

**ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT* KARYA UMAR
BIN ACHMAD BARADJA DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

FITRI ALFIATUL AULA

9321.198.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT* KARYA UMAR BIN ACHMAD
BARADJA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA

FITRI ALFIATUL AULA

NIM. 9321.198.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Erwin Indrioko, M. Pd. I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 April 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITRI ALFIATUL AULA
NIM : 9321.198.14
Judul :ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT*
KARYA UMAR BIN ACHMAD BARADJA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER BANGSA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Erwin Indrioko, M. Pd. I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FITRI ALFIATUL AULA
NIM : 9321.198.14
Judul :ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT*
KARYA UMAR BIN ACHMAD BARADJA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
KARAKTER BANGSA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2018, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Erwin Indrioko, M. Pd. I
NIP. 19840122 201503 1 005

Halaman Pengesahan

ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT* KARYA UMAR BIN ACHMAD
BARADJA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA

FITRI ALFIATUL AULA
NIM. 9321.198.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II
Erwin Indrioko, M. Pd. I (.....)
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 21 Mei 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Pengesahan

ANALISIS KITAB *AL-AKHLĀQ LIL BANĀT* KARYA UMAR BIN ACHMAD
BARADJA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA

FITRI ALFIATUL AULA
NIM. 9321.198.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II
Erwin Indrioko, M. Pd. I (.....)
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 21 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Motto

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ
خُلُقٍ حَسَنٍ

"Tiada sesuatu yang lebih berat di dalam timbangan seorang mukmin pada hari kiamat daripada akhlak yang mulia"
(HR. At-Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hamdan wa syukron lillah, syukurku yang tiada henti kepada-Mu Ya Rabb. Diri ini tak akan mampu tanpa kekuatan dan karunia dari-Mu. Shalawat dan salamku kepadamu Muhammad SAW yang kuharap selalu syafaatmu hingga sampai di akhirat nanti. Dengan segala rahmat Allah SWT, maka aku persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku Ibu Anik Istikomah dan abah Abi Masyuni sang motivator terhebat yang sangat aku sayangi dan cintai yang telah mendidikku sejak kecil, mensupportku dalam meraih kesuksesan, serta mendo'akanku tiap detik untuk kebahagiaan sang buah hati tercinta.
- ❖ Adik-adikku Muhammad Muzamil 'Abdulloh dan Muhammad Baihaqy Abdulloh yang selalu berhasil membuatku kembali tersenyum dengan segala tingkahnya.
- ❖ Nenek serta kerabat-kerabatku yang selalu menyemangatiku untuk giat belajar hingga dapat meraih impian.
- ❖ Pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk, para pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, dan para pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kediri yang selalu mendo'akan kami sebagai santrinya dan senantiasa ku harap barokah ilmu darinya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di pondok pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kediri dan IAIN Kediri angkatan 2014 yang telah membantu selama menimba ilmu di Kota Tahu ini.
- ❖ Semua kawan-kawanku lain yang tak dapat aku rangkai satu per satu di atas kertas putih ini.

ABSTRAK

FITRI ALFIATUL AULA, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag dan ERWIN INDRIOKO, M. Pd. I.: Analisis Kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* Karya Umar bin Achmad Baradja dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Bangsa, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt*, Pendidikan Karakter Bangsa

Kehancuran suatu bangsa diawali dengan kemerosotan karakternya. Cukup banyak fakta yang membuktikan bahwa kekuatan dan kebesaran suatu bangsa pada hakikatnya berpangkal pada kekuatan karakternya. Semakin tinggi kesopanan dan peradaban setiap individu dalam masyarakat semakin tinggi pula derajat itu. Sebaliknya, masyarakat akan hancur dan sulit untuk ditertibkan jika masing-masing orang tidak menghormati dan mematuhi nilai-nilai kesopanan. Pemerintah Indonesia saat ini mulai menggalakkan adanya pendidikan karakter bangsa sebagai acuan bagi kehidupan masyarakat di negara ini. Hal tersebut dilakukan karena adanya kondisi karakter masyarakat bangsa yang semakin tragis hingga muncul adanya degradasi moral selain juga mempersiapkan anak-anak untuk menghadapi kompetisi global dalam persaingan Sumber Daya Manusia.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan karakter bangsa, pendidikan karakter yang terkandung di dalam kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt*, dan relevansi antara kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* dengan pendidikan karakter bangsa. Permasalahan ini dibahas dengan menggunakan jenis *library research*. Sedangkan metode pengumpulan datanya menggunakan metode dokumentasi. Data primer diperoleh dari kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* karya Umar bin Achmad Baradja dan Peraturan Presiden nomor 87 tahun 2017 pasal 3 tentang penguatan pendidikan karakter (PPK), sedangkan data sekunder diperoleh dari jurnal-jurnal maupun buku-buku yang relevan dengan pendidikan karakter bangsa. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode *hermeneutik* yang berupaya menafsiri maksud yang dikandung oleh sebuah teks.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* sangat relevan dengan pendidikan karakter bangsa yang telah dicanangkan oleh pemerintah saat ini. Hal tersebut dapat dilihat dari isi kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* yang di dalamnya menjelaskan berbagai karakter yang harus dilakukan oleh masyarakat Indonesia sejak masih usia dini dan kesesuaian isi kitab dengan peraturan pemerintah saat ini. Oleh karena itu, kitab *Al-Akhlāq Lil Banāt* karya Umar bin Achmad Baradja diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat untuk dapat digunakan sebagai penambah wawasan khasanah ilmu pengetahuan terkait karakter atau akhlak untuk anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan tulus dipersembahkan kehadiran Allah SWT yang telah menurunkan agama melalui wahyu yang disampaikan kepada Rasul pilihan-Nya, Muhammad SAW. Melalui agama ini terbentang luas jalan lurus yang dapat mengantarkan manusia kepada kehidupan bahagia di dunia dan akhirat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.

Berbagai referensi telah penulis kumpulkan sebagai bahan-bahan untuk penulis pelajari dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berusaha semaksimal mungkin agar skripsi dengan judul *ANALISIS KITAB AL-AKHLĀQ LIL BANĀT KARYA UMAR BIN ACHMAD BARADJA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA* ini dapat mencetak hasil dengan baik seperti yang diharapkan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, melainkan ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan. Dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Bapak Erwin Indrioko, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas memberikan nasihat kepada penulis mulai dari awal penulisan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua Abah Abi Masyuni dan Ibu Anik Istikomah yang dengan ikhlas membanting tulang untuk memperjuangkan pendidikan penulis tanpa mengenal lelah.
5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Namun demikian, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi, penulisan, maupun analisis. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan akan disambut dengan senang hati.

Kediri, 25 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II : PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	
A. Pendidikan Karakter.....	22
B. Pengertian Pendidikan Karakter Bangsa.....	33
C. Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa.....	36
D. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa.....	42
BAB III : NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DI DALAM KITAB <i>AL-AKHLĀQ LIL BANĀT</i> KARYA UMAR BIN ACHMAD BARADJA	

	A. Biografi Umar bin Achmad Baradja.....	48
	B. Gambaran Umum Kitab <i>Al-Akhlāq Lil Banāt</i>	55
	C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Dalam Kitab <i>Al-Akhlāq Lil Banāt</i>	56
BAB IV	: RELEVANSI KITAB <i>AL-AKHLĀQ LIL BANĀT</i> KARYA UMAR BIN ACHMAD BARADJA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	
	A. Gambaran Umum Pendidikan Karakter Bangsa.....	106
	B. Analisis Relevansi Kitab <i>Al-Akhlāq Lil Banāt</i> dengan Pendidikan Karakter Bangsa.....	107
	C. Temuan Penelitian.....	160
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	163
	B. Saran.....	164
	DAFTAR PUSTAKA.....	165
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

- Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.
- Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis doble hurufnya.

3. Ta' Marbūṭah

- Bila dimatikan ditulis "ah"

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

7. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, huruf *al* ditulis al-

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.