

**PENGEMBANGAN MEDIA PALKOM (PAPAN ALUR EKONOMI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KEGIATAN EKONOMI DI MI ROUDLOTUT THOLABIYAH NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
FAISZATUL MASRUROH  
NIM.20206001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PALKOM (PAPAN ALUR EKONOMI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KEGIATAN EKONOMI DI MI ROUDLOTUT THOLABIYAH NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Faiszatul Masruroh**  
**20206001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

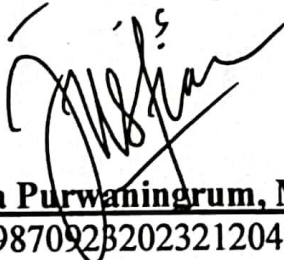
Skripsi oleh **Faiszatul Masruroh** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Faiszatul Masruroh** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



**Ayu Ridho Saraswati, M.Pd**  
NIP. 19910604202203001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PALKOM (PAPAN ALUR EKONOMI) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KEGIATAN EKONOMI DI MI ROUDLOTUT THOLABIYAH NGANJUK**

**FAISZATUL MASRUROH  
NIM. 20206001**

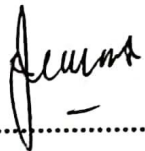
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd


NIP. 19807262019031006

(.....  


2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I


NIP. 198709232023212043

(.....  


3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

NIP. 19910604202203001

(.....  


Kediri, 27 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**HALAMAN MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*-(QS. Al-Baqarah: 286)-*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiszatul Masruroh

NIM : 20206001

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Kegiatan ekonomi di MI Roudlotut Tholabiyah Nganjuk”** benar-benar tulisan saya bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari atau keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Agustus 2024

Penulis



Faiszatul Masruroh

Nim. 20206001

## ABSTRAK

FAISZATUL MASRUROH, Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd, Pengembangan Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Kegiatan Ekonomi di MI Roudlotut Tholabiyah Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Materi Kegiatan Ekonomi, Hasil Belajar

Berdasarkan wawancara dan observasi di MI Roudlotut Tholabiyah diketahui bahwa penyampaian materi kepada peserta didik yang hanya menggunakan metode ceramah, dan bahan ajar yang digunakan hanya dari satu sumber yaitu LKS. Pelajaran yang kurang diminati peserta didik karena pembelajaran sosial cenderung lebih banyak teori, sehingga mengakibatkan fokus dan semangat belajar peserta didik kurang, hal ini menjadikan hasil belajar siswa kurang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui prosedur pengembangan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Roudlotut Tholabiyah Nganjuk. 2) Mengetahui kelayakan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi kegiatan ekonomi di MI Roudlotut Tholabiyah Nganjuk. 3) Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV pada materi kegiatan ekonomi setelah menggunakan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) di MI Rodlotut Tholabiyah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan penelitian yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek validasi pada penelitian ini adalah satu validasi media, dua validasi ahli materi dan empat peserta didik untuk uji coba penggunaan kelompok kecil, ada 27 siswa untuk kelompok besar atau seluruh peserta didik kelas IV di MI Roudlotut Tholabiyah.

Hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti adalah 1) penelitian diawali dengan menganalisis kebutuhan dan mencari permasalahan yang ada, kemudian mencari solusi dengan mengembangkan media sesuai dengan data analisis yang telah dilakukan, media yang telah dibuat divalidasi dan diimplementasikan agar dapat mengetahui kelayakan media dalam penggunaannya, kemudian dievaluasi sesuai dengan saran validator dan sesuai dengan keadaan ketika penggunaan media. 2) Kelayakan media diperoleh dari hasil penilaian para validator, penilaian dari validator ahli media yaitu mendapat nilai 100%, dari ahli materi I dan II memperoleh nilai 98% dan 100%, dari nilai yang diperoleh mendapat kategori sangat layak dari para validator sehingga media ini layak digunakan dalam proses pembelajaran IPAS kelas IV SD/MI materi kegiatan ekonomi. 3) berdasarkan hasil uji t nilai yang diperoleh ( $t_{hitung} = 11,590 > t_{tabel} 2,056$ ), maka  $H_0$  ditolak sehingga ada perubahan hasil nilai siswa setelah penggunaan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi). Hasil belajar siswa kelas IV memperoleh peningkatan, ada 22 peserta didik atau ada 81% peserta didik nilainya lebih dari 70, dan hanya ada 5 peserta didik atau ada 19% peserta didik yang masih kurang dari 70.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi agung nabi Muhammad SAW. Penulis mengucapkan sebanyak-banyaknya terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah MI Rodlotut Tholabiyah dan beserta stafnya yang telah membantu dalam kelancaran penulis selama penelitian skripsi.
6. Bapak Masrur dan Ibu Muslikah selaku kedua orang tua penulis yang tercinta dan terbaik yang senantiasa mendoakan dan selalu mensupport penulis, menjadi penguat dan motivasi penulis dalam penyelesaian studi ini, pemberi dukungan yang luar biasa untuk penulis baik dukungan dari segi material dan inmaterial.
7. Kedua saudara penulis yang terbaik, Helmi dan Faris yang telah membantu penulis dalam pembuatan media, do'a serta dukungannya baik dari segi material dan inmaterial sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Seluruh guru, asatidz, asatidzah, dan dosen IAIN Kediri, yang telah menyalurkan ilmunya, dukungan motivasi serta ridho dan do'anya, sehingga penulis dapat berada dititik ini.
9. Sahabat seperjuangan penulis veblyia yang selalu bersama-sama berjuang dalam perjalanan studi ini mulai masuk perkuliahan hingga dititik ini, yang selalu memberi semangat, motivasi, dan selalu menemani seluruh rangkaian penelitian penulis.
10. Sahabat foursquat (lyly, ath, dan eb), sahabat grup tektok uwi (chab dan anf) yang telah menemani penulis, memberi semangat, do'a dan motivasi dalam menyelesaikan perjalanan studi ini.
11. Teman seperjuang penulis, rika, malik, dan seluruh teman prodi PGMI angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studinya.
12. Terakhir untuk diri saya sendiri, yang telah mampu berdiri tegak hingga saat ini dan seterusnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan didalamnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 09 Agustus 2024  
Penulis

Faiszatul Masruroh  
Nim 20206001

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Operasional .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Penelitian dan Pengembangan .....	16
B. Media Pembelajaran .....	22
C. Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi).....	29
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD/MI.....	31
E. Hasil Belajar .....	36
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV .....	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	43
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Uji Coba Produk .....	47
1. Desain Uji Coba.....	47

2. Subjek Uji Coba.....	48
3. Jenis Data.....	49
4. Teknik Pengumpulan Data.....	50
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
6. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>61</b>
A. Penyajian Hasil Pengembangan .....	61
B. Analisis Data .....	76
C. Revisi Produk .....	82
D. Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Uji Coba One Group Pretest-Posttest.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media .....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Respon Peserta didik.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	55
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi .....	56
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal Pre-Test dan Post-Test.....	57
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Penilaian Skala Likert.....	58
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator.....	59
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	63
Tabel 4. 2 Tahap Rancangan Desain Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi).....	65
Tabel 4. 3 Tahap Pengembangan Media PALKOM (Papan Aalur Ekonomi) .....	68
Tabel 4. 4 Pengembangan Buku Panduan Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi)....	71
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Pretest dan posttest Siswa kelas IV .....	75
Tabel 4. 6 Indikator Kelayakan Media .....	77
Tabel 4. 7 Penilaian Hasil Validasi Para Ahli .....	77
Tabel 4. 8 Penilaian Respon Peserta Didik .....	78
Tabel 4. 9 Catatan dan Saran dari Para Validator.....	79
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4. 12 Hasil Uji t .....	82
Tabel 4. 13 Revisi Media Palkom dan Buku Panduan .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Desain Media .....	31
Gambar 3. 1 Model Addie .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Validasi Para Ahli.....	97
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest .....	115
Lampiran 4. Hasil Jawaban Pretest dan Posttest .....	118
Lampiran 5. Dokumentasi .....	121
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	122