. Pauh, Padang, 2020), 03
- Mekarisce, Arnild Augina, *Teknik Pemeriksaan Keabsahan data Pada penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, No. 3), 2020, 146.
- Ngaisah, Rahma, Rina Nurhayati, dan Ayi Nurbeti, *Analisis penerapan Strategi harga dan diferensiasi Produk Dalam keunggulan Bersaing di sekolah Alam Purwakarta*, (Eksisbank, Vol. 4, No. 1), 2020, 14.
- Nurhalimah dan Meilinda, “*Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi*

- Berdiferensiasi*”, (Ideguru: Jurnal karya ilmiah guru, Vol. 8, No. 3), 566, 2023.
- Nurlina, Laily dan Eko Sri Israhayu, *Lokakarya Dan Pendampingan Sekolah Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi*, (AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 1, No. 12), 2023, 1714-1715.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Pradina Pustaka, 2022), 9-10.
- Pahpahan, Poetri Leharlia dan Umi Habibah, *Manajemen Program Pengembangan Kurikulum Pai Dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Karakter Religiu Siswa*, (Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education, Vol. 2, No. 1, 2021), 8.
- Pratiwi., Yulanda Chandra dan Zainuddin Untu, *Hasil Observasi Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas VIII J SMP Negeri 1 Samarinda Pada Pembelajaran Matematika*, (articles), Vol. 3, 2022, 135-137.
- Purwasi, Lucy Asri dan Nur Fitriana, *“Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”*, (Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol. 10, No. 1), 2019, 20.
- Putri, Rahmi, A, Fakhruddin, M., dan Hasmi Yanuardi, M. *Pengaruh Penggunaan Modul Blanded Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi*, (Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 5, No. 2), 2021, 3120-3121.
- Rijali, Ahmad, *Analisis Data Kualitatif*, (Jurnal: Alhadharah Ilmu Dakwah, Vol. 17, No. 33) 2018, 91.

- Romlah, Siti, *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam, vol. 16, No. 1) 2021, 3-4.
- Rukajar, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Deepublish, 2018), 23-24.
- Sadikin, Ali dan Nasrul Hakim, “*Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA*”, (Biodik: Jurnal: Ilmiah Pendidikan Biologi, Vol. 5, No. 2) 2019, 132.
- Safrawali dan Fakhrur Rozi, “*Urgensi Prinsip Komunikasi Islam dalam Pembelajaran Agama Islam Bagi Siswa di Sekolah Umum*”, (Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial, Vol. 6, No. 2), 2022, 211.
- Salsabila, Azza dan Puspitasari, *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*, (Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Vol. 2, No. 2,) 2020, 284.
- Sartika, Rina, Titiek Fujita Yusandra, Ria Satini, “*PKM SMP Negeri 12 Padang Dalam Penerapan Media Pembelajaran dan Teknik Membaca Intensif Pada Keterampilan Teks Laporan Percobaan*”, (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, Vol. 5, No. 2), 171, 2022.
- Setiana, Dafid Slamet dan Riawan yudi Purwoko, “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari gaya Belajar Matematika Siswa*”, (Jurnal riset pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 12), 2020, 165-166.
- Siagian, Holong Sumurung, dkk. *Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa VII Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung*, (Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal, Vol. 4, No. 2) 2021, 195.

- Threesia Anugrah Ilahi, M. Eval Setiawan, Emayulia Sastria, “*Analisis Kondisi Belajar Siswa Pada Pandemi Menuju Pasca Pandemi di SMA Negeri 5 Sungai Penuh*”, (Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research, Vol. 3, No. 1), 2022, 30.
- Umar, Mardan, S.Pd.I. M.Pd. dan Dr. Feiby Ismail, S.Pd.I. M.Pd. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*, (Pena Persada: Penerbit CV. Pena Persada), 2020, 17-18.
- Wahidmurni, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*, (Skripsi: UIN Malang, 2017), 5.
- Wahyuni, Desy, dkk., *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*, (Jurnal Jendela Pendidikan, Vol. 2, No. 4), 2022, 532-534.
- Wati, Ni Nyoman Kurnia, dkk., *Analisis Pendekatan CBSA dan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, Vol. 6, No. 3), 2022, 256.
- Yanti, Dwi, Susriyati Muhanal, Aynin Mashfufah, “*Implementasi Assesmen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Diferensiasi di sekolah Dasar*”, (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No. 3), 246, 2023.
- Zakaria, Nor Dalilah dan Raihanag Azahari, *Menghayati Nilai Iman, Islam dan Ihsan Dalam Mendepani Cabaran Kontemporari*, (Ar-Ra’iq, Vol. 5, No. 1), 2022, 32-33.

Zhafiroh, Salma, *Implementasi Pendidikan Humanis Pada Pembelajaran Agama Islam di SMPN 1 Tulung*, (Quality: Journal of Empirical Research in Islamic Education, Vol. 8, No. 2), 2020, 198.

Zulfah, Nur Arfi Aulia, Widya Kususmaningsih, dan Dhian Endahwuri, “*Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*”, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 2), 2021, 278-279.