

## DAFTAR PUSTAKA

- Arigawati, N. H., & Kusnandi, K. (2023). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gender dan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. <https://www.jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2408>
- Budi, M. H. S., & Richana, S. A. (2022). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v5i1.455>
- Desi, K. R. (2024). Relevansi Antara Menghafal Al- Qur'an Dengan Kecerdasan Spiritual Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al- Hikmah Kedaton Bandar Lampung) [Diploma, UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/32376/>
- Fathah, M. U. A. (2021). Strategi Menghafal Al-Qur'an (Studi Komparasi Pada Pondok Tahfidz Islamic Centre Bin Baz Bantul, Pondok Tahfidz Syaikh Jamilurrahman As Salafy Bantul Dan Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta)—ProQuest. <https://www.proquest.com/openview/578002b30de034b452455f4f8ab91a84/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
- Gazali, M. A. (2021). Kajian Al-Qur'an Nouman Ali Khan (Kajian Corak Dan Pendekatan). *Ushuluddin dan Humaniora*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/17762/>

- Hamzah Gani, 190201009. (2023). Implementasi Metode Takrir Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Dayah Nurul Fajri Timang Gajah Bener Meriah. [Other, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <http://library.ar-raniry.ac.id>
- Hananul Wafa, 170205003. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setelah Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Meureudu [Masters, UIN Ar-Raniry]. <http://repository.ar-raniry.ac.id>
- Handayani, F. (2020). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis STEM pada Masa Pandemi Covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69–72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Hardani, H., Andriyani, H., Auliya, N. H., & Fardani, R. A. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif—Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah—Google Buku. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qijKEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA14&dq=dasar-dasar+metodologi+penelitian+kuantitatif+dalam+pendidikan&ots=lken02a5gy&sig=cwOe4sNtUkJS5qsWRfY7g-XZbrY&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qijKEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA14&dq=dasar-dasar+metodologi+penelitian+kuantitatif+dalam+pendidikan&ots=lken02a5gy&sig=cwOe4sNtUkJS5qsWRfY7g-XZbrY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Hartinah, H., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP N 3 Merangin [Masters, Universitas Jambi].

<https://repository.unja.ac.id/43414/>

Hartiningrum, E. S. N., Maarif, S., Umami, R., & Dewi, M. P. (2022). Proses Berpikir Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Problem Picture. *Cendikia*, 8(2), 16–34.

Hodijah, S., & Supendi, D. (2021). Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasaan Spiritual Peserta Didik Kelas X di MA Al-Huda Jatiluhur. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(02), Article 02. <https://doi.org/10.52593/pdg.02.2.02>

Intan Lailatus Safaah. (2022). Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd It Tahfizhul Qur'an Harapan Ummat Purbalingga [Universitas Islam Negeri Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto].

[https://eprints.uinsaizu.ac.id/15508/1/INTAN%20LAILATUS%20SAFAAH\\_H\\_PEMBELAJARAN%20TAHFIDZ%20AL%20QUR%27AN%20PAD\\_A%20MASA%20PANDEMI%20COVID-19%20DI%20SD%20IT%20TAHFIZHUL%20QUR%27AN%20HARAPAN%20UMMAT%20PURBALINGGA.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/15508/1/INTAN%20LAILATUS%20SAFAAH_H_PEMBELAJARAN%20TAHFIDZ%20AL%20QUR%27AN%20PAD_A%20MASA%20PANDEMI%20COVID-19%20DI%20SD%20IT%20TAHFIZHUL%20QUR%27AN%20HARAPAN%20UMMAT%20PURBALINGGA.pdf)

Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>

Kadri, R. M. (2020). Tafsir Tarbawi Sebagai Salah Satu Corak Varian Tafsir. *Syahadah : Jurnal Ilmu al-Qur'an Dan Keislaman*, 8(1), 17–32.

- Meti, I. (2022). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Self Efficacy Peserta Didik Kelas Xi Di Masa Pandemi Pada Materi Termodinamika [Diploma, UIN Raden Intan Lampung].  
<http://repository.radenintan.ac.id/21542/>
- Nadia, S., Usman, U., & Ellianti, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mas Ulumul Qur'an Banda Aceh Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berdasarkan Self Confidence. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(3), Article 3.  
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i3.5558>
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), Article 1.  
<https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), Article 1.
- Polem, M., Cahya, A. D., Hasibuan, I. M., Karman, K., & Hermawan, A. H. (2023). Analisis Kemampuan Mengingat Hafalan Juz 'Amma Siswa Sekolah Dasar (Ditinjau dari Teori Penyimpanan Informasi Atkinson-Shiffrin). *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.22373/je.v9i2.16671>
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika. *Maju*, 7(2), 503995.
- Qhotimah, Q., Nashir, M. J., & Gunawan, H. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur'ân. *MODELING:*

- Jurnal Program Studi PGMI, 10(3), Article 3.  
<https://doi.org/10.36835/modeling.v10i3.1917>
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>
- Sholeha, A., & Rabbanie, M. D. (2020). Hafalan Al-Qur'an dan Hubungannya dengan Nilai Akademis Siswa. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), Article 2. <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1645>
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Susilawati, D., Suherman, A., Rahman, A. A., & Herdiansyah, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Life Kinetic Terhadap Peningkatan Atensi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2363>
- Sutrisna, N., Pramuditya, S. A., Raharjo, J. F., & Setiyani, S. (2021). Kemampuan abstraksi reflektif matematis siswa pada materi bangun ruang. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i1.598>
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. UM Press.
- Yusuf, M. G. K. (2022). Korelasi Antara Penggunaan Metode Takror Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul

Qur'an Al-Hasan Patihan Wetan Babadan Ponorogo Tahun 2022  
[Diploma, IAIN Ponorogo]. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/21508/>