

دراسة تحليلية عن طريقة تعليم القراءة في كتاب " اللباب على  
طريق البرق في تعليم الكتاب "

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لنيل شهادة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية



الإعداد :

ريزا فكتارى محمدى

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٢١٤

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديرى الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٠

صفحة الموافقة

تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في  
تعليم الكتاب " في معهد دار الحكمة الجامعة الإسلامية  
الحكومية كديري

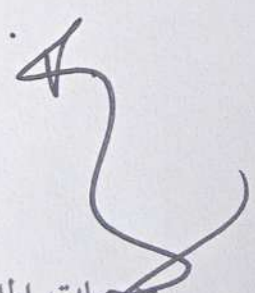
ريزا فكتارى محمدى

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٢١٤


وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
منجيات الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

  
الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

صفحة التقرير

تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب " في

معهد دار الحكمة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

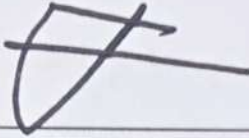
ريزا فكتاري محمدي

رقم القيد: ٩٣٢٥٠١٢١٤

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي

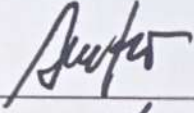
وقررت بالنجاح وذلك يوم الأربعاء،

لجنة المناقشة



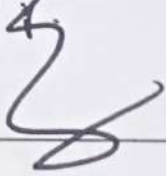
احمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



منجيات الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٠

عميد كلية التربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتور منيفة الماجستير حاج

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Oktober 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo-Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : RIZA VICTORY MUHAMMADY

NIM : 932501214

Judul :

تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب " في  
معهد دار الحكمة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana strata ( S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

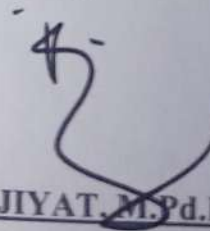
Pembimbing I



Dr. UMAR FARUQ, M. Fil. I

NIP.196805112006041001

Pembimbing II



MUNJIYAT, M.Pd.I

NIP. 198504012015031003

**NOTA DINAS**

Kediri, 22 Oktober 2020

Nomor :  
Lampiran : Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo-Kediri  
Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIZA VICTORY MUHAMMADY

NIM : 932501214

Judul :

تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب " في  
معهد دار الحكمة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

Setelah diperbaik susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diperbaiki dalam sidang mumaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22, Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

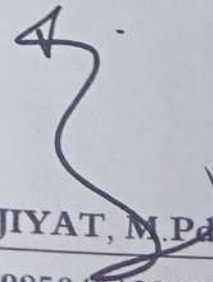
Pembimbing I



Dr. UMAR FARUQ, M. Fil. I

NIP.196805112006041001

Pembimbing II



MUNJIYAT, M.Pd.I

NIP.19850401201503100

الشعار

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ # وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلِحِ

**“Melstarikan metode klasik yang positif #  
serta mengadopsi metode kotemporer  
yang lebih baik”**

**(Kaidah Ushul Fiqh)**

## الإهداء

هدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي وأمي الذان يرحماني طول العمر

٢. معلّمي اللغة العربية

٣. من يحبّ اللغة العربية



## ABSTRAK

Riza Victory Muhammady (932501214), Dosen Pembimbing Umar Faruq, M. Fiil. Dan Munjiat, M.Pd.I.: Pembelajaran Membaca Menggunakan Kitab Al-Lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab Di Ma'had Darul Hikmah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Program Study Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2020.

Kata Kunci : Analisis Pembelajaran Membaca Menggunakan Kitab Al-Lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab

Macam-macam metode telah banyak digunakan dalam dunia pendidikan formal maupun non-formal, apalagi di dunia pesantren yang digunakan adalah kitab-kitab kuning yang tanpa harakat yang membutuhkan dalam memahami kitab kuning tersebut dengan menggunakan Nahwu dan Sharaf yang sekarang ini dianggap sangat sulit dalam mempelajarinya, oleh karena itu banyak para ulama membuat metode-metode yang gampang dipelajari oleh peserta didik yang tanpa memerlukan waktu yang terlalu lama dalam mempelajarinya dan memahami kitab kuning tanpa harakat, yaitu metode Al-lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab yang saat ini sudah banyak diterapkan oleh pesantren-pesantren yang dianggap metode Al-lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab adalah metode yang tepat untuk belajar memahami kitab kuning tanpa harus memakan waktu yang lama dalam memahami kitab kuning.

Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui apa itu metode Al-lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Al-lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab (3) untuk mengetahui bagaimana kekhususan metode Al-lubab Li Thoriqil Barqi Fii Ta'limil Kitab.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan lokasi di rumah ustadz Fakhruddin dan ma'had darrul hikmah IAIN Kediri. Adapun teknik pengumpulan data adalah : Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Analisis dan Pengolahan data dilakukan dengan cara: 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) mengambil simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Bahwa : (1) Metode pembelajaran al-lubab adalah suatu cara yang digunakan dalam menyampaikan kitab Al-lubab ala thariqil barqi fii ta'limil kitab, di mana kitab tersebut adalah kitab yang terprogram dalam sistematika penulisanya untuk belajar membaca kitab kuning . Metode al-lubab disusun karena mengingat betapa sulitnya dalam mempelajari ilmu nahwu sharaf yang diimplementasikan dalam membaca kitab kuning bagi tingkat pemula, baik di kalangan anak-anak maupun dewasa (2) Metode Al-lubab untuk sementara diterapkan melalui acara workshop/pelatihan di kampus, pondok pesantren, dan disekolah-sekolah (3) kekhususan metode Al-lubab ini terletak didalam waktu untuk mempelajarinya yaitu cukup tiga hari saja.



## الملخص

ريزا فكتارى محمدى (٩٣٢٥٠١٢١٤) المشرف الأول عمر فارق الماجستير والمشرف الثاني منجيات الماجستير: تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب " في معهد دار الحكمة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠م.

الكلمة الأساسية: تحليل عن تعليم القراءة باستخدام الكتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب "

وقد استخدمت طريقة مختلفة على نطاق واسع في التعليم الرسمي وغير الرسمي، خاصة في المعهد المستخدمة هي كتب التراث التي تحتاج نحو وصرف في فهمه وهو ما يعتبر الآن من الصعب جدا في دراسته، لذلك ، يضع العديد من العلماء طريقة يسهل على الطلاب تعلمها دون قضاء وقت طويل في تعلم وفهم الكتاب التراث دون الحركة، وهي طريقة اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب الذي يتم تطبيقه حاليًا على نطاق واسع في المعهد والتي تعتبر طريقة اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب هو الطريقة الصحيحة لتعلم فهم كتب التراث دون الحاجة إلى قضاء وقت القديم في فهم كتب التراث.

من هذه الخلفية تهدف الباحثة (١) لمعرفة طريقة اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب (٢) لمعرفة كيفية تطبيق طريقة اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب (٣) لمعرفة خصائص طريقة اللباب على طريق البرق في تعلم الكتاب

استخدم هذا البحث هو المنهج النوعي. أمّا طريقة جمع البيانات هي: المقابلة والملاحظة والوثائق. وعملية في تحليل البيانات يعنى تخفيض البيانات، تقديم البيانات، والإستنباط.

نتائج البحث: (١) طريقة تعلم اللباب هي طريقة تستخدم في نقل كتاب اللباب على طريق البرق في تعلم الكتاب، حيث الكتاب كتاب مبرمج في الكتابة المنهجية لتعلم قراءة التراث. تم تجميع طريقة اللباب لأنه تم إعطاؤه مدى صعوبة تعلم علم النحو والصرف الذي يتم تنفيذه في قراءة الكتاب التراث للمبتدئين، سواء بين الأطفال والبالغين. (٢) يتم تطبيق طريقة اللباب بشكل مؤقت من خلال الدورات التدريبية في الجمعيات والمعاهد والمدارس. (٣) خصوصية طريقة اللباب في الوقت الذي يستغرقه تعلمه وهو ثلاثة أيام فقط.

## فهرس

i.....	صفحة الموافقة.....
ii.....	صفحة التقرير.....
iii.....	NOTA PEMBIMBING
iv.....	NOTA DINAS
v.....	الشعار.....
vi.....	الإهداء.....
vii.....	الملخص.....
viii.....	ABSTRAK
ix.....	التقديم.....
x.....	٩٣٢٥٠١٢١٤
xi.....	فهرس.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	خلفية البحث.....
٤.....	ركائز البحث.....
٤.....	أهداف البحث.....

٤. الوالدين المحبوبين المحترمين وهما ريباني بكل عطف ولطف.

٥. شكرا كثيرا إلى جميع المقهى حول الجمعية الذي يدعوني لإختتام هذا البحث

العلمي.

٦. شكرا كثيرا إلى جميع أصدقائي في مركز التعليم اللغة العربية الذين رافقوا كل هذا

الوقت

٧. وجميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية يصاحبون لتعليم بهذه الجامعة.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاكم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء.

كديري ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٠



ريزا فكتاري محمدى

٩٣٢٥٠١٢١٤



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،  
أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صادق الوعد  
الأمين، إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون، أما بعد.

وبقدرة الله وعناية الله قد انتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: دراسة تحليلية  
عن طريقة تعليم القراءة الكتاب باستخدام كتاب " اللباب على طريق البرق في تعليم الكتاب.  
وتشكر الباحثة إلى من يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، وذلك تقدم الباحثة جزيرة  
الشكر إليهم ومنهم:

١. سيدة يويو ينيرة كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية  
الحكومية .

٢. سيد عمر فاروق الماجستير و منجيات الماجستير، هما المشرفان قد أشرفا الباحثة  
حتى تقدر الباحثة أن تكمل هذا البحث.

٣. أستاذ أحمد فخر الدين كمؤلف الكتاب اللباب على طريق البرق في تعليم

الكتاب

أهمية البحث	٥
الدراسات السابقة	٥
الباب الثاني	٧
الإطار النظري	٧
أ- تعريف الطريقة	٧
ب- أنواع طرق التدريس	٨
ت- مضمون كتب التراث	١٧
ث- تدريس الكتب التراث	١٩
ج- تقييم في تدريس كتب التراث	٢٠
الباب الثالث	٢٢
منهج البحث	٢٢
١. مقارنة و نوع البحث	٢٢
٢. مصادر البيانات	٢٣
٣. طريقة جمع البيانات	٢٤
الباب الرابع	٢٧
نتائج البحث	٢٧
أ. عرض البيانات	٢٧
١. ملف شخص طريقة الباب	٢٨
٢. تطبيق طريقة الباب علي طريق البرق في تعلم الكتاب	٢٩
٣. المميزات والعيوب	٣٨