

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas telah dipaparkan oleh peneliti tentang kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian dan pembahasan sampai pada analisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian Kedisiplinan Belajar di MTsN Kandat dikategorikan Sangat Baik. Hal ini terbukti dari kedisiplinan belajar siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,48. Hal ini juga dapat dilihat pada hasil angket menyatakan bahwa siswa disiplin mengikuti pelajaran, tertib menjalankan tugas, mengerjakan tugas dari guru, dengan responden yang menjawab Setuju 37%. Yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 1 responden dengan prosentase 0,6%, kategori baik sebanyak 39 responden dengan prosentase 21,5%, kategori cukup sebanyak 67 responden dengan prosentase 37%, kategori kurang sebanyak 53 responden dengan prosentase 29,3%, dan kategori sangat kurang sebanyak 21 responden dengan prosentase 11,6%.
2. Hasil penelitian tentang prestasi belajar diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,2366. Setelah dicocokkan dengan berpedoman pada konversi nilai kompetensi dari sekolah, menunjukkan bahwa Prestasi belajar siswa di MTsN Kandat dikategorikan Baik. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil

prestasi belajar siswa yang mendapat nilai Sangat baik 4 Skor 3,34 mencapai 39 Siswa, nilai baik 3,33 Skor 2,34 ada 142, nilai cukup 2,33 Skor 1,34 ada 0, dan nilai kurang 1,33 Skor 1 ada 0.

3. Dari analisis korelasi yang dilakukan skor korelasi dengan rumus *kendall's tau* sebesar -0,096 dengan taraf signifikansi sebesar 0,064 untuk hubungan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa. Dengan tidak mempengaruhi sebesar 0,9216%. Hal ini berarti hubungan kedisiplinan belajar (X) dengan prestasi belajar (Y) dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara variabel kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa di MTsN Kandat kabupaten Kediri. Sedangkan yang 99,08% ditentukan oleh variabel lain. Misalnya bakat, minat, pola asuh, dan motivasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran diantaranya:

- 1) Bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Kajian hasil penelitian ini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri hendaknya dapat dipergunakan untuk menambah khasanah literatur pustaka dan dapat diterbitkan dalam *repository* seperti kampus atau universitas di Malang, Yogyakarta, Bandung. Sehingga prestasi belajar mahasiswa semakin meningkat dengan semangat untuk berkarya.

- 2) Bagi Madrasah Tsanawiyah / MTsN Kandat, hendaknya menjadi kajian bagi sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar dan prestasi belajar siswa di MTsN Kandat.
- 3) Bagi Siswa, Penelitian ini hendaknya dapat memberikan semangat kepada siswa untuk disiplin dalam berbagai aspek, dan minat belajar ditingkatkan agar prestasi siswa dapat meningkat.