

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data, yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa perlu, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi dunia pendidikan Islam umumnya.

#### **1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mentaati tata tertib sekolah**

Ada beberapa Peran kepala sekolah yang diterapkan di MTsN Kandat dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mentaati tata tertib sekolah yaitu:

- a) Kepala sekolah bersama guru memberikan contoh teladan kepada siswa.
- b) Memberikan kebijakan kepada guru BK dan tim tatib dalam penerapan hukuman dan pemberlakuan point pelanggaran.

#### **2. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengikuti proses belajar mengajar**

Peran kepala sekolah yang diterapkan di MTsN Kandat dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengikuti proses belajar mengajar yaitu:

- a) Kepala Sekolah memberikan kebijakan kepada Waka Kurikulum untuk membuat jadwal piket KBM.

### **3. Peran Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengikuti kegiatan keagamaan.**

Ada beberapa Peran kepala sekolah yang diterapkan di MTsN Kandat dalam meningkatkan kedisiplinan siswa mengikuti kegiatan keagamaan yaitu:

- a) Kepala sekolah memberikan kebijakan kepada waka keagamaan untuk membuat absen disetiap progam keagamaan.
  - 1) Shalat Dhuhur Berjama'ah
  - 2) Shalat Dhuha Berjama'ah
- b) Kepala sekolah memberikan kebijakan kepada guru SKUA mengevaluasi mata pelajaran SKUA.

### **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis pada bagian ini akan memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan disiplin siswa di MTsN Kandat:

#### **1. Untuk kepala sekolah**

kepala sekolah sebagai pimpinan disekolah dengan tanggung jawab yang penuh terhadap kemajuan sekolah sangat diperlukan sebuah keberanian dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik. kepala

sekolah bersama guru dan karyawan agar terus membimbing para siswa untuk berdisiplin.

## 2. Untuk Madrasah

Madrasah harus terus mengadakan *eksplorasi* untuk menemukan ide-ide yang baru dan lebih baik dalam meningkatkan kualitas karakter peserta didik. Terutama dalam pembentukan karakter religius dan disiplin.

## 3. Untuk Guru

Hendaknya guru mengaplikasikan sebagaimana ajaran kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madyo Mbangun Karso, Tut Wuri Handayani yang berarti figur seseorang yang baik adalah disamping menjadi suri tauladan atau panutan, tetapi juga harus mampu menggugah semangat dan memberikan dorongan moral dari belakang agar disiplin para siswa bisa meningkat sedikit demi sedikit.

## 4. Untuk Siswa

Peserta didik diharapkan terus berusaha meningkatkan dan membiasakan disiplin, agar selalu tertanam dalam diri masing-masing sehingga menjadi sebuah kebiasaan berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari.