#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan ada beberapa kesimpulan pada penelitian ini diantaranya:

- 1. Pada penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall dimana terdapat 10 tahapan penelitian, akan tetapi pada penelitian ini hanya ada 8 tahapan penelitian yaitu analisis atau mencari potensi dan masalah yang ada, mengumpulkan data, membuat desain produk yang akan dikembangkan, validasi desain media, revisi desain media, uji coba produk pada kelompok kecil, revisi produk setelah penggunaan media dikelompok kecil, dan terkahir uji coba kelompok besar.
- 2. Kelayakan media diperoleh dari hasil analisis nilai angket validasi para ahli, nilai dari validasi ahli media memperoleh nilai 85%, nilai dari validasi ahli materi memperoleh nilai 98%, dan nilai dari validasi ahli pembelajaran memperoleh nilai 100%. Berdasar kan nilai yang diperoleh media Lapbook mendapat kategori sangat valid. Hasil dari respon peserta didik juga memperoleh nilai kategori sangat valid. Berdasarkan nilai yang diperoleh media Lapbook benar-benar layak untuk digunakan pada materi keragaman budaya kelas IV
- 3. Media pembelajaran Lapbook dari hasil angket minat peserta

didik memperoleh nilai persentase 95%, dimana nilai tersebut memperoleh kategori sangat tinggi, sehingga media Lapbook dinyatakan efektif untuk meningatkan minat belajar peserta didik.

# B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Setelah melalui prosedur penelitian dari penentuan permaslaahan, pembuatan media, sampai media dinyatakan layak dan dapat diuji cobakan untuk mengetahui bahwa media dapat meningkatkan minat belajar siswa. Agar media dapat dimanfaatkan secara maksimal perlu adanya saran diantarnya:

## 1. Saran pemanfaatan produk

### a. Bagi sekolah

Media pembelajaran Lapbook dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran IPAS kelas IV materi keragaman budaya agar prose pembelajaran berjalan dengan lebih efektif.

## b. Bagi guru

Dengan memanfaatkan media Lapbook secara efektif guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi peserta didik.

#### c. Bagi peserta didik

Dengan adanya media Lapbook peserta didik dapat lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dan dapat

memudahkan peserta didik dalam memahami materi keragaman budaya.

#### 2. Saran desiminasi

Media Lapbook tidak hanya diterapkan di MI Roudlotut Thoabiyah, akan tetapi media ini dapat digunakan di sekolah lain dijenjang Sekolah Dasar pada mata pelajarn IPAS materi keragaman budaya.

## 3. Saran pengembangan

Saran pengembangan lebih lanjut diantaranya:

- a. Perlu menambahkan desain, isi produk baik dari segi materi maupun bentuk media agar produk menjadi lebih baik lagi.
- b. Penelitian perlu dilakukan lebih lanjut untuk mengetahui dampak atau pengaruh penggunaan media dengan menggunakan metode penelitian yang lain.