

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dituliskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran wayang kayu dalam materi unsur intrinsik masih jarang dengan menggunakan media dalam pembelajaran. Peneliti mengembangkan media wayang kayu melalui kegiatan mendukung literasi dengan membaca buku cerita fiksi dan mendengarkan cerita menggunakan media. Media pembelajaran telah melewati uji validasi dari ahli media, ahli bahasa dan ahli materi sehingga dapat diujicobakan ke peserta didik. Sebelum melakukan uji coba skala besar peneliti juga melakukan ujicoba skala kecil dan memberikan angket respon peserta didik agar mengetahui kelayakan media sebelum diujicobakan dalam skala besar.
2. Terdapat pengaruh signifikan efektifitas media pembelajaran terhadap materi menentukan unsur intrinsik pada cerita fiksi kelas IV MI Al Falah Pagu Wates. Berdasarkan *pre test* yang telah dikerjakan oleh peserta didik mendapat rata-rata 65,75 dengan nilai persentase 82,5% dan nilai *post test* yang telah dikerjakan sesudah pembelajaran menggunakan media mendapat rata-rata 84,25 dengan nilai persentase 87,5%.
3. Hasil dari validasi dapat disimpulkan penilaian dari ahli media memperoleh presentase rata-rata penialaian 88% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli bahasa dalam buku cerita memperoleh presentase rata-tata penilaian 87% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli materi

memperoleh presentase rata-rata penilaian 80% dengan kriteria “Baik”. Adapun hasil angket respon pendidik memperoleh nilai persentase 93,33% dikategorikan “Sangat Baik” dan hasil penilaian angket respon peserta didik uji coba skala kecil dengan 10 peserta didik memperoleh nilai presentase 95,33% dikategorikan “Sangat Baik”, hasil persentase skala besar dengan 40 peserta didik memperoleh nilai persentase 95,58% dikategorikan “Sangat Baik”.

B. Saran Pemanfaatan , Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Dalam penggunaan dan penyempurnaan media pembelajaran wayang kayu untuk mendukung program literasi peserta didik dalam materi menentukan unsur intrinsik kelas IV ini maka disarankan:

a. Bagi Pendidik

- 1) Pendidik hendaknya memahami isi media pembelajaran wayang kayu dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam media pembelajaran wayang kayu.
- 2) Pendidik hendaknya merencanakan waktu secara baik agar penggunaan media pembelajaran wayang kayu dapat terlaksanakan secara maksimal.
- 3) Media wayang kayu dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai media untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.

b. Bagi Peserta Didik

Peserta didik media wayang kayu ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk memudahkan memahami materi pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Pengembangan media pembelajaran wayang kayu untuk mendukung program literasi peserta didik melalui pelajaran Bahasa Indonesia materi menentukan unsur intrinsik pada kelas IV ini untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

2. Saran Diseminasi

Media wayang kayu ini diharapkan dapat digunakan bagi sekolah lainnya. Peneliti menyarankan ketika akan mengembangkan suatu produk untuk memperhatikan kembali tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam penelitian pengembangan. Sebelum disebarluaskan sebaiknya produk dievaluasi dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang dituju. Sebelum disebarluaskan sebaiknya disosialisasikan terhadap pihak-pihak terkait, seperti kepala sekolah. Saat penyebaran produk ini juga dapat dilakukan untuk mendapat beberapa masukan dan saran agar dapat menghasilkan produk yang lebih baik.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media yang dikembangkan peneliti yaitu media wayang kayu tidak hanya dikembangkan untuk kelas IV saja tetapi dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Oleh sebab itu, diperlukan pengembangan media wayang kayu yang lebih lanjut lagi dengan menerima saran dan masukan

dari beberapa ahli yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yaitu diperlukan untuk revisi pada desain, bahasa dan materi maupun gambar yang disajikan agar dapat membuat peserta didik memiliki rasa ketertarikan dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.