

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP MINAT BELAJAR PAI PADA KELAS XI  
SMAN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NUR AVIVAH LAILIYAH  
NIM. 20201042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP MINAT BELAJAR PAI PADA KELAS XI  
SMAN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH  
NUR AVIVAH LAILIYAH  
NIM. 20201042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Avivah Lailiyah

NIM : 20201042

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PAI

E-mail address : nuravivahlailiyah656@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR PAI PADA KELAS XI  
SMAN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 Juni 2024

Penulis,

(Nur Avivah Lailiyah)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
MINAT BELAJAR PAI PADA KELAS XI SMAN 7 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

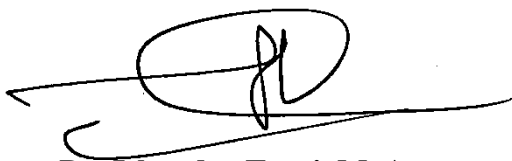
Oleh

Nur Avivah Lailiyah

NIM. 20201042

Disetujui oleh:

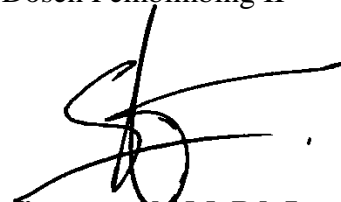
Dosen Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.**

NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



**Sufirmansyah, M. Pd. I.**

NIP. 19910712219031008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

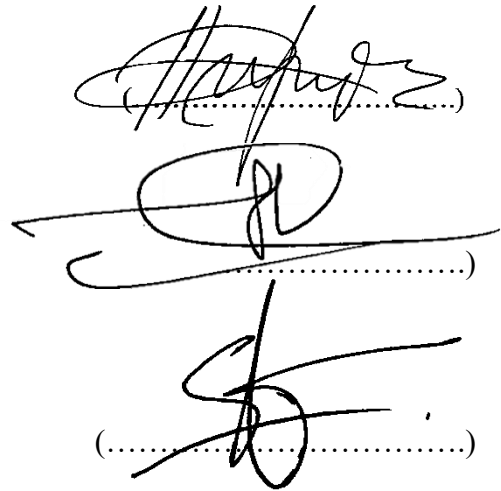
**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
MINAT BELAJAR PAI PADA KELAS XI SMAN 7 KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**NUR AVIVAH LAILIYAH  
NIM. 20201042**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. Noer Hidayah, M.SI  
NIP.197702092005012002
2. Penguji I  
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.  
NIP.196406011998031001
3. Penguji II  
Sufirmansyah, M. Pd. I.  
NIP. 19910712219031008



Kediri, 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
NIP. 19700412199432006

## **HALAMAN MOTTO**

**“Ketika melakukan sesuatu berdoa dan berusaha lakukanlah sampai tuntas, apapun yang terjadi kedepan tetap lakukan dan selesaikan.”**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Avivah Lailiyah  
NIM : 20201042  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Nur Avivah Lailiyah

NIM. 20201042

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga saya ucapkan syukur, kupersembahkan tulisan sederhana ini untuk mereka yang terkasih dan tersayang:

1. Terima kasih untuk ayahku yang tersayang bapak Nur Kolik yang telah mendoakan dan mendukung apapun yang menjadi pilihan putri kecilnya.
2. Terima kasih untuk seluruh keluarga dan saudaraku untuk dukungan serta doanya untukku.
3. Terima kasih untuk temanku Talita Tri Agustin yang mau menjadi tempat keluh kesah saya dalam pembuatan skripsi ini.
4. Terima kasih untuk teman teman ku member kamar Zaenab untuk segala rasa, bantuan dan pengalaman yang diberikan selama awal kuliah sampai detik ini.
5. Terima kasih untuk diriku sendiri atas segala yang sudah dilewati serta bertahan hingga sampai pada titik ini.
6. Terima kasih untuk semua.



## ABSTRAK

Nur Avivah Lailiyah, Dosen Pembimbing: Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Sufirmansyah, M. Pd. I., *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar PAI pada Kelas XI SMAN 7 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Motivasi, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar

Pendidikan merupakan suatu cara untuk mengembangkan pengetahuan dan potensi siswa sehingga menjadi manusia yang berkualitas. Belajar merupakan suatu kegiatan untuk menghasilkan perubahan pada diri seseorang seperti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Namun pada kenyataannya kegiatan pembelajaran di setiap instansi Pendidikan masih memiliki masalah di dalamnya dengan berbagai faktor yang mempengaruhinya. Berkaitan dengan hal ini, maka tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengaruh motivasi terhadap minat belajar PAI Kelas XI SMAN 7 Kota Kediri (2) untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar PAI pada kelas XI SMAN 7 Kota Kediri (3) untuk mengidentifikasi motivasi dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar PAI pada kelas XI SMA Negeri 7 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kausal dan mengubahnya menjadi pertanyaan-pertanyaan yang dapat diteliti. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa wawancara, dokumentasi, dan kuisioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan variabel motivasi terhadap minat belajar PAI pada Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Kediri. Hal ini dapat dilihat dari Uji t dimana didapat T hitung sebesar 4.202 dengan signifikansi sebesar 0.000. karena T hitung lebih besar dari T tabel ( $4.202 > 1.672$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 5% ( $0.000 < 0.05$ ). (2) Terdapat pengaruh yang signifikan variabel lingkungan keluarga terhadap minat belajar PAI pada Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Kediri. Hal ini dapat dilihat dari Uji t didapat T hitung sebesar 2.067 dengan signifikansi t sebesar 0.043. karena T hitung lebih besar dari T tabel ( $2.067 > 1.672$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 5% ( $0.043 < 0.05$ ). (3) Secara simultan motivasi dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat belajar PAI pada Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Kediri. Pengaruh motivasi dan lingkungan keluarga terhadap minat belajar PAI pada Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Kediri sebesar 38,4%. Keputusan tersebut dapat dilihat dari nilai F hitung sebesar 17.797 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. karena F hitung lebih besar dari F tabel ( $17.797 > 3.16$ ) atau nilai signifikansi lebih kecil dari 5% ( $0.000 < 0.05$ ). Dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,384. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini menyebutkan Hipotesis diterima  $H_a$  motivasi dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat belajar PAI kelas XI SMAN 7 Kota Kediri dibuktikan karena t hitung lebih besar daripada t tabel.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana yang berjudul **“pengaruh motivasi dan lingkungan keluarga terhadap minat belajar PAI kelas XI SMAN 7 Kediri tahun 2023/2024** ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan Kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis serta dengan rasa bangga saya ucapkan syukur terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Hj. Munifah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Sufirmansyah M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Para dosen, staff, dan seluruh civitas akademika tarbiyah IAIN yang telah memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan.
4. Kedua orang tua dan adik yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman teman seperjuangan yang selalu membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Operasional .....	16
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	20
A. Deskripsi Teori .....	20
1. Motivasi .....	20
2. Lingkungan Keluarga.....	29
3. Minat Belajar .....	44
B. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	52

A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data .....	54
D. Instrumen Penelitian .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV	
HASIL PENELITIAN.....	66
A. Validasi Instrumen Penelitian.....	66
B. Deskripsi Data .....	70
C. Analisis Data.....	77
BAB V	
PEMBAHASAN .....	88
A. Pengaruh Motivasi terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kediri .....	88
B. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kediri .....	91
C. Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 7 Kediri.....	94
BAB VI	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi .....	65
Tabel 4.2: Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Lingkungan keluarga .....	66
Tabel 4.3: Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	66
Tabel 4.4: Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	67
Tabel 4.5: Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	67
Tabel 4.6: Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	68
Tabel 4.7: Skor Total Angket Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Minat Belajar	69
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah Motivasi...	72
Tabel 4.9: Distribusi Frekuensi Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah Lingkungan Keluarga .....	73
Tabel 4.10: Distribusi Frekuensi Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah Minat Belajar .....	74
Tabel 4.11: Output Hasil Uji Normalitas .....	76
Tabel 4.12: Output Hasil Nilai Tolerance dan VIF .....	77
Tabel 4.13: Output Hasil Regresi Linear Berganda .....	80
Tabel 4.14: Output Hasil Perhitungan Uji T .....	82
Tabel 4.15: Output Hasil Perhitungan Uji T .....	83
Tabel 4.16: Output Hasil Perhitungan Uji F .....	84
Tabel 4.17: Output Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 4.1 Grafik Angket Motivasi .....	71
Gambar 4.2 Grafik Angket Lingkungan Keluarga.....	73
Gambar 4.3 Grafik Angket Minat Belajar.....	74
Gambar 4.4 Output Scatterplots SPSS .....	78