

المراجع العربية

أكماليا، فريدا و شهاب الدين، (٢٠٢٠) تقييم البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية كديري. Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan

Kebahasaan "AL MI;YAR", 3.2

براون، جورج، (٢٠٠٥) التدريس المصغر والتربية العملية الميدانية. القاهرة: دار الفكر العربي.

فبرياني، سوجي رمضنتي و نو رالميلاني، (٢٠١٩) تعليم اللغة العربية على أساس مهارات التفكير العليا

(HOTS) في عصر بعد الطريقة (Posmetode)، الملتقى العلمي الوطني.

مسقان، دحية، (٢٠١٤) نحو المستقبل أفضل تأملات في تفعيل عملية التعليم اللغة العربية لأبناء

إندونيسيا. فونوروكو : لسان الضاد قسم تعليم اللغة العربية جامعة دار السلام كونتور.

النجدي، عبد الرحمن، (١٩٧٩) نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا. كويت: مؤسسة دار العلوم.

هندي، صالح ذياب، (١٩٨٧) دراسات في المناهج والأساليب العامة. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

المراجع الإندونيسيا

- Ainin, Moh., 2014, Metodologi Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Teori Dan Praktik. Dinoyo Malang: Bintang Sejahtera.
- Anas Sudijono, 2014, Pengantar Statistik Pendidikan PT. Rajagrafindo: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi Dan Cepi Saifudin Abdul Jabar, 2001, Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan, cet. 9. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2014, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin, 2003, Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chinedu dan Kamin, 2015, Strategies For Improving Higher Order Thinking Skills In Teaching And Learning Of Design And Technology Education. Journal of Technical Education and Training “JTET”, 7.2.
- Dewi, Cahya Kurnia, 2018, Pengetahuan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Djiwandono, M. Soenardi, 1996, Tes Bahasa Dalam Pengajaran. Bandung: ITB.
- Fitri, Desiy, Faiqatul, Friske, 2018, Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren’, Journal of Arabic Studies, “ARABI”, 3.1.
- G., Schraw and Robinson, 2011, Assessment of High Order Thinking Skills. America:Information Age Publishing.
- HS, Moh Matsna dan Erta Mahyudin, 2012, Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab. Tangerang Selatan: Al-Kitabah.
- Irianto, Agus, 2004, Statistik:Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Irwan, Zaky Farid Luthfi, Atri Walidi Zaky, 2019, Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan “PEDAGOGIA”, 8.1.
- Nasution, 1996, Metodologi Research. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto, M. Ngalm, 2006, Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridho, Ubaid, 2018, Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. An-Nabighoh, 20.01.

- Rofiyarti, Fitri dan Anisa Yunita Sari, 2017, TIK untuk AUD: Penggunaan Platform “KAHOOT” dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini “PEDAGOGI”, 3.3.
- Slameto, Evaluasi Pendidikan (jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiono, 2016, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sugiono, 2017, Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Sujono, Anas, 2007, Pengantar Pendidikan. Yogyakarta:RajaGrafindo persada.
- Sunaryo, Kuswana dan Wowo, 2012, Taksonomi Kognitif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh. Uzer, 2000, Menjadi Guru Profesional, Edisi Kedua. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Zainuri, Muhammad, 2019, Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia. Journal of Language Education "TARLING", 2.2 .