

MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN

(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiyah Pacul Gowang Diwék Jombang
Jawa Timur)

SKRIPSI



Oleh :

FAULA AINI SAVINAZ

932404617

PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN

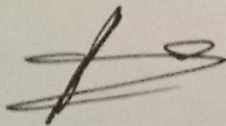
**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah Pacul Gowang Diwek
Jombang Jawa Timur)**

FAULA AINI SAVINAZ

NIM. 932404617

Disetujui oleh :

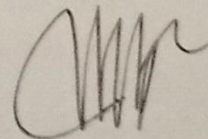
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M. Pd

NIP.199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN

**(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah Pacul Gowang Diwék
Jombang Jawa Timur)**

FAULA AINI SAVINAZ

9.324.046.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

(.....)

3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo, M. Pd

NIP. 199001042018011003

(.....)

Kediri, 25 Juli 2024

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

Q.S Ar-Ra'd: 11

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah yang telah memberikan kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku.

- ❖ Kupersembahkan hal kecil ini kepada kedua orangtua saya yang teramat besar jasanya. Terimakasih kuucapkan kepada beliau yang tak pernah lelah disetiap waktu, dengan sabar dan ikhlas mendidiku, membimbingku, menasihati, memotivasi, dan yang selalu memberikan do'a dalam mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah memberi balasan dengan sebaik-baiknya balasan, terkhusus ibuku terimakasih telah menjadi alasan untuk diri ini bertahan hingga detik ini Amiin.
- ❖ Teruntuk guru-guruku dan dosen-dosenku serta pembimbing skripsi Ibu **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.** dan bapak **Nurul huda Purnomo, M.Pd.** yang selalu mendidik dan mengarahkanku dalam studyku sehingga dapat mewujudkan harapan sebagai langkah awal dalam menggapai cita-citaku.
- ❖ Teruntuk pengasuh pondok pesantren Dar Al-Qur'an, dewan ustadzah dan segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan waktunya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar
- ❖ Teman-teman yang selalu sabar mendengarkan gerutu hati ini, terimakasih atas dorongan semangat, motivasi, dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memudahkan langkah kita dan memberi kesuksesan. Amiin.
- ❖ Terimakasih juga kepada pemilik tanggal lahir 19 Mei dan 20 Agustus yang selalu sabar menghadapi dan menemani selama ini. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kesuksesan kepada kita.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya. Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi amal ibadah dalam ridhoNya. Amiin ya Rabbal 'alamiin.

ABSTRAK

FAULA AINI SAVINAZ: 932404617, Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah Pacul Gowang Diwek Jombang Jawa Timur), Dosen Pembimbing I Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. pembimbing II bapak Nurul huda Purnomo, M.Pd.: Skripsi, program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Pondok Pesantren

Penelitian ini membahas tentang manajemen kurikulum *homeschooling* dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Perencanaan kurikulum Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah, 2). Pengorganisasian kurikulum Pondok pesantren dar Al-Qur'an Al-Islamiah, 3). Implementasi kurikulum Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah, 4). Evaluasi kurikulum Pondok pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui 1). Observasi, 2). Wawancara, dan 3). Studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah manajer *homeschooling*, kabag akademik, dan tutor. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum Pondok Pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamiah meliputi empat aspek, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi. Adapun perencanaan kurikulum pondok pesantren dimulai dari: (1) mempersiapkan kebutuhan peserta didik, (2) treatment kepada guru, (3) pembuatan peraturan untuk santri.

Pengorganisasian kurikulum pondok pesantren dilakukan dengan pembagian tugas hasil dari perencanaan kurikulum, yang mana didalamnya berisi tujuan pembelajaran, isi/bahan pembelajaran, cara penyampaian pembelajaran (strategi), dan evaluasi. Implementasi kurikulum Pondok Pesantren dilakukan berdasarkan pada kemampuan, bakat, dan minat peserta didik. Evaluasi yang dilakukan di Pondok Pesantren berupa evaluasi menyeluruh, tidak hanya terfokus pada kurikulum tetapi juga perkembangan peserta didik dan kinerja pendidik. Maka adanya santri yang terbagi menjadi tiga tipe, Yakni: (1) *Tipe Bil Ghoib* (2) Tipe Diniyah "*salaf*" (3) Tipe Formal, hendaknya menguasai dalam bidang masing-masing dan memperdalam pemahaman Al-Qur'an yang memiliki program unggulan *famy Bisyaunin* Dan *Qolby Bisyaunin* juga bisa menguasai kitab kuning dengan jenjang-jenjang Pendidikan kitab yang *Mu'adalah*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Prof . Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu nyai Hj. Arwa Fatimatuz Zahro selaku pengasuh pondok pesantren Dar Al-Qur'an Al-Islamia Bu Ikha selaku ketua pondok Dan bu Ulvy selaku dewan ustadzah pondok Pesantren Dar Al- Qur'anAl-Islamiah.
6. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Jombang, 27 mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Kurikulum	10
B. Pondok Pesantren	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Sumber Data	40
E. Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian.....	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren	71
B. Pengorganisasian Kurikulum Pondok Pesantren	75
C. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren	78
D. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren	80

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

Daftar Pustaka	86
-----------------------------	----

Lampiran – Lampiran	89
----------------------------------	----