

DAFTAR PUSTAKA

- Alfons, N. (2015). *Perbedaan Kompetensi Interpersonal Antara Siswa Kelas Akselerasi Dan Siswa Kelas Reguler Di SMP Negeri 9 Ambon*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Amiati. (2012). Kebutuhan Pendidikan Dan Jenis Layanan Bagi Anak Berbakat. In *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*.
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, 12.
- Anam, K., Sri Hidayati, W., Rozak, A., & PGRI Jombang, S. (2022). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Nilai Mutlak Bilangan Kompleks*.
- Armia. (2009). Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Astati. (2012). Karakteristik Dan Pendidikan Anak Berbakat. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*.
- Augina Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 2020.
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018a). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *Maret*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.93-218>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018b). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.93-218>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018c). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *Maret*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.93-218>
- Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>

- Bernard Martin. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0. *Infinity*, 4(2), 197–222.
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. <https://doi.org/10.1111/J.1949-8594.1996.Tb10235.X>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (P. A. Smit, C. Robb, M. Buchholtz, & K. Mason, Eds.; Fourth Edition). Pearson.
- Dewanti, S. S., & Muna, K. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Soal Cerita Aritmetika Sosial. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 263. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V7i2.7885>
- Dewi, S. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 699. <https://doi.org/10.33394/Jk.V7i3.3687>
- Dian Pertiwi, R., & Yuli Eko Siswono, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau Dari Gender. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Dian Pratiwi, D. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Sawit*.
- Diane F. Halpern. (2000). *Sex Differences in Cognitive Abilities* (1st Ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Edy Purwanto, S., & Liga Kusumawati, W. (2022). Students' Mathematic Communication Ability in Solving Mathematics Problems from Cognitive Style and Gender. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3). <https://doi.org/10.33258/Birci.V5i3.6222>
- Eric. (2007). *Partnership For 21 St Century Skills Ohio Department of Education Partnership For 21st Century Skills-Core Content Integration*. www.p21.org.

- Fachrudin, Y. (2020). Penyelenggaraan Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat di Smart Ekselensia Indonesia. *TARBAWI*, 3(3), 96–109. <https://Stai-Binamadani.E-Journal.Id/Tarbawi>
- Fatimah, N., Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Viii Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Gender. *JPMI*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.15349>
- Fitriani, D., & Latifah, N. A. (2021). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *HIMPUNAN*, 1, 55–62.
- Gardenia, N. (2016). Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham. In *Jurnal Formatif* (Vol. 6, Issue 2).
- 'Goodchild, S., & 'Grevholm, B. (2009). An Exploratory Study of Mathematics Test Results: What Is the Gender Effect? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 7(1), 161–182. <https://doi.org/10.1007/S10763-007-9114-7>
- Handayani, K. (2017, May). Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*.
- Hanifa Mardhiyah, R., Fajriyah Aldriani, S. N., & Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Herdayati., & Syahril. (2022). 1deskripsi Pelaksanaan Kelas Akselerasi. *JOUR*.
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus Dan Balok. *Prisma*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.648>
- Hodiyanto. (2017a). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*, 7(1).
- Hodiyanto. (2017b). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*, 7.
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Komunikasi Matematis. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7–12.
<https://doi.org/10.29303/Prospek.V2i1.57>
- Ikhsan, D. M., & Afriansyah, E. A. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Journal Of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(2). <https://doi.org/10.37058/Jarme.V5i2.8091>
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. https://www.academia.edu/38325755/Teknik_Pengumpulan_Data_Metode_Kualitatif_Pdf
- Ishartiwi. (2009). Model Inklusif Layanan Khusus Pembinaan Siswa Cerdas Istimewa / Berbakat Istimewa Berbasis Sumber Daya Daerah. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(2).
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196.
- 'Kurniawan, D., 'Yasmin, E., & "Hamdani." (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual. *JPPK*, 6(2).
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani, D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual*.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021a). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021b). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>
- Latipah Eva. (2021). *Psikologi Pendidikan_Eva_Hanif* (Hanif Cahyo Adi Kistoro, Ed.; 1st Ed.). Pustaka Pelajar.
- 'M. Lindberg, S., 'Shibley Hyde, J., 'L. Petersen, J., & 'C. Linn, M. (2010). New Trends in Gender And Mathematics Performance: A Meta-Analysis. *Psychol Bull*, 136(6). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/A0021276>

- Mann, H., & Vera Jhon, S. (2012, December). *Vygotsky And Sociocultural Approaches to Teaching and Learning*.
- Ma'rifah, C., Sa'dijah, C., Dan, S., & Nusantara, T. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2).
- Maulida, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm*. www.Irdhcenter.Com
- Mila Kudsiyah, S., & Suryani Lukman, H. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di Sma Negeri 2 Kota Sukabumi*.
- Ministry Of Education, Ontario. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 9 And 10. Mathematics*. Minstry Of Education.
- Mubarat, H., Azmi, F., & Halimah, S. (2019). Husni Mubarat: Implementasi Program Pendidikan Akselerasi Dan Unggulan. *EDU RILIGIA*, 3(1).
- Mutiarani, A., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Berdasarkan Gender Di Desa Sukamenak. *Powermathedu*, 01(01).
- NCTM. (2000). *Principles Standards and For School Mathematics*.
- Ni'matuzzahroh. (2014). Model Peningkatan Kompetensi Mengajar Guru Akselerasi Dalam Upaya Optimalisasi Potensi Siswa Cerdas Istimewa/Bakat Istimewa Tingkat Menengah Pertama. *Humanity*, 10.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019a). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender*.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019b). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica*, 9(1).
- Nurhayati, Y., & Nurhayati, E. (2018). *Psikologi Komunikasi Antar Gender* (H. El Jaid, Ed.; 1st Ed.). Pustaka Pelajar.
- Nurmantoro. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajaran". In *Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajaran"*. (Pp. 1–11).

- Ozdemir, A. Ss., & Altintas, E. (2015). The Effect of Differentiation Approach Developed On Gifted Students. *The Anthropologist*, 19(3), 613–625. <https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891696>
- Pertiwi, E. D., Khabibah, S., & Budiarto, M. T. (2020). Komunikasi Matematika Dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 202–211.
- Purba, D., Lubis, R., Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Pendidikan Tapanuli Selatan Abstrak, I. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. In *Mathematic Education Journal) Mathedu* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
- Purwati, H., & Endah Wuri, D. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat*, 4(2).
- Qirom, M. S., Dahlan, J. A., & Turmudi, T. (2023a). Gender Differences in Written Mathematical Communication Skills of Junior High School Students. *Jurnal Elemen*, 9(2), 509–525. <https://doi.org/10.29408/Jel.V9i2.14062>
- Qirom, M. S., Dahlan, J. A., & Turmudi, T. (2023b). Gender Differences in Written Mathematical Communication Skills of Junior High School Students. *Jurnal Elemen*, 9(2), 509–525. <https://doi.org/10.29408/Jel.V9i2.14062>
- Rahardjo, M. (2010, October 5). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*. GEMA Media Informasi Dan Kebijakan Kampus.
- Rahmalia, R., & Ansari, Dan B. (2020). Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1).
- Rahmawati, E., Setiawan, T. B., Safrida, L. N., Pambudi, S., Oktavianingtyas, E., Kemampuan, P., Matematis, K., Ditinjau, T., Concept, D. S., Materi, P., Ruang, B., & Datar, S. (2023). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Ditinjau Dari Self Concept Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(JP2MS), 47–59. <https://doi.org/10.33369/Jp2ms.7.1.47-59>

- Rahmawati, L., Romansyah, K., Rohayani, S., & Asnawati, S. (2021). Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Differences in Mathematical Representation Ability Reviewed From Gender). *Jurnal Matematika Thales (JMT)*, 03(01), 2021.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. In *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Penerapan Media Unomath Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3).
[Http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa](http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa)
- Rohid, N., & Danu Rusmawati, R. (2019). Students' Mathematical Communication Skills (MCS) In Solving Mathematics Problems: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19–30.
<https://doi.org/10.29333/Aje.2019.423a>
- Saifuddin, Ahmad. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (Irfan Fahmi, E. Riva, N. Lintang, & Iam, Eds.; 1st Ed.). Kencana.
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv di Kelasviii Smpn 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/afore>
- Sikalei, T., Dwi Atika, E., Adelia, N., & Laila Angelina Siregar, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Pascasarjana*, 114–119.
- Silver, E. A., & Lane, S. (1993). Balancing Considerations of Equity, Content Quality, And Technical Excellence in Designing, Validating and Implementing Performance Assessments In The Context Of Mathematics

Instructional Reform: The Experience Of The QUASAR Project. *QUASAR Assessment and Equity*.

{<https://api.semanticscholar.org/Corpusid:153140020>}

- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistika Dasar* (Aliwar, Ed.; Pertama). UKI PRESS.
- Sisti, W., & Novebrian, W. (2017). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Gender Dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas Viii Smp Plus Darus Sholah Jember (Pada Studi Pokok Bahasan Luas Permukaan, Volume Kubus Dan Balok)*.
- Spelke, E. S. (2005). Sex Differences in Intrinsic Aptitude for Mathematics And Science? A Critical Review. In *American Psychologist* (Vol. 60, Issue 9, Pp. 950–958). <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.9.950>
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkanpada Peserta Didik. *Academia.Edu*, 1938–1942. [Academia.Edu/10346582/Berfikir_Dan_Disposisi_Matematik_Apa_Mengapa_Dan_Bagaimana_Dikembangkan_Pada_Peserta_Didik](https://doi.org/10.10346582/Berfikir_Dan_Disposisi_Matematik_Apa_Mengapa_Dan_Bagaimana_Dikembangkan_Pada_Peserta_Didik)
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17–33.
- Suranto. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran Kontemporer* (Mutrofin, Ed.; 1st Ed.). Laksbang Pressindo Yogyakarta.
- Surodi, A., Nurcahyono, N. A., & Lukman, H. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 6(1), 45–55. <https://doi.org/10.37150/Jp.V6i1.1634>
- Susilowati, P. L., & Ratu, D. N. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Mosharafa*, 7(1). <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Sutiarso, S., & Yulianto. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*. <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/download/52/44>

- SUYITNO. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya* (Dr. H. Ahmad Tanzeh, Ed.). Akademia Pustaka.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv. *Maju*, 7(2).
- Ukobizaba, F., Nizeyimana, G., & Mukuka, A. (2021). Assessment Strategies for Enhancing Students' Mathematical Problem-Solving Skills: A Review of Literature. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(3), 1–10. <https://doi.org/10.29333/Ejmste/9728>
- Umardiyah, Fitri., & Subanji, Dwiwana. (2017). Studi Kasus: Komunikasi Matematis Siswa Homeschooling Melalui Gesture Pada Materi Irisan Dua Himpunan. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Vantassel-Baska, J., & Stambaugh, T. (N.D.). *Curriculum and Instructional Considerations in Programs for The Gifted*.
- Wahidmurni, Dr. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>
- Wahyumiarti, W., Atmojo Kusmayadi, T., & Riyadi, R. (2015). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Intelligence Quotient (Iq) Pada Siswa Sma Negeri 6 Surakarta. *JMEE*, 1.
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., Kholis, N., Ali, U., & Tulungagung, R. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4).
- Yanti, N. (2014). Program Percepatan Belajar (Akselerasi) Bagi Anak Berbakat Intelektual. *Jurnal Al Ishlah*, 6.
- Yusuf. (2021, August). *Sekolah Akselerasi, Keuntungan Dan Programnya*. Edumaster.
- Zafirah, A., & Fauzan, A. (2023). Analisis Karakteristik Program Pengayaan Dan Akselerasi Untuk Peserta Didik Berbakat Dan Bertalenta Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jote: Journal on Teacher Education*, 4(3), 122–133.