

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka disini penulis menyimpulkan Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi menghafal Al-Qur'an terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang ditunjukkan dengan harga $R = 0,925$ yang berkategori memiliki hubungan yang sangat kuat/tinggi

Besarnya pengaruh motivasi menghafal Al-Qur'an sebesar 85,5% yang dibuktikan ($R^2 = 0,855$ dan $p = 0,000 < 0,05$), dan sisanya merupakan variabel lain sebesar 14,5% yang diasumsikan adalah berasal dari faktor psikologis yang terdiri dari perkembangan intelektual, motivasi, dan kecemasan dan Faktor fisiologis yang terdiri dari kondisi fisik, faktor kemandirian belajar, dan faktor interaksi.

Siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam menghafal Al-Qur'an cenderung memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih baik dalam matematika. Hal ini disebabkan oleh keterampilan fokus dan konsentrasi yang terlatih melalui aktivitas menghafal Al-Qur'an, yang kemudian membantu siswa dalam memahami dan menyelesaikan masalah matematika dengan lebih efektif. Dengan demikian, peningkatan motivasi dalam menghafal Al-Qur'an dapat menjadi salah satu faktor yang mendukung peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi menghafal Al-Qur'an terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya, Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi hubungan antara menghafal Al-Qur'an dan kemampuan berpikir kritis matematis. Peneliti selanjutnya dapat melibatkan variabel tambahan seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, atau lingkungan sosial.
2. Kepada Guru di SMP NU Sabilil Huda, diharapkan agar lebih memotivasi siswa supaya lebih bersemangat dalam belajar terutama pembelajaran matematika dan bisa menggali lebih dalam terkait faktor-faktor yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa
3. Kepada Pembina tahfidz diharapkan dapat terus memperkuat motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an melalui pendekatan yang bervariasi dan inovatif agar dapat meningkatkan semangat siswa dalam menghafal, yang secara tidak langsung juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis mereka.