

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB WASHAYA AL-ABAA' LI AL-ABNAA' KARYA MUHAMMAD
SYAKIR DENGAN UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003 TENTANG 18
NILAI KARAKTER**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MOH. NASIKHUL UMAM

9321.079.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

Halaman Persetujuan

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB WASHAYA AL-ABAA' LI AL-ABNAA' KARYA MUHAMMAD
SYAKIR DENGAN UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003 TENTANG 18
NILAI KARAKTER**

MOH. NASIKHUL UMAM
NIM. 9321.079.13

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 03 Juni 2017
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. NASIKHUL UMAM
NIM : 9321.079.13
Judul : Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam
Kitab *Washaya Al-Abaa' Li Al-Abnaa'* Karya
Muhammad Syakir Dengan UU Sisdiknas No 20
Tahun 2003 Tentang 18 Nilai Karakter

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S- 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terma kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19581207199303 2 001

Halaman Pengesahan

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KITAB WASHAYA AL-ABAA' LI AL-ABNAA' KARYA MUHAMMAD
SYAKIR DENGAN UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003 TENTANG 18
NILAI KARAKTER**

MOH. NASIKHUL UMAM

NIM: 9321.079.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri pada tanggal 31 Juli 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP.19630226 199303 1 001

2. Penguji I (.....)
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

3. Penguji II (.....)
Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19581207 199303 2 001

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

DR. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

**يَا بُنَيَّ: الْخُلُقُ الْحَسَنُ زِينَةُ الْإِنْسَانِ
وَبَيْنَ إِخْوَانِهِ وَأَهْلِهِ وَعَشِيرَتِهِ، فَكُنْ
حَسَنَ الْخُلُقِ يَحْتَرِمَكَ النَّاسُ وَيُحِبُّوكَ
(الشيخ محمد شاكر)**

Hai anakku: budi pekerti yang baik merupakan hiasan bagi manusia, bagi saudara, keluarga, dan masyarakatnya, maka jadilah orang yang memiliki budi pekerti yang luhur agar manusia selalu menghormati dan mencintaimu. (Muhammad Syakir)

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT, kuhadirkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku, Almarhum Abahku Imam Asyari yang telah memberiku pelajaran yang berharga tentang bagaimana menjadi seorang anak yang baik dan juga Umiku Fatimah sang inspirator hidupku yang selalu memberikan bimbingan dan tuntunan hidup serta yang telah memberikan kesempatan bagiku untuk mengenyam pendidikan hingga kuliah, yang selama ini berjuang untukku, dan tak lupa kepada my step father Bapak Nur Khozin yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
2. Kakak terhebatku, Ahid Nashrullah, sang motivator terbaikku yang tak pernah lelah memberikan motivasi kepadaku.
3. Kerabatku, Khullatul Lutfiyah yang telah berjuang keras membantu mencarikan referensi kakaknya yang manis ini.
4. Teman-temanku keluarga PAI-C 2013, Gus Hakim, mas aris, mas syamsul, gus yahya, kang zainal fanani, gus rozikin, teman-teman ngopi, teman-teman PAI angkatan 2013, teman-teman PPL, teman-teman KKN, teman-teman seperjuangan angkatan 2013 STAIN Kediri dan teman-teman lainnya yang tak dapat kusebutkan satu per satu.

5. Guru-guruku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi, , guru-guruku TPQ sampai madrasah diniyah aliyah di Bangsongan-Mojo-Kediri, serta para guru mengajiku.
6. Teman-temanku di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo, Team Jam'iyah Memphisiyyah (kang Arif Olo, Fatah, Gokleh), Naja, Siroj dan semua teman-teman angkatan Sang Djendral 2018.
7. Semua pihak yang berkaitan dengan pembuatan skripsiku.

ABSTRAK

MOH. NASIKHUL UMAM, Dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Iskandar Tsani, M.Ag: Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab *Washaya Al-Abaa' Li Al-Abnaa'* Karya Muhammad Syakir Dengan Uu Sisdiknas No 20 Tahun 2003 Tentang 18 Nilai Karakter, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Kitab Washaya, UU Sisdiknas

Pendidikan karakter mengemban misi untuk mengembangkan watak-watak dasar yang seharusnya dimiliki oleh peserta didik. Dalam kehidupan modern saat ini pendidikan karakter sangat diperlukan bagi manusia modern dalam menghadapi perubahan zaman. Apalagi fenomena dunia pendidikan sekarang sering diwarnai dengan tidak adanya keseimbangan antara aspek material dan spiritual, selain itu tokoh-tokoh di Negara kita sering tidak mencontohkan *uswah* yang *hasanah*. Dalam dunia Islam banyak sekali karya-karya ulama' yang membahas tentang pendidikan karakter/akhlak. Salah satunya ialah suatu karangan yang sederhana tetapi tinggi akan nilai di dalamnya, yakni kitab *Washaya Abaa' Lil Abnaa'* karya cendekiawan muslim asal mesir Syaikh Muhammad Syakir al-Iskandary.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Washaya al-Abaa' li al-Abna'*? (2) Apa saja 18 nilai pendidikan karakter sebagaimana yang tertuang dalam UU Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003? (3) Bagaimana relevansi nilai-nilai karakter dalam kitab *Washaya al-Abaa' li al-Abna'* terhadap 18 nilai pendidikan karakter sebagaimana yang tertuang dalam UU Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003?

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi sebagai metode pengumpulan datanya. Adapun cara pengumpulan data dengan menggunakan metode dokumentasi. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil dari penelitian ini ialah (1) kandungan pendidikan karakter dalam kitab *Washaya Al-Abaa' lil Abnaa'* karya mencakup tiga hal yaitu, tanggung jawab terhadap Allah SWT & Rasulullah, tanggung jawab sebagai manusia baik individu maupun sosial, dan tanggung jawab terhadap alam. (2) Nilai karakter UU Sisdiknas tercakup dalam 18 nilai yang merujuk pada pembentukan karakter luhur yang harus dimiliki peserta didik. (3) Dari 18 nilai karakter yang tertuang dalam UU Sisdiknas terdapat 15 nilai karakter yang relevan dengan nilai karakter yang

terdapat dalam kitab washaya, sedangkan 3 nilai yang lain tidak dijelaskan secara detail didalam kitab washaya. Akan tetapi, kendati tidak semuanya nilai dalam kitab washaya relevan dengan apa yang terdapat dalam UU Sisdiknas, nilai dalam kitab washaya secara keseluruhan patut diperhitungkan dalam pengambilan kebijakan pendidikan karakter mengingat nilai-nilai yang ada merupakan nilai vital yang sudah selayaknya dimiliki oleh peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Tidak ada ucapan yang patut penulis ucapkan pertama kali kecuali *Alhamdulillah* atas terselesaikannya tugas skripsi yang harus penulis kerjakan. Shalawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menjadi penerang bagi seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing pertama dan Ibu Dr. Iskandar Tsani, M.A selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi kesempurnaan skripsi ini.
4. Orangtuaku, Almarhum Abahku Imam Asyari dan Umiku Fatimah serta my step father Bapak Nur Khozin yang selama ini berjuang untukku.
5. Kakakku Ahid Nashrullah dan Mbak Marissa yang selalu memotivasiku
6. Seluruh kerabatku yang telah membantu kuliah
7. Semua guruku yang telah mendidikku selama ini.

8. Teman-temanku keluarga PAI-C 2013, teman-teman PAI angkatan 2013, teman-teman PPL, teman-teman seperjuangan angkatan 2013 STAIN Kediri dan teman-teman lainnya yang tak dapat kusebutkan satu per satu yang telah mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berguna dan bermakna.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih dalam taraf “latihan menulis”, maka dari itu penulisan ini dirasa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amiin Yaa Rabbal ‘Alamin.*

Kediri, 03 Juni 2017

Penulis

BAB IV	RELEVANSI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KITAB WASHAYA AL-ABAA' LI AL-ABNA' TERHADAP 18 NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAIMANA YANG TERTUANG DALAM UU SISDIKNAS NOMOR 20 TAHUN 2003	
	A. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Washaya dengan UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	84
	B. Saran-saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	87
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	I