

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan penelitian yaitu analisis (*Analyze*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah media PALKOM (Papan Alur Ekonomi), media yang berbentuk koper ketika ditutup dan berisi materi kegiatan ekonomi untuk kelas IV SD/MI.
2. Kelayakan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi dan dari uji pengguna media yakni dari kelompok kecil. Media yang sudah dikembangkan divalidasi oleh para validator, data yang diperoleh dari para validator media, materi dan respon peserta didik dihitung menjadi persentase, penilaian dari ahli media memperoleh nilai 98%, dari ahli materi I dan II memperoleh nilai 98% dan 100%, dari perolehan nilai tersebut mendapat kategori sangat layak. Media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) ini layak diterapkan dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD/MI pada materi kegiatan ekonomi.
3. Hasil belajar siswa kelas IV MI Roudlotut Tholabiyah setelah menggunakan media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) semua peserta didik memperoleh nilai yang meningkat dari dari hasil nilai sebelum penggunaan media. Dilihat dari hasil uji t yang menerangkan bahwa ada perubahan hasil belajar siswa dari hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Rata-rata siswa kelas IV meningkat setelah

pembelajaran menggunakan media, nilai hasil *posttest* peserta didik rata-rata mendapatkan nilai di atas 70, ada 22 siswa yang mendapat nilai di atas 70.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) materi kegiatan ekonomi pelajaran IPAS kelas IV yang telah divalidasi oleh para ahli dan dinyatakan layak setelah melalui tahap revisi dan tahap uji coba penggunaan di lapangan, agar media dapat dimanfaatkan secara maksimal perlu adanya saran sebagai berikut:

1. Saran pemanfaatan produk

a. Bagi sekolah

Media pembelajaran PALKOM (Papan Alur Ekonomi) dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPAS kelas IV SD/MI agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

b. Bagi guru

Dengan adanya media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) diharapkan pendidik dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran dan dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan maksimal.

c. Bagi peserta didik

Dengan adanya media PALKOM (Papan Alur Ekonomi) diharapkan peserta didik lebih mengetahui dan faham materi kegiatan ekonomi dan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Saran diseminasi

Media pembelajaran PALKOM (Papan Alur Ekonomi) tidak hanya diterapkan di MI Roudlotut Tholabiyah, media ini dapat diterapkan di sekolah lain khusus untuk sekolah dasar mata pelajaran IPAS materi kegiatan ekonomi kelas IV SD/MI. Pada penelitian ini media PALKOM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Roudlotut Tholabiyah.

3. Saran pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, saran pengembangan lebih lanjut dari peneliti sebagai berikut:

- a. Perlu menambahkan desain produk dan isi produk baik dari segi materi maupun bentuk agar produk menjadi lebih baik lagi.
- b. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengetahui dampak atau pengaruh dalam penggunaan media dengan menggunakan metode penelitian yang lain.
- c. Penelitian lebih lanjut media dapat dikaitkan dengan teknologi digital atau teknologi yang baru, dan media dapat dipakai dengan menggunakan materi lain.
- d. Penelitian lebih lanjut media dimodifikasi untuk permainan para peserta didik.