

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTSN  
KANDAT KABUPATEN KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NISAUUL KARIMAH**

9321.153.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

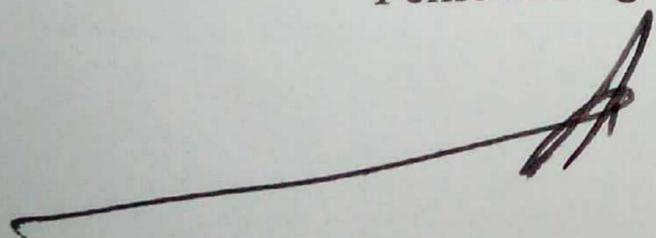
HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTSN KANDAT  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

NISAUL KARIMAH  
NIM. 9321.153.12

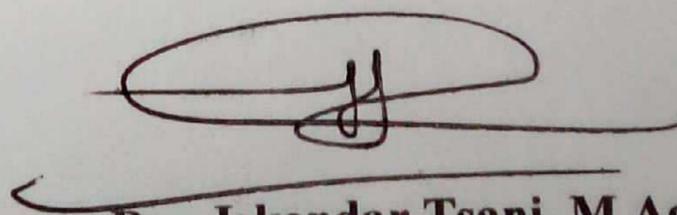
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP.1964 0601 1998031 001

## ABSTRAK

NISAUL KARIMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag: Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2017.

Kata kunci: Hubungan, kedisiplinan belajar, prestasi belajar.

Kedisiplinan merupakan suatu hal yang sangat esensial bagi kehidupan manusia. Kedisiplinan belajar siswa salah satunya, peran pentingnya untuk mendorong siswa untuk disiplin belajar agar hasil belajar maupun berprestasi belajarnya meningkat. Untuk itu penulis tertarik mendalami dan mencari tahu tentang Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, dengan rumusan masalah 1) Bagaimana kedisiplinan belajar siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017?. 2) Bagaimana prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017?. 3) Bagaimana hubungan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji teori dari Bambang Sumantri dosen tetap STKIP PGRI Ngawi tentang kedisiplinan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi. Pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel penelitian sebanyak 181 siswa. Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data statistik dengan rumus Korelasi *Kendall's Tau*.

Berdasarkan hasil penelitian dengan pada perhitungan *true score*, untuk kedisiplinan belajar siswa diperoleh dengan rata-rata 73,48 dikategorikan sangat baik dan prestasi belajar siswa dengan rata-rata 3,2366 dikategorikan baik. Untuk mengetahui tingkat hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa di MTsN Kandat, digunakan rumus Korelasi *Kendall's Tau* dengan hasil korelasi -0,096 dan nilai Asymp Sig (2-tailed) 0,064 > 0,05 yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa. Disiplin belajar siswa hanya memberikan kontribusi sebesar 0,92% terhadap prestasi belajar, 99,08% ditentukan oleh variabel lain.

## HALAMAN MOTTO

....سَمِعْتُ مَسْرُوقًا : قَالَ سَأَلْتُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَيُّ الْعَمَلِ كَانَ أَحَبَّ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قَالَتْ الدَّائِمُ....

Artinya : ....Masruq berkata ; "Aku pernah bertanya kepada 'Aisyah r.a , amal apakah yang paling disukai oleh Nabi SAW. ? 'Aisyah r.a menjawab: "Amal yang ditekuni secara terus menerus"....(HR. Bukhari).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Bukhari, Shahih Bukhari, “*Bab Orang Yang Tertidur Hingga Tiba Waktu Sahar Atau Akhir Malam*”, 1064.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamiin,

Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan Shalawat serta salam, semoga tetap tercurah kebaginda Nabi Agung Muhammad SAW. Yang menerangi saya dan seluruh alam untuk memeluk agama Islam yang diridhai Allah SWT. Goresan tangan sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sabar dan Emak Miftahul Khasanah yang selalu membimbing serta memberikan do'a menuju kesuksesan sebagai bekal kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Bapak H. Ah. Sofandi dan Hj. Siti Aminah selaku mertuaku yang menyemangatiku.
3. Adik pertama (Isna Lutfiani), kedua (M. Saifuddin) dan ketiga (M Khoirur Roziqin) yang selalu memotivasi dan membantu mengetik tugasku.
4. Mas Sayang Moh. Qomarul Huda yang telah membantu mencarikan referensi, menghibur, penginspirasi dan sering pengganggu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar PC IPNU-IPPNU Kab.Kediri tahun periode 2015-2017 dan PAC IPNU-IPPNU Kec.Grogol.
6. Keluarga besar Madrasah Assulamiyah Tudinniyah School-Narathiwath (Thailand Selatan)
7. Teman-teman STAIN Kediri, Riski Yunani, Rina Ainul H, Roisatul Mustaqimah, Melly Mahmudah, Dwi Angraini, Siti Nur Afifah, KKN-PPL 2015 di Thailand Selatan.
8. Almamater tercinta STAIN Kediri.

Semoga Allah mengangkat derajat kita dunia dan akhirat, dan selalu diridhai-Nya. *Aamiin....*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017”. Semoga penulis termasuk salah satu dari orang-orang yang disebut dalam firman-Nya “*yarfa’illahu al-ladzina amanu minkum walladzina utul ‘ilma darajat*”. Aamiin.

Muara rahmat kasih-Nya mudah-mudahan senantiasa teranugerahkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita pada jalan lurus dalam kehidupan dengan ajarannya yakni syariat Islam. Dengan selalu mengikuti dan menjalankan ajaran beliau, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan *syafa’atul ‘udzma fi yaum al makhsyar*.

Skripsi ini tentunya dalam penyusunannya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. yang selalu membimbing tanpa kenal lelah dan memotivasi saya
3. Bapak Iskandar Tsani, M. Ag. Yang berkenan meluangkan waktunya membimbing penulis.

4. Bapak Drs. H. Abdullah Rosyaad, M.Pd.I selaku kepala MTsN Kandat
5. Bapak Andy Priyani, S.Pd selaku WAKA Kurikulum, Bapak Basuki, S.Ag, M.Si selaku Kepala Tata Usaha yang telah memberikan banyak informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
6. Bapak Muhammad Fathurrozi, S.Ag selaku ketua kegiatan keagamaan di MTsN Kandat yang senantiasa mengarahkan dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen serta seluruh staf dan karyawan STAIN Kediri
8. Mahasiswa-mahasiswi STAIN Kediri serta teman-teman yang lain.

Kediri, 10 Juli 2017 M

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup.....	11
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI .....	14
A. Disiplin Belajar.....	14
1. Pengertian disiplin .....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	18
3. Cara Menanamkan Disiplin Belajar .....	18
B. Prestasi Belajar.....	19
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
3. Cara Menentukan Prrestasi Belajar.....	25

C.	Tinjauan Tentang Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN .....		32
A.	Rancangan Penelitian .....	32
B.	Populasi dan Sampel.....	33
C.	Pengumpulan Data.....	36
D.	Instrumen Penelitian.....	37
E.	Analisis Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....		47
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
B.	Deskripsi Data .....	54
C.	Pengujian Hipotesis.....	63
BAB V : PEMBAHASAN.....		68
A.	Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.....	68
B.	Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kandat Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.....	69
C.	Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kandat .....	71
BAB VI : PENUTUP.....		75
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....		78
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VIII ..	35
Tabel 2. Pedoman Penskoran Data Untuk Item <i>Favourabel</i> .....	39
Tabel 3. Pedoman Penskoran Data Untuk Item <i>Unfavourabel</i> .....	39
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Kedisiplinan Belajar .....	39
Tabel 5. Susunan Fungsionaris Madrasah .....	51
Tabel 6. Keadaan Siswa Kelas VIII .....	53
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrument Kedisiplinan Belajar .....	55
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Kedisiplinan Belajar Setelah Uji Validitas .....	56
Tabel 9. Output Uji Reliabilitas Instrument Kedisiplinan Belajar .....	57
Tabel 10. Uji Normalitas Data Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar .....	58
Tabel 11. Output Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	59
Tabel 12. Pedoman Konversi Nilai .....	60
Tabel 13. Interpretasi Konversi Nilai Kedisiplinan Belajar.....	60
Tabel 14. Interpretasi <i>Absolute schore</i> kedisiplinan belajar .....	61
Tabel 15. Output Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	62
Tabel 16. Konversi Nilai Kompetensi Dari Sekolah.....	62
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Kedisiplinan Belajar, dan Prestasi Belajar .....	64
Tabel 18. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Angka Korelasi ..	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Hubungan antar variabel.....	33

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1: Bagan langkah-langkah dalam Analisis Data .....	46
Bagan 2: Struktur Organisasi MTsN. Kandat Tahun Pelajaran 2016-2017 .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian Sebelum Uji Validasi .....	I
Lampiran 2. Daftar Responden Kedisiplinan Belajar .....	II
Lampiran 3. Daftar Nilai Raport Siswa Kelas VIII MTsN Kandat .....	III
Lampiran 4. Tabulasi Data Kedisiplinan Belajar Sebelum Uji Validitas .....	IV
Lampiran 5. Output uji validitas instrument kedisiplinan belajar siswa .....	V
Lampiran 6. Nilai-Nilai r Product Moment .....	VI
Lampiran 7. Tabulasi Data Kedisiplinan Belajar Setelah Uji Validitas .....	VII
Lampiran 8. Angket Penelitian Setelah Uji Validasi .....	VIII
Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian .....	IX
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	X
Lampiran 11. Surat Konsultasi Bimbingan .....	XI
Lampiran 12. Dokumentasi .....	XII
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup .....	XIII