

فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا
للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى كديري

البحث العلمي



إعداد :

زائدة الليل مغفرة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٦١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٠ م

فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا
للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول علي درجة بكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

زائدة الليل مغفرة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٦١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٠م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالبة : زائدة الليل مغفرة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٦١٦

عنوان : فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير

العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

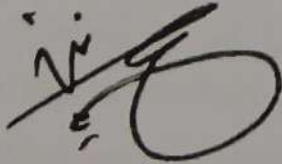
الحكومية الأولى كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

كديري، ٧ أغسطس ٢٠٢٠

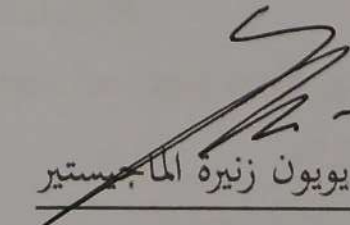
المشرف الثاني

المشرفة الأولى



محمد صالح عافي الدين الماجستير

٢٠٢٣٠١٩٢٠١



الدوكتورة يويون زهيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 07 Agustus 2020

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zaidatul Laili Maghfiroh

NIM : 932503616

Judul :

فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

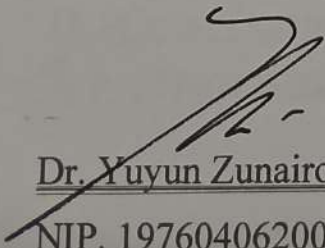
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

NIP. 197604062007102007


Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

NIDN. 2023019201

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zaidatul Laili Maghfiroh

NIM : 932503616

Judul :

فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosyah yang diselenggarakan pada Jum'at, 07 Agustus 2020 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

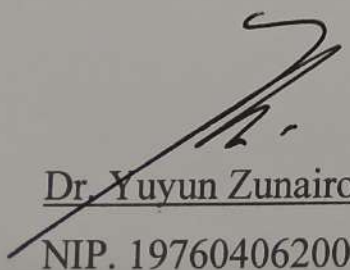
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

NIP. 197604062007102007


Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

NIDN. 2023019201

صفحة تقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه:

اسم الطالبة : زائدة الليل مغفرة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٦١٦

عنوان : فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري

وقررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. محمد صالح عافي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

كديري، ٧ أغسطس ٢٠٢٠

عميدة كلية التربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعائر

لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ وَلِكُلِّ مَقَالٍ مَقَامٌ¹

Artinya:

“Setiap tempat ada perkataan yang tepat, dan setiap perkataan ada tempat yang tepat”.

¹Tim Rene Islam, “Mahfudzat Kumpulan Kata Mutiara Islam-Arab Yang Diajarkan di Pondok Pesantren Dan Madrasah”, (Jakarta: Imprint Penerbit Rene Book, 2020), 182.

الإهداء

شكرا لله و الصلاة و السلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

١. أمي المحبوبة و أبي المحبوب الذان قد نصحاني و شجّعاني و أرشداني و دعواني على الخير طول حياتهما.
٢. جميع مشايخي و أساتيذي و كل من علّمني حرفا فصرت له بعلمي أبدا.
٣. كل من ساعدني من قريب أو بعيد و لو كلمة أو دعوة صالحة خصوصا أختي المحبوبة فريدا أكماليا و أختي الصغيرة المحبوبة أنا رحمة الله.
٤. كل من يبحث المعرفة من هذا البحث العلمي.

الملخص

زائدة الليل مغفرة. المشرفة الأولى: الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و المشرف الثاني محمد صالح عافي الدين الماجستير. فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠.

الكلمات المفتاحية: كاهوت، التقويم، مهارات التفكير العليا، تعليم اللغة العربية

أهداف هذا البحث لمعرفة تطبيق كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري و لمعرفة فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري.

في هذا البحث تستخدم الباحثة المدخل الكمي. ونوعه الذي تستخدمه الباحثة هو بحث غير التجريب (*Pre Eksperimen*)، تستعمل الباحثة في هذا البحث مجموعة بالإختبار القبلي والإختبار البعدي. أما ادوات البحث فهي المقابلة، الملاحظة، الإختبار، الإستبانة، الوثائق. كان شخصي هذا البحث ٣٠ طالباً للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري.

نظرا إلى نتائج البحث وبالنظر إلى حساب، نالت النتائج من الإختبار القبلي ٧١٠٦٣ والنتيجة من الإختبار البعدي ٧٤٠٢٦ ونعرف أن المقياس المعدلي هو ٢٠٤٦. وذلك بالنظر إلى نتيجة الإحصائية برمز الاختيار t يعني ٥.٩٥ بعدد ٣٠ الطالب، وقيمة جدول t سيكتيفيكاسي $5\% = 2,03$ وسيكتيفيكاسي الدرجة ١. $2,76 =$ المحتصل عليه هو $2,76 > 5,95 < 2,04$. لذلك، أن استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا في تعليم اللغة العربية فعال.

ABSTRAK

Zaidatul Laili Mghfiroh. Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M .Pd. dan Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd., Efektivitas penggunaan Kahoot dalam proses evaluasi berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk kelas VIII pada pembelajaran bahasa Arab di MTsN I Kediri. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Kahoot, evaluasi, Higher Order Thinking Skills (HOTS), pembelajaran bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Kahoot dalam proses evaluasi berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk kelas VIII pada pembelajaran bahasa Arab di MTsN I Kediri dan untuk mengetahui keefektifan penggunaan Kahoot dalam proses evaluasi berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk kelas VIII pada pembelajaran bahasa Arab di MTsN I Kediri.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian non eksperimen (Pra-Eksperimen), dalam penelitian ini peneliti menggunakan seperangkat pre-test dan post-test. Alat penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, angket, dan dokumen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTsN I Kediri yang berjumlah 30 siswa.

Dilihat dari hasil penelitian dan pertimbangan perhitungan, maka hasil pre-test sebesar 71,063 dan hasil post-test sebesar 74,26, sehingga diketahui rata-rata skalanya sebesar 2,46. Dengan melihat hasil statistik dengan simbol cek t artinya 5,95 dengan jumlah siswa 30 orang, dan nilai tabel sekfikititasnya 5% = 2,03 dan skor sektefikasinya 1% = 2,76 maka diperoleh hasil $2,76 > 5,95 < 2,04$. Oleh karena itu, penggunaan Kahoot dalam proses evaluasi berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran bahasa Arab adalah efektif.

ABSTRACT

Zaidatul Laili Mghfiroh. Supervisor Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. and Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd., Effectiveness of using Kahoot in the Higher Order Thinking Skills (HOTS) based evaluation process for class VIII in Arabic language learning at MTsN I Kediri. Thesis, Arabic Language Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2020.

Keywords: Kahoot, evaluation, Higher Order Thinking Skills (HOTS), Arabic language learning

This research aims to determine the application of Kahoot in the Higher Order Thinking Skills (HOTS) based evaluation process for class VIII in Arabic language learning at MTsN I Kediri and to determine the effectiveness of using Kahoot in the Higher Order Thinking Skills (HOTS) based evaluation process for class VIII on learning Arabic at MTsN I Kediri.

In this research, researchers used a quantitative approach. The type of research that the researcher used was non-experimental research (Pre-Experiment), in this research the researcher used a set of pre-tests and post-tests. The research tools used are interviews, observations, tests, questionnaires and documents. The subjects of this research were 30 class VIII students at MTsN I Kediri.

Judging from the research results and calculation considerations, the pre-test results are 71.063 and the post-test results are 74.26, so it is known that the average scale is 2.46. By looking at the statistical results with the check symbol t meaning 5.95 with a total of 30 students, and the secficency table value is $5\% = 2.03$ and the secficicity score is $1\% = 2.76$, the result is $2.76 > 5.95 < 2, 04$. Therefore, the use of Kahoot in the Higher Order Thinking Skills (HOTS) based evaluation process in Arabic language learning is effective.

التمهيد

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه، الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام وهدانا للحق المبين، وأحل لنا الطيبات وحرم علينا الخبيثات، والصلاة والسلام على رسوله الكريم وخاتم النبيين وإمام المرسلين، وأخذ بيده البشرية إلى سبيل الحق والرشاد وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم البعث والنشور تمسكوا بهدي الرسالة، إلى يوم الدين. فبِعناية الله وتوفيقه، قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري".

وأيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ تقدّم الباحثة إلا جزيل الشكر وعظيم التقدير وفائق الاحترام على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث وأخص بالذكر:

١. فضيلة الدكتور واحد الانام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية والأساتيد والموظفون.
٤. فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و محمد صالح عافي الدبن الماجستير، المشرفان لكتابة هذا البحث العلمي الذان معطيان الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٥. أبي وأمي المحبوبان الذان قد دعا للباحثة في كل يومهما أطاهما الله بقاءهما.

٦. جميع أصدقائي الذين يصاحبون الباحثة في التعلم بهذه الجامعة منذ الابتداء حتى الانتهاء، بارك الله لنا ولهم.

٧. وهؤلاء الذين يرافقون الباحثة في أي وقت وحال.

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، آمين...

الفهوس

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة الغلاف
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	مذكرة رسمية
ه.....	مذكرة استشارية
و.....	صفحة تقرير
ز.....	الشعائر
ح.....	الإهداء
ط.....	الملخص
ل.....	التمهيد
ن.....	الفهوس

الباب الأول: المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. ركائز البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. الدراسات السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. كاهوت ٨
- ب. التقويم ١٣
- ج. مهارات التفكير العليا ٢٢
- د. تعليم اللغة العربية ٢٧

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. منهج البحث ٣٢
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٤
- ج. متغيرات البحث ٣٤
- د. البيانات ومصادرها ٣٥
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٣٨
- و. تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع: النتيجة

أ. عرض البيانات وتحليلها ٥١

الباب الخامس: مناقشة نتائج البحث

أ. برنامج كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا في تعليم اللغة

العربية ٧١

ب. فعالية استخدام كاهوت في عملية التقويم على أساس مهارات التفكير العليا

للفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى

كديري ٧٢

الباب السادس: الاختتام

أ. الخلاصة ٧٣

المراجع العربية ٧٤

المراجع الإندونيسيا ٧٥

الملاحق ٧٧