

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar modul khususnya mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kediri adalah bahan ajar yang telah dikembangkan oleh musyawarah guru-guru Akidah Akhlak Kabupaten Kediri (MGMP Akidah Akhlak Kabupaten Kediri). Bahan ajar modul Akidah Akhlak di MTsN Grogol ini adalah sebagai bahan ajar tambahan atau penunjang. Dalam memanfaatkan dan mengajarkan bahan ajar modul ini, guru Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kediri ini menggunakan berbagai cara atau metode dan teknik agar anak didiknya bisa memahami isi materi yang akan disampaikan. Pada umumnya memakai ceramah, berdiskusi, dan tanya jawab.
2. Efektivitas pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kediri dikategorikan efektif, karena telah memenuhi dan telah melaksanakan ciri-ciri dalam efektivitas pembelajaran, antara lain:
 - a. Respon positif dari guru Akidah Akhlak dan siswa-siswi MTsN Grogol Kediri.
 - b. Penguasaan siswa terhadap bahan-bahan ajar yang dipelajari. Dari segi penguasaan materi (kognitif) siswa lebih cepat dan mudah diterima.

Karena di dalam modul materinya hanya ringkasan yang berisikan pokok-pokoknya saja.

- c. Hasil belajar siswa dan tercapainya tujuan pembelajaran yang baik. Hal ini bisa dilihat dari adanya perubahan sikap dan hasil belajar siswa juga sudah memenuhi KKM.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian, diantaranya:

1. Untuk kepala sekolah, agar terus melanjutkan progam MGMP dan program lainnya, khususnya untuk peningkatan dan kualitas bahan ajar yang digunakan atau dibuat. Sekolah juga setidaknya harus bisa memfasilitasi apa-apa yang dibutuhkan oleh guru sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh sekolah tersebut.
2. Untuk guru Akidah Akhlak, semoga kegiatan belajar mengajar di MTsN Grogol Kediri agar senantiasa dipertahankan bahkan lebih ditingkatkan, dalam proses pembelajaran hendaknya memanfaatkan bahan ajar modul untuk dapat memahami siswa dan guru juga harus tetap bisa menikmati proses belajar mengajarnya tersebut.
3. Untuk siswa, hendaknya memiliki cara untuk memanfaatkan bahan ajar modul secara maksimal dan menggunakan bahan ajar yang lain untuk mengembangkan materi yang ada di dalamnya.

