

PERAN PONDOK PESANTREN MAMBAUL HISAN DALAM MENDIDIK

AKHLAK SANTRI YATIM PIATU USIA 6-12 TAHUN

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FANDI FAJARRUDIN
9321.041.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

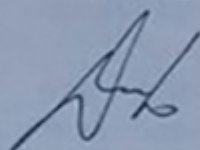
PERAN PONDOK PESANTREN MAMBAUL HISAN DALAM MENDIDIK
AKHLAK SANTRI YAYIM PIATU USIA 6-12 TAHUN

FANDI FAJARRUDIN

NIM. 9.321.041.13

Disetujui oleh:

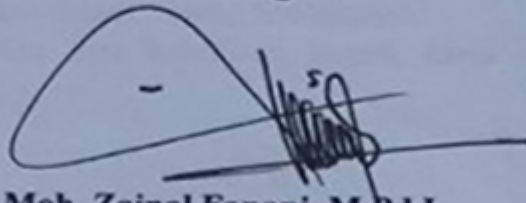
Pembimbing I



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I

NIP. 19721222 199903 2 004

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Kediri, 14 Juli 2017

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FANDI FAJARRUDIN
NIM : 9.321.041.13
Judul : PERAN PONDOK PESANTREN MAMBAUL
HISAN DALAM MENDIDIK AKHLAK
SANTRI YATIM PIATU USIA 6-12 TAHUN

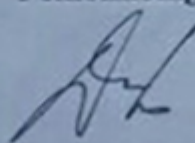
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

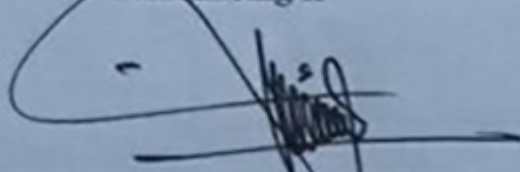
Pembimbing I



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I

NIP. 19721222 199903 2 004

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 7 Agustus 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FANDI FAJARRUDIN
NIM : 9.321.041.13
Judul : PERAN PONDOK PESANTREN MAMBAUL
HISAN DALAM MENDIDIK AKHLAK
SANTRI YATIM PIATU USIA 6-12 TAHUN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I

NIP. 19721222 199903 2 004

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PONDOK PESANTREN MAMBAUL HISAN DALAM MENDIDIK
AKHLAK SANTRI YAYIM PIATU USIA 6-12 TAHUN

FANDI FAJARRUDIN

NIM. 9.321.041.13

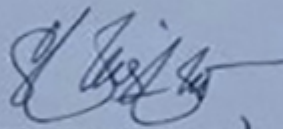
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 31 Juli 2017

Tim Penguji

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M. Ag

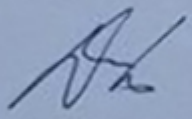
NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)

2. Penguji I

Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd. I

NIP. 19721222 199903 2 004


(.....)

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I

NIP. 19740620 201101 1 001


(.....)

Kediri, 7 Agustus 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nurchamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Barang siapa mengambil anak yatim dari kalangan Muslimin dan memberinya makan dan minum, Allah akan memasukannya ke surga, kecuali bila ia berbuat dosa besar yang tidak terampuni”

HR. Tirmidzi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, Sholawat dan salamku padamu.
Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW
Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukayani dan Ibu budi Asih dan saudara-saudari ku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan berdoa demi saya. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti oleh kasih sayang Allah SWT serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT
2. Sodara-sodara *Akatsuki* senasib seperjuangan dalam studi di STAIN Kediri yaitu Andri the *aiswahc*, Mbah Hasanuddin, Kang Rifa Hasyim, Kang Balya Muna, Kang Izzuddin Fahmi, Abah Thoriq, Abah Umar, Gus Ajis, Gus Paisol, Gus Lontong yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kegidupan kelak.

Terima Kasih

ABSTRAK

Fandi Fajarrudin, Dosen Pembimbing Dwi Setianingsih, M.Pd.I. Dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Peran Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam Mendidik Akhlak Santri Yatim Piatu Usia 6-12 Tahun. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017

Kata Kunci: Peran Pondok Pesantren, Akhlak, Anak Yatim piatu.

Salah satu kewajiban pondok pesantren adalah mendidik akhlak santrinya, Pada umumnya pondok pesantren adalah sebuah lembaga yang fokus utamanya adalah pendidikan islam, Namun Pondok Pesantren Mambaul Hisan juga berfokus pada pendidikan dan perawatan anak yatim piatu dan dhuafa. Hal tersebut membuat mayoritas santri Pondok Pesantren Mambaul Hisan adalah anak yatim piatu berusia 6-12 tahun. Oleh karena itu peneliti tertarik mengambil judul Peran Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam Mendidik Akhlak Santri Yatim Piatu Usia 6-12 Tahun dengan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana peran Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam mendidik akhlak santri yatim piatu usia 6-12 Tahun, 2) Bagaimana upaya Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam mendidik akhlak santri yatim piatu usia 6-12 Tahun, 3) Apa faktor pendorong dan faktor penghambat Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam mendidik akhlak santri yatim piatu usia 6-12 Tahun.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Data dari lapangan diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Semua data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: 1) Peran Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam mendidik akhlak santri yatim piatu usia 6-12 Tahun adalah sebagai wadah, fasilitator dan motivator, 2) Upaya Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam mendidik akhlak santri yatim piatu usia 6-12 Tahun adalah dengan memberi materi akhlak dengan porsi lebih banyak daripada materi lain, adanya kehadiran dan peran aktif dari pengasuh/kyai dan diberlakukannya hukuman yang tegas tetapi mendidik bagi para santri, 3) Faktor pendorong antara lain pengaruh kyai, hubungan baik pihak pondok dengan alumni dan motivasi besar dari pengajar. Faktor penghambat antara lain krang tenaga pengajar dan kurangnya kepedulian dari wali santri terhadap pendidikan santri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “Peran Pondok Pesantren Mambaul Hisan dalam Mendidik Akhlak Santri Yatim Piatu Usia 6-12 Tahun”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak terutama kepada yang terhormat :

1. Ibu Dwi Setianingsih dan Bapak Zainal Fanani, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Bapak KH. Khusnul Wafak selaku pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Hisan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Semua pengajar dan santri Pondok Pesantren Mambaul Hisan yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak, Ibu, Kakak, adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Peran ..	11
B. Tinjauan Pondok Peantren.....	13
1. Pengertian Pondok Pesantren	13
2. Jenis Pondok Pesantren	15
3. Komponen Pondok Peantren	17
4. Sistem Pengajaran Pondok Pesantren	20
5. Tujuan Pondok Pesantren	23
6. Peran Pondok Pesantren	25
C. Tinjauan Akhlak	26
1. Pengertian Akhlak	26
2. Pembagian Akhlak	28
3. Faktor Pembentukan Akhlak	32
D. Tinjauan Yatim Piatu.....	35

1. Pengertian Anak Yatim Piatu.....	35
2. Kondisi Psikologis Anak Yatim Piatu	35
E. Pendidikan Anak Usia 6-12 Tahun	36
1. Kondisi Psikologis Anak Usia 6-12 Tahun	36
2. Metode Mendidik Akhlak Anak Usia 6-12 Tahun	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..	40
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	58
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Paparan Data	56
C. Temuan Penelitian	66
BAB V : PEMBAHASAN	69
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekap Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Mambaul Hisan

Tabel 4.2 Data Pengajar Madrasah Diniyah Mambaul Hisan

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian

Nota Bimbingan Skripsi

Surat Ijin Penelitian dari STAIN KEDIRI

Surat Ijin Meneliti dari Pondok Pesantren Mambaul Hisan

Data Santri Pondok Pesantren Mambaul hisan

Data dokumentasi tata tertib Santri Pondok Pesantren Mambaul hisan

Data dokumentasi jadwal pelajaran Madrasah dinyah Mambaul hisan

Data dokumentasi pengajar Madrasah dinyah Mambaul hisan

