

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Sebagai penutup pembahasan skripsi ini, penulis akan paparkan beberapa kesimpulan dan saran, baik berdasarkan kajian teori maupun hasil penyajian data analisis data / pembahasan hasil penelitian. Adapun kesimpulan dan saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

#### **A. Kesimpulan**

Dari kajian teori dan uraian hasil penelitian, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ada sebagai berikut:

1. Bentuk Sarana Pendidikan Akhlak Pada Anak yang Ada di Desa Tambakrejo, Kec. Jombang Kab. Jombang, Jawa Timur.
  - a. TPQ Darul Muttaqin
  - b. Sekolah MI Bahrul Ulum dan Mts Bahrul Ulum
  - c. Sekolah MTS Bahrul Ulum
  - d. Pemuda masjid (remas) atau kegiatan sosial.
2. Ciri-ciri Kepribadian Muslim Pada Anak yang Ada di Tambakrejo, Kec. Jombang Kab. Jombang, Jawa Timur.
  - a. Berperilaku baik, santun dalam berbicara baik dengan teman sebaya terutama dengan orang tua
  - b. Rajin belajar
  - c. Taat dalam beribadah atau taat dalam menjalankan perintah Allah
  - d. Berpakaian rapi, sopan atau sesuai dengan ajaran agama Islam.

3. Peran pendidikan akhlak dikeluarga untuk menumbuhkan kepribadian muslim pada anak di desa tambakrejo jombang, Jawa Timur.
  - a. Mendorong anak untuk mengikuti kegiatan-kegiatan sosial atau masyarakat yang ada di desa
  - b. Mendorong anak-anak untuk mengikuti les private baik les mengaji maupun les private umum.

#### **B. Saran**

1. Bagi para guru atau pengajar, hendaknya para guru-guru yang mengajar di TPQ darul muttaqin ini dapat meningkatkan profesionalitas mereka dalam menyampaikan materi pelajaran yang diajarkan pada anak-anak didiknya, agar kualitas pendidikan agama terutama yang terkait dengan pendidikan akhlak dapat terjamin sesuai dengan standar pendidik dan tenaga kependidikan.
2. Bagi masyarakat, hendaknya dapat mengambil pelajaran betapa pentingnya peran pendidikan akhlak dikeluarga ini agar tercipta atau memunculkan generasi yang memiliki kepribadian muslim secara utuh mdengan berbekal imtak untuk menyiapkan kemajuan zaman yang semakin pesat.
3. Bagi pemerintah, hendaknya melakukan reorientasi atau penyuluhan mendalam kepada masyarakat khususnya orang tua tentang betapa pentingnya pendidikan akhlak yang ada dikeluarga untuk kelangsungan generasi mendatang. Dimana jika akhlak generasi ini baik maka akan mampu mencetak SDM-SDM atau generasi-generasi yang handal dan mampu bersaing di tingkat global.