

**Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan  
Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN Grogol  
Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh

**Masdluha**

9321.232.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2017**

**Halaman Persetujuan**

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL UNTUK MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN GROGOL  
KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI**

**MASDLUHA**

**9321.232.13**

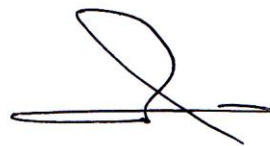
**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
**NIP. 19740620 201101 1 001**

**Dosen Pembimbing II**



**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
**NIP. 19730709 200604 2 001**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 05 Juli 2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Masdluha

NIM : 9321. 232. 13

Judul : Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan  
Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN Grogol  
Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.

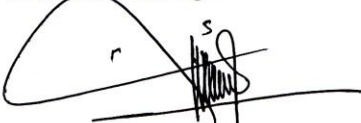
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

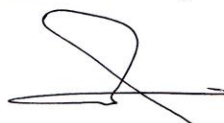
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 001

iii

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Agustus 2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Masdluha

NIM : 9321. 232. 13

Judul : Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan  
Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN Grogol  
Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
Munaqasah pada tanggal 3 Agustus 2017, kami dapat menerima  
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

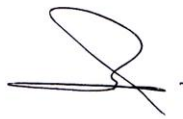
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Dosen Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL UNTUK MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN  
GROGOL KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI**

MASDLUHA  
9321.232.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAIN) Kediri pada tanggal 3 Agustus 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Muhammad Yasin, S. Ag, M.Pd  
NIP. 19710610199803 1 003
2. Penguji I  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II  
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 001

(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 25 Agustus 2017  
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ  
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur`an dan Terjemahannya* (Bandung: JART, 2005).

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberi manusia akal untuk berfikir. Dan sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.**

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan tersayang:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, menemani dan memberi semangat kepada saya dari sekolah dasar hingga jenjang sekolah tinggi sampai akhirnya skripsi saya selesai sehingga menjadi seorang sarjana dan menjadi seorang guru.
2. Semua guru-guruku beserta bapak ibu dosen yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya dan teman-teman sehingga kami semuanya juga bisa mempunyai ilmu yang sangat melimpah.
3. Kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, guru-guru, beserta Staf dan karyawan, murid-murid, semuanya yang ada di sekolah MTsN Grogol Kediri yang telah memberikan izin saya untuk bisa meneliti di sekolah tersebut dan juga telah sangat-sangat banyak membantu, sehingga skripsi ini selesai .
4. Teman-teman STAIN KEDIRI yang selama 4 tahun bersama untuk mengejar sarjana, terutama PAI-G angkatan 2013 yang sangat saya sayangi semuanya, yang selalu menghibur dan memberikan motivasi.
5. Dan tak lupa buat sahabatku semuanya dan teman-teman konyol lainnya yang selalu memberi hiburan disaat pikiran pusing karena tugas kuliah dan tugas lainnya seperti skripsi ini tentunya.

## ABSTRAK

MASDLUHA, Dosen pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd.: Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Kediri, 2017.

Kata Kunci : pemanfaatan, modul, dan efektivitas

Bahan ajar merupakan komponen yang tidak bisa diabaikan dalam pengajaran, sebab bahan ajar merupakan inti dalam proses belajar mengajar. Penggunaan bahan ajar akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan serta isi pelajaran. Dengan bahan ajar modul akan mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran sehingga materi yang disampaikan kepada siswa tepat sasaran. Penggunaan modul juga membantu siswa dalam belajar sehari-hari baik disekolah maupun dirumah, karena modul sudah didesain khusus agar siswa nyaman belajar dimanapun keberadaannya. Berangkat dari latar belakang inilah, kemudian dalam penelitian ini diambil rumusan masalah: (1) Bagaimana pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri; dan (2) Bagaimana efektivitas pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian di lapangan dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Menganalisa data menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang terlibat dalam penelitian ini (informan) serta perilaku yang diamati, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kediri kelas VIII (a) pemanfaatan pembelajaran bahan ajar modul ini adalah berdasarkan K 13 yang telah dikembangkan oleh MGMP Akidah Akhlak Kabupaten Kediri dan modul ini adalah sebagai penunjang atau pembantu dalam proses belajar mengajar, sedangkan bahan ajar inti yang digunakan adalah buku paket (b) dalam menyampaikan materi dari modul ini, guru pada umumnya menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab, (2) Efektivitas pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak ini dapat dikatakan efektif, sebab sudah memenuhi/mencakup kriteria, diantaranya (a) respon positif dari guru Akidah Akhlak dan siswa-siswinya b) penguasaan siswa terhadap bahan-bahan ajar yang dipelajari menjadi lebih cepat diterima terutama dari segi materi atau kognitifnya (c) Selain itu, hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran yang baik atau tercapai.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :  
“Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri”. Penulis menyadari adanya keterbatasan ilmu dan kemampuan dalam penyusunan skripsi. Meskipun telah menceraikan segala pikiran dan tenaga, namun hasilnya masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) KEDIRI yang telah memberi izin untuk menyusun skripsi.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag, ketua jurusan Tarbiyah STAIN KEDIRI yang telah memberikan kesempatan untuk meneruskan penelitian ini sampai selesai.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk yang bermanfaat bagi penulis skripsi ini.
4. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tiada hentinya memberikan semangat serta petunjuk dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah MTsN Grogol Kediri, Waka Kurikulum, guru-guru, beserta Staf dan karyawan, murid-murid, semuanya yang telah memberikan izin dan sangat banyak membantu kepada peneliti selama proses penelitian di sekolah tersebut.

6. Bapak / Ibu dosen yang membagikan ilmunya kepada kita semua.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas dengan pahala yang berlimpah oleh Allah AWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 22 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.. .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI .....	10
A. Bahan Ajar .....	10
1. Pengertian Bahan Ajar .....	10

2. Jenis Bahan Ajar .....	10
3. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar .....	11
4. Kriteria Bahan Ajar yang Baik.....	11
4. Strategi Menyusun Bahan Ajar .....	12
<b>B. Modul.....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Modul.....	13
2. Fungsi Modul.....	13
3. Tujuan Modul.....	14
4. Kegunaan Modul.....	14
5. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran.....	14
6. Alur Penyusunan Modul .....	15
<b>C. Efektivitas .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	16
2. Aspek-Aspek Kunci Pembelajaran Efektif .....	16
3. Indikator dan Ciri-Ciri Pembelajaran Efektif.....	19
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif.....	21
5. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa .....	22
<b>D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian pembelajaran Akidah .....	24
2. Tujuan pembelajaran Akidah Akhlak.....	25
3. Fungsi pembelajaran Akidah Akhlak .....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>

B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	35
E. Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	41
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	 43
A. Paparan Data .....	43
1. Pemanfaatan modul sebagai bahan ajar Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.....	43
2. Efektivitas pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.....	55
B. Temuan Penelitian .....	64
 BAB V : PEMBAHASAN .....	 66
A. Pemanfaatan modul sebagai bahan ajar Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.....	66
B. Efektivitas pemanfaatan bahan ajar modul dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Grogol Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri .....	70
 BAB VI : PENUTUP .....	 78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	XI

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Luas tanah yang dikuasai madrasah menurut pemilikan dan penggunaan .....	32
Tabel II Jumlah Guru MTsN Grogol Tahun Pelajaran.....	32
Tabel III Jumlah siswa dalam 3 tahun terakhir penggunaan .....	33
Tabel IV Sarana dan Prasarana .....	33
Tabel V Kegiatan Ekstra Kurikuler .....	34
Tabel VI Daftar Nilai Ulangan Harian Akidah Akhlak Kelas VIII I.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Instrumen Dokumentasi .....	I
LAMPIRAN 2 Instrumen Observasi.....	I
LAMPIRAN 3 Instrumen wawancara.....	II
LAMPIRAN 4 Surat Mohon Izin Riset/Penelitian .....	V
LAMPIRAN 5 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	VI
LAMPIRAN 6 Surat Keterangan Penelitian .....	VIII
LAMPIRAN 7 Foto .....	IX
LAMPIRAN 8 Daftar Riwayat Hidup .....	XXII