

DAFTAR PUSTAKA

- Ardillah, Y., Syafmen, W., & Winarni, S. (2018). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Siswa Kelas X Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Batanghari. *Universitas Jambi*.
- Artigue, M. (2009). *Didactical Design in Mathematics Education*. Springer.
- Azizah, F. N., Wulan, E. R., & Rahayu, D. S. (2023). A Commognitive Standpoint: The Process Of Problem-Solving In Polyhedron. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 14(2), 221. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v14i2.56141>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd ed). Allyn and Bacon.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Hamzah B. Uno. (2019). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*.
- Hanifah, R., Yuraida, E., Jubaidah, S., Komaruddin, Nafiatin, E., Ambarwati, S., Mufarochah, S., Lestari, T., Ma'rifah, L. A., Wahyudi, E., Agustin, I., & Supartini. (2023). *Modul Ajar Matematika VIII SMP/MTs (Kurikulum 2013) Semester 2*.
- Kagan, J. (1965). Reflection-Impulsivity and Reading Ability in Primary Grade Children. *Child Development*, 36(3), 609. <https://doi.org/10.2307/1126908>
- Keen, P. G. W. (1974). *Cognitive style & the problem-solving process: An experiment*.

- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.857>
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya pada Anak dalam Masa Kanak-Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1811>
- Kim, K.-B., Kim, Y. W., Lim, S. K., Roh, T. H., Bang, D. Y., Choi, S. M., Lim, D. S., Kim, Y. J., Baek, S.-H., Kim, M.-K., Seo, H.-S., Kim, M.-H., Kim, H. S., Lee, J. Y., Kacew, S., & Lee, B.-M. (2017). Risk assessment of zinc oxide, a cosmetic ingredient used as a UV filter of sunscreens. *Journal of Toxicology and Environmental Health, Part B*, 20(3), 155–182. <https://doi.org/10.1080/10937404.2017.1290516>
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem solving: A handbook for elementary school teachers*. Allyn and Bacon.
- Lefrida, R., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2021a). A commognitive Study on Field-dependent students' Understanding of Derivative. *Journal of Physics: Conference Series*, 1747(1), 012025. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1747/1/012025>
- Lefrida, R., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2021b). Process-Oriented Routines of Students in Heterogeneous Field Dependent-Independent Groups: A Commognitive Perspective on Solving Derivative Tasks. *European Journal of Educational Research*, volume-10-2021(volume-10-issue-4-october-2021), 2017–2032. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.2017>

- Lefrida, R., Siswono, T. Y. E., & Lukito, A. (2023). Exploring The Field-Independent Student's in Understanding Derivative Concepts: A Case of Commognitive Perspective. *Acta Scientiae*, 25(3), 180–207. <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7097>
- Lestari, A. S. B., & Rayungsari, M. (2024). *Commognitive sebagai Komunikasi Kognitif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Meleong, L. J. (1989). *Metologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Muyassar, M. R., & Harahap, E. (2020). *Pembelajaran Aritmatika Menggunakan Aplikasi Wolfram Alpha*. 19(2).
- Nardi, E., Ryve, A., Stadler, E., & Viirman, O. (2014). Commognitive analyses of the learning and teaching of mathematics at university level: The case of discursive shifts in the study of Calculus. *Research in Mathematics Education*, 16(2), 182–198. <https://doi.org/10.1080/14794802.2014.918338>

- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.
- NCTM. (2000). Principles Standards and for School Mathematics. *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71–83. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Noor Fatirul, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar*. Jakad Media Publishing.
- Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7097>
- Nurjamil, D., Mumu, Apiati, V., & Heryani, N. (2023). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menurut David Campbell Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2).
- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.443>
- Nusantara, T., & Irawati, S. (2023). *Student Commognitive Analysis in Solving Algebraic Problems*. 15(3).
- Pedoe, D. (1988). *Geometry, A Comprehensive Course*. Dover Publications.

- Polya, G. (Ed.). (2004). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pólya, G., & Conway, J. H. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Expanded Princeton Science Library ed). Princeton University Press.
- Pradiarti, R. A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.
- Pratiwi, E., Nusantara, T., SusiSwo, S., & Muksar, M. (2020). Textual and Contextual Commognitive Conflict Students in Solving an Improper Fraction. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 731–742. <https://doi.org/10.17478/jegys.678528>
- Presmeg, N. (2016). Commognition as a lens for research. *Educational Studies in Mathematics*, 91(3), 423–430. <https://doi.org/10.1007/s10649-015-9676-1>
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori dan Contoh Praktis*. Penerbit P4I.
- Putut Laksminto Emanuel, E., & Meilantifa, M. (2022). Dimanakah Nilai Ekstrim Fungsi Kuadrat Ditinjau dari Lensa Commognitive? *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(2), 269. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i2.808>
- Rachmawati, A., & Yudhawati, D. (2022). Gaya Kognitif Konsumen pada Fintech Peer To Peer Lending terhadap Literasi Keuangan. *Psycho Idea*, 20(2), 128. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v20i2.13065>
- Riding, R., & Cheema, I. (1991). Cognitive Styles—An overview and integration. *Educational Psychology*, 11(3–4), 193–215. <https://doi.org/10.1080/0144341910110301>

- Rossydhya, F., Nusantara, T., & Sukoriyanto, S. (2021). Commognitive Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14367>
- Rozencwajg, P., & Corroyer, D. (2005). Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. *The Journal of Genetic Psychology*, 166(4), 451–463. <https://doi.org/10.3200/GNTP.166.4.451-466>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*.
- Rusczyk, R. (2007). *Introduction to Geometry*. AoPS Incorporated.
- Scheinerman, E. R. (2012). *Mathematics: A Discrete Introduction*.
- Setyowati, S. (2022). Analisis Commognitive Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02).
- Sfard, A. (2008). *Thinking as Communicating: Human Development, the Growth of Discourses, and Mathematizing* (1 ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511499944>
- Shodiqin, A., & Utomo, P. W. (2020). *Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica*.
- Sidiq, D. U., Ag, M., & Choiri, D. M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 74. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Sparks, J. C. (2008). *Crown Jewel of Mathematics*.

- Supardi, L., Zayyadi, Moh., Lanya, H., Hasanah, S. I., & Hidayati, S. N. (2021). Commognitive Analysis Of Students' Errors In Solving High Order Thinking Skills Problems. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(6), 950–961. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i6.2373>
- Susanti, E., & Arifin, S. (2022). Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 100–113. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v8i2.14670>
- Susilawati, W. (2017). *Sejarah & Filsafat Matematika*. CV. Insan Mandiri.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. L. (2005). *Pengantar pendidikan* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Triantafillou, E., Pomportsis, A., & Demetriadis, S. (2003). The design and the formative evaluation of an adaptive educational system based on cognitive styles. *Computers & Education*, 41(1), 87–103. [https://doi.org/10.1016/S0360-1315\(03\)00031-9](https://doi.org/10.1016/S0360-1315(03)00031-9)
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Warli. (2013). Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 20(2).
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. 1*.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D., & Cox, P. W. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64. <https://doi.org/10.3102/00346543047001001>

- Yuliyanti, R. I., & Tonra, W. S. (2021). Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 192. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i2.3283>
- Zayyadi, M., & Pratiwi, E. (2022). *Berpikir dan Komunikasi dalam Kerangka Commognitive*. Bandar Publishing.
- Zayyadi, Moh., Lutfiyah, L., & Pratiwi, E. (2023). Analisis Commognitive Siswa dalam Menyelesaikan Soal Non Rutin. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(1), 22–36. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.1990>
- Zayyadi, Moh., Nusantara, T., Subanji, S., Hidayanto, E., & Sulandra, I. M. (2019). A Commognitive Framework: The Process of Solving Mathematical Problems of Middle School Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(2), 89–102. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.2.7>