

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh variabel pelayanan perpustakaan MTsN 1 Blitar didapati nilai rata-rata sebesar 25,07 dengan standar deviasi 3,910. Dengan mengacu pada pengkategorian yang telah ditentukan pada tabel 4.8 (*true score*), dengan presentase responden pada tiap kategori, 0% untuk kategori sangat kurang, kurang 10,6%, cukup 57,6 %, 28,8% untuk kategori baik dan 3% sangat baik. Berdasarkan presentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelayanan perpustakaan MTsN 1 Blitar berada pada kategori cukup.
2. Berdasarkan data yang diperoleh variabel minat baca siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2017/2018, didapati nilai rata-rata sebesar 29,99 dengan standar deviasi 5,121. Dengan mengacu pada pengkategorian yang telah ditentukan pada tabel 4.9 (*true score*), dengan presentase responden pada tiap kategori, kategori sangat rendah 1%, rendah 35,9%, cukup 48,5%, tinggi 14,1% dan sangat tinggi 0,5%. Berdasarkan presentase tersebut maka dapat disimpulkan bahwa minat baca siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori cukup.

3. Berdasarkan uji koefisien determinasi parsial yang telah dilakukan, didapati nilai R^2 (*R square*) sebesar 0,113 atau 11,3%, artinya kemampuan variabel bebas (pelayanan perpustakaan) menjelaskan variabel terikat (minat baca siswa) adalah sebesar 11,3% sedangkan sisanya yakni 88,7% dipengaruhi oleh factor lain diluar variabel yang diteliti. Seperti faktor internal (koleksi yang sesuai dengan pembaca, tingkat pelayanan dari petugas perpustakaan, sikap petugas perpustakaan, pengaturan tata letak yang nyaman dan tentu saja faktor dana yang mempengaruhi). Dan factor eksternal yaitu lingkungan dan keluarga.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Setelah dilakukan penelitian, terlihat bahwa pelayanan perpustakaan memiliki pengaruh terhadap minat membaca siswa. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi dan terus memberi dukungan guna meningkatkan minat baca siswa didalam perpustakaan itu sendiri.

2. Bagi Pustakawan

Pustakawan menempati posisi yang sangat penting dalam perkembangan perpustakaan, sehingga pustakawan diharapkan terus meningkatkan kualitas pelayanannya agar dapat memberikan pelayanan yang prima guna meningkatkan minat baca siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa sebagai salah satu pemustaka yang ikut merasakan pelayanan yang diberikan oleh pustakawan diharapkan selalu menghargai dan menghormati

pustakawan, ikut meramaikan perpustakaan dengan rajin berkunjung dan dapat terus meningkatkan minat bacanya guna menjadi penerus yang dapat memberi kontribusi terhadap bangsa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk selanjutnya hendaknya dapat menembangkan analisisnya untuk prediksi minat baca melalui pelayanan perpustakaan dalam jangka waktu yang panjang sehingga dapat diketahui apakah pelayanan yang dilakukan masih mampu mempengaruhi minat baca.