

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

خلصت الباحثة فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا في تعليم اللغة العربية، وخلاصة من الإجابة أسئلة البحث ما يلي:

نظرا إلى نتائج البحث وبالنظر إلى حساب، نالت النتائج من الإختبار القبلي ٧١،٦٣ والنتيجة من الإختبار البعدي ٧٤،٢٦ ونعرف أن المقياس المعدلي هو ٢،٤٦ .

وذلك بالنظر إلى نتيجة الاحصائية برمز الاختبار t يعني ٥،٩٥ بعدد ٣٠ الطلبة، وقيمة جدول "t" سيكنيفيكاسي ٥٪ = ٢،٠٤ وسيكنيفيكاسي الدرجة ١٪ = ٢،٧٦ المحتصل عليها هي $٢،٧٦ < ٥،٩٥ > ٢،٠٤$. فإنما يدل على أن استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا في تعليم اللغة العربية فعال.