

قائمة المراجع

المراجع العربية

الحديدي ، على .مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب .القاهرة: بدون سنة.

المشكرون من جامعة الامام محدم بن سعود الاسلامية ،سلسلة تعليم اللغة العربية

(رياض:مطابع جامعة الامام محدم بن سعود الاسلامية، ٢٠٠٤م)

جلال الدين، الإمام بن أبي بكر السيوطي. الجامع الصغير في أحاديث البشيرالندير.

بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٧١ م.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها. مصر: إيسيسكو، ١٩٨٩م.

كامل، محمود الناقة.تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: حقوق الطبع

وإعادته محفوظة لجامعة أم القرى، ١٩٨٥ م.

مؤسسة، الترجمة والتفسير. القرآن الكريم وترجمته معانيه إلى اللغة الإندونيسية. المدينة

المنورة: مجمع الملك لطباعة المصحف الشريف، ١٤١٨ هـ.

- Al-Ghali, Abdullah dan Abdul Hamid. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pengajaran Bahasa (Analisa Teksbook Bahasa Arab)*. Yogyakarta, 1998.
- Fuad, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Guntur, Henry Tarigan dan Djago Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa*. Bandung: Angkasa, 1986.
- Imamuna. *Silsilah Ta'lim Lughoh Al-'Arobiah*. (<http://.wordpress.com/tag/silsilah-talim-lughoh-arabyah> , diakses pada 10/27/2014, 11:07 PM.).
- Mahsun. *Metode Penelitian Bahasa, Tahapan Strategi, Metode, dan Teknik*. Jakarta: PT Raja Gramedia Persada, 2005.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2007.
- Nazir, Muh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Grafindo Indonesia, 1998.
- Sudjiono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Syamsuddin, dan Visma S. Damaianti. *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

الملحقات

إرشادات المقابلة

: الأستاذ أحمد فخر الدين

الاسم

: ٥١

العمر

: مدرس

المهنة

: يوم / تاريخ المقابلة

رقم	سؤال	إجابة
١	ما خلفيتك التعليمية؟	درست في مدرسة الإبتدائية جيتاء (١٩٧٥-١٩٨١)، ثم الدراسة في معهد "غزلية الشفعية" سارانغ-ريمبانغ (١٩٨٥-١٩٩٣).
٢	ما خلفية إنشاء طريقة اللباب؟	خلفية طريقة اللباب هي أنها بدأت عندما خرجت من المعهد و بدأ أدرس في المعهد أخي الكبير الذي هو منشأ الهدى، في البداية أعطيت الأمانة لتعليم علم النحو فقط ولكن مع مرور الوقت العديد من الطلاب الذين لا يزالون يشعرون بصعوبة لإتقان العلوم النحو. وأخيرا حاولت العثور على المشكلة وجدت بعض المشكلات مثل : (أ) معظم تعلم النحو و الصرف في المدارس الداخلية منفصلة والتدريس المعلمين مختلفة.

(ب) فكرة أن النحو و الصرف شيء فظيع.
(ت) معظم الطريقة المستخدمة في تعلم النحو
و الصرف هو الحفظ.

نطلاقاً من هذا القلق وأيضاً تجربتي
المتفانية في نقل المعرفة بالنحو والصرف
والتخصصات العلمية الأخرى لأكثر من
١٥ عاماً ، بعد أن ترك المعهد MUS
سارنج ريمبانج، لدي الثقة لتقديم طريقة
سريعة للتغلب على المشاكل للطلاب ،
فضلاً عن طريقة الكولوتية والمبتكرة التي
يمكن أن تسهل عليهم في قراءة وفهم التراث .
وعلى هذا النحو ، فإن الوقت الذي
يستخدمونه في التعلم يتسم بالفعالية
والكفاءة. على أمل أن الأطفال المبتدئين
الذين يدرسون الدين يمكن أن يكونوا سعداء
بدروس النحو و الصرف، لأنه يبدو سهلاً
وشاقاً وبعد تعلم هذه الطريقة، تريد أن
تعرف المزيد عن علم اللغة العربية.
هذا الكتاب يسمى " اللباب علي طريق
البرق في تعلم الكتاب "

الهدف لاستكمال برنامج اللباب ٣ أيام.
أما بالنسبة لفئة الخبراء ٤ أيام.

كم من الوقت يستغرق
الطلاب المستهدفون لإكمال
برنامج طريقة اللباب؟

٣

<p>في عملية التعلم يشترط أن يكون لدى الطالب كتابان هما: كتاب اللباب ومناهج اللباب.</p>	<p>في تعلم اللباب كم عدد الكتب المستخدمة؟</p>	<p>٤</p>
<p>للتطبيق المؤقت في الندوات أو ورش العمل لأن معهد لا يزال قيد الإنشاء. يجب أن يكون لدى الجميع كتاب اللباب على ثوريكيل برقي في تأمل كتاب. لأن هذه الندوة أو التدريب في غضون ٣ أيام. لذلك قمت أيضاً بوضع إرشادات أو منهج دراسي.</p>	<p>كيف تطبيق طريقة اللباب؟</p>	<p>٥</p>
<p>في تطبيقه في مناطق مختلفة، فإن طريقة اللباب علي طريق البرق في تعلم الكتاب لها بالتأكيد مزايا وعيوب، لذا فأنا حتى الآن ما زلت أعمل في تكاثر كتب اللباب علي طريق البرق في تعلم الكتاب، خاصة من حيث الكتابة والمحتوى. تتم مقارنة مزايا هذه الطريقة مع غيرها وهي أولاً، عندما كنت في جاكرتا، على وجه التحديد في وزارة الدين الإندونيسية ، حيث كان هناك تجمع مكتشفين للطريقة ، الحمد لله أن طريقة اللباب علي طريق البرق في تعلم الكتاب كان أسرع طريقة مقارنة بالطرق الأخرى. ثانياً، إن طريقة كتاب اللباب علي</p>	<p>ما مزايا وعيوب طريقة اللباب؟</p>	<p>٦</p>

طريق البرق في تعلم الكتاب هي الأكثر
ملاءمة للمبتدئين.

ثالثاً، هذه الطريقة ولدت بسبب
بحثي الذي هو تقريبا ١٥ عاما

الرابع، سهل التعلم

خامساً، لا تأخذ سوى القلب حتى
يفهم الأطفال بسرعة.

سادساً، استخدم منطق بسيط

