

**PENGARUH MOTIVASI MENGHAFAK AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI



OLEH

WASILATUL MUNIROH

NIM.20204070

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH
WASILATUL MUNIROH
NIM.20204070

PRORAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
AGUSTUS 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wasilatul Muniroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Agustus 2024
Dosen Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

Kediri, 20 Agustus 2024
Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Imiyah, M.Si.
NIP. 19910206 201801 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 20 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wasilatul Muniroh
NIM : 20204070
Judul : Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

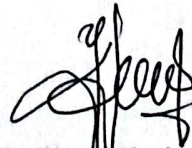
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 19910206 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wasilatul Muniroh
NIM : 20204070
Judul : Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 19901128 201903 2 012

Dosen Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 19910206 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA

WASILATUL MUNIROH

2020.40.70

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Eka Resti Wulan, M.Pd.

NIP. 199101252019032012

2. Penguji I

Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP. 199011282019032012

3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.

NIP. 199102062018012001

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

بادر الفرصة واحذر فوتها، فبلوغ العزّ في نيل الفرص

Ambillah kesempatan secepatnya jangan sampai melewatkannya, karena kemuliaan itu dicapai dengan memanfaatkan setiap kesempatan.

[Syeikh Mahmud Sami Basya]

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالى زمر الأعداء

(Tidak akan duduk (lengah) ketika berperang, meskipun musuh datang bertubi-tubi)

[Nadzom Alfiyah ibn Malik bait ke :302]

Tak akan mundur meski hancur, tak akan gentar meski harus terkapar. Meski lelah dan cobaan menerpa jiwa, tekad dan semangat tak boleh padam begitu saja.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wasilatul Muniroh

NIM : 20204070

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Wasilatul Muniroh

HALAMAN ABSTRAK

WASILATUL MUNIROH, Dosen Pembimbing Ibu NALSA CINTYA RESTI, M.SI dan Ibu NUR FADILATUL ILMIYAH, M.SI Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci: Motivasi, Menghafal Al-Qur'an, Berpikir Kritis Matematis

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan Pengaruh Motivasi Menghafal Al-Quran terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian non-eksperimental. Subjek dari penelitian ini berjumlah 18 siswa kelas 9 SMP NU Sabilil Huda yang mengikuti program Tahfidzul Qur'an.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yakni menggunakan teknik sampel jenuh karena populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket yang digunakan untuk mengukur motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Teknik analisis data yaitu menggunakan regresi linier sederhana yang diolah dengan bantuan komputer program SPSS versi 20 *for windows*. Hasil dari penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi menghafal Al-Qur'an terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang ditunjukkan dengan harga $R = 0,925$ yang berkategori memiliki hubungan yang sangat kuat/tinggi. Besarnya pengaruh motivasi menghafal Al-Qur'an yaitu sebesar 85,5% yang dibuktikan ($R^2 = 0,855$ dan $p = 0,000 < 0,05$), dan sisanya adalah merupakan variabel lain yaitu sebesar 14,5%

ABSTRACT

Muniroh, Wasilatul. (2024), Supervisor Mrs. Nalsa Cintya Resti, M.Si and Mrs. Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si The Effect of Qur'an Memorization Motivation on Students' Mathematical Critical Thinking Ability, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Motivation, Al-Qur'an Memorization, Mathematical Critical Thinking

The purpose of this study was to explain the effect of motivation to memorize the Quran on students' mathematical critical thinking skills. The research method applied in this research is quantitative method with non-experimental research type. The subjects of this study were 18 grade 9 students of NU Sabilil Huda Junior High School who participated in the Tahfidzul Qur'an program.

The sampling technique in this study is using saturated sample technique because the population is less than 100. The data collection technique in this study is to use a questionnaire used to measure students' motivation to memorize the Qur'an and a test to measure students' mathematical critical thinking skills. The data analysis technique is using simple linear regression which is processed with the help of the SPSS version 20 for windows computer program. The results of this study indicate that there is a significant influence between the motivation to memorize the Qur'an on students' mathematical critical thinking skills as indicated by the price of $R = 0.925$ which is categorized as having a very strong / high relationship. The magnitude of the influence of the motivation to memorize the Qur'an is 85.5% as evidenced ($R^2 = 0.855$ and $p = 0.000 < 0.05$), and the rest is another variable which is 14.5%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi atas terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, nasihat, masukan dan bimbingan berharga bagi penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si selaku Kepala Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dalam proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si selaku dosen pembimbing 2 selama proses pembuatan skripsi
6. Ibu Nyai Hj. Musyarofah, S,Pd selaku Kepala Yaayasan Pondok Pesantren Sabilil Huda

7. Ibu Haizatul Masnayah, M.Pd selaku kepala sekolah SMP NU Sabilil Huda
8. Ibu Ika Allaina, S.Pd selaku guru matematika SMP NU Sabilil Huda
9. Gus Muhammad Kafi Karim, S.Pd selaku pembina Tahfidz di SMP NU Sabilil Huda
10. Bapak Muhammad Yusuf, orang yang selalu mengajarkanku ketangguhan dan kesederhanaan. Terimakasih bapak, atas kerja keras dan pengorbananmu demi masa depan anak-anakmu
11. Ibu Sayyidatul Zahrok orang yang doanya tidak pernah putus dipanjatkan untukku. Terimakasih ibuk atas kesabaranmu dalam mendampingi setiap langkahku, dan cintamu yang tak pernah surut meski dalam keadaan sulit sekalipun.
12. Teman-teman dan sahabat terdekat saya yang selalu mendukung, selalu memberikan semangat bahkan ketika saya hampir menyerah, kalian menjadi saksi dari perjuangan atas diselesaikannya skripsi ini. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca, terutama bagi penulis, dan juga bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 20 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional.....	23
BAB II.....	26
LANDASAN TEORI.....	26
A. Deskripsi Teori.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Hipotesis Penelitian.....	42
D. Profil Sekolah.....	43
BAB III	46

METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN.....	61
A. Validasi Instrumen	61
B. Deskripsi Data.....	72
C. Analisis Data	77
D. Uji Data Hasil Penelitian.....	80
BAB V.....	86
PEMBAHASAN	86
BAB VI	90
PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2. 1 Teori Ahli tentang Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an	51
Tabel 3. 2 Pedoman penskoran Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	51
Tabel 3. 3 isi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	53
Tabel 3. 4 Nilai r Product Moment	57
Tabel 4. 1 Uji Validitas Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	64
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	66
Tabel 4. 4 Data Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa.....	75
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	76
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	78
Tabel 4. 7 Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y	79
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X dan Variabel Y	80
Tabel 4. 9 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y	80
Tabel 4. 10 Uji Annova.....	81
Tabel 4. 11 Coefficient.....	81
Tabel 4. 12 nilai signifikansi	83
Tabel 4. 13 nilai t hitung	84
Tabel 4. 14 nilai R square	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Guru Matematika	168
Gambar 2 Validasi dengan Pembina Tahfid	168
Gambar 3 Pembagian Angket Kepada Siswa	169
Gambar 4 Siswa Mengerjakan Soal	170
Gambar 5 Foto Bersama Kepala Sekolah SMP NU Sabilil Huda	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Pembimbing I	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an	100
Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Angket oleh Validator	103
Lampiran 6 Instrumen Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	105
Lampiran 7 Jawaban Angket Siswa	107
Lampiran 8 Hasil Validasi Soal Validator 1	124
Lampiran 9 Hasil Validasi Soal Tes Validator 2	126
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validator	128
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	129
Lampiran 12 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreitis Matematis.....	131
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	145
Lampiran 14 Lembar Jawaban siswa	155
Lampiran 15 Foto Dokumentasi:	168