

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO
STAY TWO STRAY (TSTS) DAN TIME GAME TOURNAMENT (TGM)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTsN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DWI NURUL MUNAWAROH
9321.124.15

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MTSN 5 KEDIRI

DWI NURUL MUNAWAROH

9321.124.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Anwar M.Ag.

NIP. 196405031996031001


Dr. Muhammad Yasin M.Pd.

NIP. 197106101998031003

NOTA DINAS

Nomor : :

Kediri, 18 Januari 2020

Lampirang : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI NURUL MUNAWAROH

NIM : 9321.124.15

Judul : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

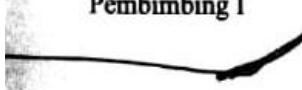
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Anwar M.Ag.
NIP. 196405031996031001


Dr. Muhammad Yasin M.Pd.
NIP. 197106101998031003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 18 Januari 2020

Lampirang : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth.Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawahini:

Nama : DWI NURUL MUNAWAROH

NIM : 9321.124.15

Judul : EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001


Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

NIP. 197106101998031003

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 5
KEDIRI

DWI NURUL MUNAWAROH
NIM : 9321.124.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 April 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Noer Hidayah, M.Si
NIP. 1977010 9200501 2 002
2. Penguji I
Dr. H. Ali Anwar M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II
Muhammad Yasin M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003




(.....)


(.....)

Kediri, 23 April 2020



HALAMAN MOTTO

*“Seni Tertinggi Guru adalah Untuk Membangun
Kegembiraan dalam Ekspresi Kreatif dan
Pengetahuan”*
(Albert Einstein)

Halaman Persembahan

1. Segala puji kepada sang pencipta semesta alam Allah SWT
2. Teruntuk kedua orang tua yang saya cintai, khususnya almarhumah ibu terima kasih telah selalu mendukung saya dalam segala hal. Semoga tulisan ini bisa menjadi kado terindah untuknya disana.
3. Teruntuk kedua saudaraku, yaitu kakakku Muhammad Nur Khusaini dan adikku Aulia Tri Rahmadhani yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga selesailah karya ini.
4. Teruntuk dosen pembimbing yang amat saya hormati, yang selalu memberikan bimbingan dan semangat.
5. Teruntuk saudara dan saudari saya yang senantiasa memberikan bantuan.
6. Teruntuk teman seperjuangan yang saling memberi dukungan dan berbagi harapan
7. Teruntuk semua pihak yang tidak mampu saya tuliskan satu persatu

ABSTRAK

DWI NURUL MUNAWAROH, Dosen Pembimbing ALI ANWAR, M.Ag. dan MUHAMMAD YASIN M.Pd. : Efektivitas Strategi pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Team Games Tournament* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI kelas VII di MTsN 5 Kediri. Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Metode *Two Stay Two Stray*, Metode *Team Games Tournamen*, Hasil Belajar, SKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *two stay two stray* dan *team games tournament* dalam meningkatkan hasil belajar SKI siswa kelas VII di MTsN 5 Kediri. Lebih dari itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode *two stay two stray* dan *team games tournament* dalam meningkatkan hasil belajar SKI siswa kelas VII MTsN 5 Kediri.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Kediri. Sebagai populasi jumlah siswa adalah 390 dan sebagai sampel sebanyak 65 siswa yakni dari kelas VII E dan VII A, dengan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Dengan kerangka penelitian Quasi eksperimen.

Dari hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan metode *two stay two stray* terhadap hasil belajar yaitu dengan rata-rata hasil N-Gain sebesar 64,67 %. Begitu juga dengan metode *team games tournament* memberikan pengaruh sebesar 73,67 %. Hasil perbandingan mendapat perolehan metode *team games tournament* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar SKI dibandingkan dengan *two stay two stray* dengan ketentuan TSTS (64,67) <TGM (73,67).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Team Games Tournament* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII Mata Pelajaran SKI di MTsN 5 Kediri” dengan baik.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Moh. Ali Anwar, M.Ag. dan Bapak Muhammad Yasin, M.Pd., selaku pembimbing yang dengan sabar dan selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan kasih, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Pihak-pihak lain yang tanpa penulis sadari membantu tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 18 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMPAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I:PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan penelitian	5
D.Kegunaan penelitian	6
E.Hipotesis Penelitian	7
F.Penegasan Istilah.....	8
G.Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II:LANDASAN TEORI.....	11
A.Tinjauan Tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	11
B.Tinjauan Tentang Hasil Belajar	14
C.Tinjauan Tentang Efektivitas Pembelajaran.....	17
D.Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	19
E.Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	28
F.Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	31
G.Telaah Pustaka.....	34
BAB III:METODE PENELITIAN	39
A.Rancangan Penelitian	39
B.Populasi dan Sampel.....	40

C.Pengumpulan Data.....	41
D.Instrumen Penelitian.....	42
E.Teknik Analisis Data	46
BAB IV:HASIL PENELITIAN	49
A.Gambaran Umum MTsN 5 Kediri.....	49
B.Deskripsi Data	56
C.Pengujian Hipotesis	67
BAB V:PEMBAHASAN	71
BAB VI: PENUTUP	71
A.Kesimpulan.....	72
B.Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Design Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal	45
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian	46
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	54
Tabel 4.2 Pendidik dan koordinator mata pelajaran dan anggota MGMP	56
Tabel 4.4 Kaidah Pengambilan Keputusan.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.6 Deskripsi Data	60
Tabel 4.7 <i>Output Uji Wilcoxon Matched Pair Data Hasil Belajar (TSTS)</i>	62
Tabel 4.8 <i>Output Uji Wilcoxon Matched Pair Data Hasil Belajar (TGM</i>	63
Tabel 4.9 <i>Output Uji Mann-whitney U testUntuk Data Hasil Belajar</i>	64
Tabel 4.10 Kategori Taksiran	66

DAFTAR GMBAR

d

Grafik 1.1 Distribusi Data Pretes hasil belajar TSTS	57
Grafik 1.2 Distribusi Data Postest Hasil Belajar Kelas TSTS	58
Grafik 1.2 Distribusi Data Postest Hasil Belajar Kelas TSTS	58
Grafik 1.3 Distribusi data Pretest Hasil Belajar Kelas TGM	58
Grafik 1.4 Distribusi Data Postes Hasil Belajar Kelas TGM	59
Grafik 1.5 Hasil Uji Perbedaan	65