

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat ditarik tiga simpulan berdasarkan tujuan penelitian. Berikut simpulan dari masing-masing tujuan penelitian.

1. Problematika pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SDN Betet 1 Kota Kediri. Problematika yang dihadapi anak ADHD adalah kurang fokus dengan pelajaran. Anak lebih suka berbicara sendiri. Selain itu, sarana dan prasarana yang kurang memadai, metode yang kurang tepat untuk anak ADHD, dan sumber daya yang kurang mumpuni dalam bidangnya.
2. Faktor pendukung pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SDN Betet 1 Kota Kediri. Faktor yang mendukung dalam pembelajaran tersebut ada lima faktor yaitu :
 - a. Perhatian yang lebih dari guru.
 - b. Komunikasi antara guru kelas dengan orang tua siswa.
 - c. Penguasaan guru terhadap materi.
 - d. Kreativitas guru dalam mengolah kelas dan,
 - e. Kesabaran ekstra dalam menghadapi siswa inklusi ADHD.

3. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan. Cara mengatasi problematika pembelajaran PAI di SDN Betet 1 Kota Kediri ada lima cara yang dapat digunakan, yaitu:
 - a. Memperbaiki kurikulum khusus untuk siswa inklusi.
 - b. Menyiapkan sumber daya (pengajar) dengan matang dan memberikan pelatihan secara berkala.
 - c. Memperbaiki dan mengadakan sarana dan prasarana di sekolah secara tepat.
 - d. Guru atau pengajar harus kreatif dan aktif dalam melayani siswa inklusi, dan,
 - e. Perlunya dukungan atau motivasi orang tua terhadap keberhasilan dan kegagalan siswa inklusi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat saran yang perlu disampaikan untuk pengajar atau guru dan peneliti lain.

1. Pengajar atau guru hendaknya menjadi seseorang yang lebih kreatif, aktif, dan perhatian terhadap siswanya. Sebagai pengajar harus bisa menjadi contoh dan membimbing siswa dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Selain itu, sebagai pengajar anak atau siswa inklusi ADHD hendaknya pengajar atau guru mampu membuat suatu inovasi dalam pembelajaran dalam kelas.

2. Peneliti lain hendaknya dalam melakukan penelitian terkait dengan ini melihat teori dan pemaparan data dalam penelitian ini agar penelitian terkait dapat berkembang dan lebih terperinci.

