

## الباب السادس

### الخاتمة

أ. ملخص

من نتائج البحث والتحليل التعلّم طريقة اللباب على طريق البرق في تعلّم الكتاب الذي نوقش سابقاً ، يمكن الاستنتاج:

١. طريقة تعلّم اللباب هي طريقة تستخدم في نقل كتاب اللباب على طريق البرق في تعلّم الكتاب، حيث الكتاب كتاب مبرمج في الكتابة المنهجية لتعلّم قراءة كتاب التراث.

٢. بشكل عام، تم تنفيذ طريقة اللوب على طريق البرق في تعلّم الكتاب وفقاً للإجراء. في تطبيق طريقة اللوب باستخدام مفهوم التعلّم الكامل ، يتم تنفيذ مفهوم التعلّم الكامل من حيث:

(أ) هدف

اللباب هي طريقة سريعة هدفها التعليمي بالطبع هو كيف يمكن للطلاب إتقانها في أقصر وقت ممكن للدورة مع الإجراءات الموجودة على اللباب. يستهدف اللوب الطلاب للإتقان في فترة ٣ أيام تقريباً.

(ب) المواد

هناك كتابان يجب أن يمتلكهما المشاركون في ورشة العمل أو التدريب ، ويجب أن يكون لديهم منهج دراسي وكتاب اللباب لأن هذه الطريقة تنفذ لمدة ٣ أيام فقط.

(ت) التقييم

لمعرفة ما تحقق أو عدم تحقيق نتائج التعلم ، يتم إجراء طريقة الاختبار، وهو اختبار شفوي. الاختبار الشفوي هو نوع من الاختبار حيث يجب أن يواجه المشاركون مباشرة مع المختبرين والإجابة على الأسئلة من المختبرين، حول الاختبارات تشمل القواعد والمواد والأمثلة. مرة واحدة ويعتقد أن الاختبار الشفوي لتكون كافية، ويعتبر أنه تخرج.

٣. كل طريقة تعلم لها بالتأكيد مزايا وعيوب، كما أنها موجودة في طريقة اللوب. استناداً إلى نتائج الملاحظات والمقابلات التي أجراها الباحث عموماً:

#### أ) مزايا طريقة اللباب

- ١) واحدة من الطرق الأكثر سرعة لقراءة الكتب
- ٢) مناسب للمبتدئين الذين يرغبون في تعلم اللغة العربية
- ٣) ولدت هذه الطريقة من عملية البحث من ١٥ عاما تقريبا
- ٤) سهل التعلم
- ٥) يتخذ هذا الجوهر فقط حتى يفهم الطفل بسرعة
- ٦) باستخدام منطق بسيط.

#### ب) عيوب طريقة اللباب

- ١) كان هناك رفض خاصة من طلاب معهد السلف لأنه شعر أنه مستحيل في مثل هذا الوقت القصير
- ٢) هذه الطريقة هي مناسبة فقط للمبتدئين فقط
- ٣) لا تتطلب هذه الطريقة من الأطفال حفظ أو معرفة المصادر القانونية الأساسية.

٤) المواد التي تدرس هي أقل انتشاراً

ب. اقتراح

١. لمؤلف طريقة اللوب على طريق البرق في تعلم الكتاب  
ينبغي أن نبنى على الفور مكاناً خاصاً لتعلم طريقة اللوب لتسهيلها  
وفعاليتها في تعلمها.
٢. لطلاب

ينبغي أن يزداد حماس الطلاب في تعلم علم النحو حتى ينشطوا في متابعة  
تعلم طريقة اللباب وأيضاً أن يمارسوا الكثير من التدريبات خارج الفصل  
لقراءة كتاب التراث