

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KAYU UNTUK MENDUKUNG  
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV MENENTUKAN UNSUR  
INTRINSIK DI MI AL FALAH PAGU WATES**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**EVA SEFIYUDIRTA**

**NIM. 932602519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KAYU UNTUK MENDUKUNG  
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV MENENTUKAN UNSUR  
INTRINSIK DI MI AL FALAH PAGU WATES**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh**

**EVA SEFIYUDIRTA**

**NIM. 932602519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KAYU UNTUK MENDUKUNG  
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV MENENTUKAN UNSUR  
INTRINSIK DI MI AL FALAH PAGU WATES**

**SKRIPSI**

**Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh :

**EVA SEFIYUDIRTA**

**932602519**

**Di Setujui oleh :**

**Pembimbing I**



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
**NIP. 196608111999032002**

**Pembimbing II**



**Sheila Fakhria, M.H**  
**NIP. 199111152019032011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KAYU UNTUK MENDUKUNG  
KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS IV MENENTUKAN UNSUR  
INTRINSIK DI MI AL FALAH PAGU WATES**

**EVA SEFIYUDIRTA**

**NIM. 932602519**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Fakultas Terbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2023

1. Penguji Utama  
Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd  
NIP. 197307092006042001
2. Penguji I  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999031002
3. Penguji II  
Sheila Fakhria, M.H  
NIP. 199111152019032011

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 13 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْعِلْمُ ، فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ عَلا

(Segalanya sesuatu akan menjadi murah jika banyak kecuali ilmu, jika banyak ilmu akan menjadi mahal)

-Abbas Al-Aqqad-

## HALAMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | ‘         | ض    | D{        |
| ب    | B         | ط    | T{        |
| ت    | T         | ظ    | Z{        |
| ث    | Th        | ع    | ‘         |
| ج    | J         | غ    | Gh        |
| ح    | H{        | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | هـ   | H         |
| ص    | S{        | ي    | Y         |

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatas.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta’Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جمعة : ditulis *jama>’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis

هـ اللّ نعمة : ditulis *ni’mat Allah*

الفطر زكاة : ditulis *zaka>t al-fit}r*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a. Kasrah ditulis I, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam diikuti huruf qamaroyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis a

معة الجا : ditulis *al-Ja>mi'ah*

ة الشيعة : ditulis *al-Shi>'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

م الإسلام شيخ : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *Hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Sefiyudirta

NIM : 932602519

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Wayang Kayu untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Menentukan Unsur Intrinsik Di MI Al Falah Pagu Wates**

Penelitian skripsi ini ditulis dengan jujur bahwa penulisan didasarkan pada temuan penelitian, pemikiran, dan presentasi penulis sendiri baik dari isi laporan maupun kegiatan yang tercantum dalam konteks dokumen ini. Menyatakan referensi dibuat dalam naskah dan tercantum dalam catatan kaki dan daftar pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku apabila karya ini terbukti, atau dikemudian hari dapat terbukti plagiasi.

Kediri, 12 Juni 2023

Pembuat Pernyataan



Eva Sefiyudirta



## ABSTRAK

EVA SEFIYUDIRTA, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. dan SHEILA FAKHRIA, M.H., Pengembangan Media Wayang Kayu untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Menentukan Unsur Intrinsik di MI Al Falah Pagu Wates, Skipsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci:** media, literasi, wayang kayu

Pembelajaran merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan pada setiap instansi pendidikan. Kegiatan ini mempunyai beragam metode dan cara yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan dari sebuah pembelajaran. Pembelajaran untuk mendukung literasi pada peserta didik, para pendidik perlu lebih kreatif untuk membuat para peserta didik tertarik sehingga mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Pendidik harus menguasai metode dan pemilihan media yang tepat di dalam kelas. Tujuan dari penelitian (1) Dapat mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran wayang kayu dalam menentukan unsur intrinsik pada cerita fiksi, (2) Mengetahui efektivitas media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, (3) Mengetahui kevalidan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (RND). Tahap penelitian ini menggunakan model ADDIE (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluate*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Al Falah Pagu Wates. Berdasarkan kelas IV MI Al Falah Pagu Wates diperoleh 40 peserta didik sebagai subjek uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang berupa kuisioner dan *pretest posttest* yang harus diisi oleh peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran tersebut.

Hasil penelitian ini mendukung program literasi pembelajaran dengan menggunakan media wayang kayu yang dilengkapi dengan buku cerita fiksi adalah (1) Pengembangan media wayang kayu dapat mendukung literasi dengan membaca buku cerita fiksi dan mendengarkan cerita menggunakan media. (2) Media wayang kayu telah divalidasi oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Persentase ahli media 88% dengan kriteria "Sangat Baik", dengan persentase ahli bahasa 87% dengan kriteria "Sangat Baik" dan persentase ahli materi 80% dengan kriteria "Baik". (3) Hasil penelitian juga didapat dari *pretest posttest* yang diberikan kepada peserta didik dengan nilai persentase *pretets* 82,5% dan nilai persentase *post test* 87,5%. Pada nilai persentase yang didapat dari *pretest* dan *posttest* mendapat peningkatan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Wayang Kayu Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Menentukan Unsur Intrinsik di MIAI Falah Pagu Wates”. Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pembuatan penelitian ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqiya, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku dosen Pembimbing I Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Sheila Fakhria M.H., selaku dosen pembimbing II.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd dan Bapak Muslikan, M.Pd., atas kesediaan menjadi validator media pembelajaran.
6. Ibu Miftahur Rohmah, S.Hum., selaku kepala sekolah MI Al Falah Pagu Wates yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

7. Ibu Elin Nur Hidayati, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan memberi arahan dalam penelitian ini.
8. Semua Bapak/Ibu dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Kediri, atas semua bantuan yang telah diberikan.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak M.Sodir dan Ibu Sitatun yang senantiasa berjuang, mendoakan dan memotivasi penulis demi tercapainya cita-cita.
10. Kakak Yunita Yunairoh yang senantiasa menyalurkan kasih sayangnya.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memotivasi sehingga pembuatan laporan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusuna skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan ini. Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 12 Juni 2023

Penulis



Eva Sefiyudirta

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....   | i     |
| HALAMAN JUDUL .....  | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                    | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | iv    |
| HALAMAN MOTTO .....  | v     |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                                  | vi    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                    | viii  |
| HALAMAN BERSEMBAHAN .....                                    | ix    |
| HALAMAN ABSTRAK .....  | x     |
| KATA PENGANTAR .....   | xi    |
| DAFTAR ISI .....   | xiii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                      | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 6     |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....                  | 7     |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....                  | 7     |
| E. Pentingnya penelitian dan Pengembangan .....              | 8     |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan ..... | 9     |
| G. Penelitian Terdahulu .....                                | 10    |
| H. Definisi Istilah .....                                    | 17    |

|  |         |
|--|---------|
| BAB II LANDASAN TEORI.....   | 20      |
| A. Penelitian dan Pengembangan.....  | 20      |
| B. Media Pembelajaran .....  | 23      |
| C. Literasi.....   | 26      |
| D. Media Berbasis Wayang.....  | 29      |
| E. Unsur Intrinsik.....  | 34      |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN .....  | <br>39  |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan .....                                     | 39      |
| B. Prosedur penelitian dan Pengembangan.....                                   | 40      |
| C. Uji Coba Produk.....  | 43      |
| 1. Desain Uji Coba .....   | 43      |
| 2. Subjek Coba .....   | 43      |
| 3. Jenis Data .....  | 44      |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data.....   | 45      |
| 5. Teknik Analisa Data.....  | 47      |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....                             | <br>51  |
| A. Penyajian Data Uji Coba.....  | 51      |
| B. Analisis Data .....   | 64      |
| C. Revisi Produk.....  | 83      |
| D. Pembahasan .....  | 90      |
| <br>BAB V PENUTUP .....  | <br>95  |
| A. Kesimpulan.....   | 95      |
| B. Saran pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih<br>Lanjut ..... | 96      |
| <br>DAFTAR PUSTAKA.....  | <br>99  |
| <br>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | <br>102 |
| <br>RIWAYAT HIDUP.....   | <br>148 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Presentase Validasi.....  | 48 |
| Tabel 4.1 KI dan Indikator .....  | 53 |
| Tabel 4.2 Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....   | 65 |
| Tabel 4.3 Komentar dan Saran Validator Ahli Media .....                                     | 66 |
| Tabel 4.4 Penilaian Ahli Bahasa Pembelajaran.....   | 67 |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran Validator Ahli Bahasa .....                                    | 68 |
| Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....   | 69 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi.....                                     | 70 |
| Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Angket Respon Pendidik .....                                  | 71 |
| Tabel 4.9 Komentar dan Saran Angket Pendidik .....  | 72 |
| Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba<br>Kelompok Kecil ..... | 72 |
| Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba<br>Kelompok Besar.....  | 75 |
| Tabel 4.12 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kecil.....                               | 78 |
| Tabel 4.13 Analisis Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kecil.....                              | 79 |
| Tabel 4.14 Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Besar.....                               | 80 |
| Tabel 4.15 Analisis Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Besar.....                              | 81 |
| Tabel 4.16 Revisi Media Berdasarkan Pembimbing .....  | 84 |
| Tabel 4.17 Revisi Media Berdasarkan Ahli Media pada Media Wayang<br>Kayu.....               | 85 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.18 Revisi Media Berdasarkan Ahli Media pada Buku         |    |
| Pendamping.....  | 86 |
| Tabel 4.19 Revisi Media Berdasarkan Ahli Media pada Buku Panduan |    |
| Pengguna.....  | 87 |
| Tabel 4.20 Revisi Media Berdasarkan Ahli Bahasa pada Buku        |    |
| Pendamping.....  | 88 |
| Tabel 4.21 Revisi Media Berdasarkan Ahli Media pada Buku         |    |
| Pendamping.....  | 89 |

## DARTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Wayang Kayu Desain Awal .....   | 55 |
| Gambar 4.2 Halaman Judul Buku Cerita Fiksi Desain Awal.....                                  | 55 |
| Gambar 4.3 Desain <i>cover</i> Koper Wayang Kayu Desain Awal .....                           | 56 |
| Gambar 4.4 Tampilan Depan Koper Wayang Kayu .....  | 57 |
| Gambar 4.5 Tampilan Belakang Koper Wayang Kayu .....   | 57 |
| Gambar 4.6 Tampilan Wayang Kayu.....   | 58 |
| Gambar 4.7 Tampilan Halaman Judul .....  | 58 |
| Gambar 4.8 Tampilan Halaman KI, KD dan Indikator.....  | 59 |
| Gambar 4.9 Tampilan Halaman Materi.....  | 60 |
| Gambar 4.10 Halaman Judul Cerita .....   | 60 |
| Gambar 4.11 Halaman Isi Cerita.....  | 61 |
| Gambar 4.12 Halaman Isi Cerita.....  | 61 |
| Gambar 4.13 Halaman Isi Cerita.....  | 61 |
| Gambar 4.14 Halaman Isi Cerita.....  | 62 |
| Gambar 4.15 Halaman Evaluasi .....   | 62 |
| Gambar 4.16 Halaman Evaluasi .....   | 63 |
| Gambar 4.17 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> ..... | 82 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....                  | 103 |
| Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....                         | 104 |
| Lampiran 3. Dokumentasi .....                                      | 105 |
| Lampiran 4. Rekapita Angket Peserta Didik Kelompok Kecil .....     | 106 |
| Lampiran 5. Rekapitulasi Angket Peserta Didik Kelompok Besar ..... | 107 |
| Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media Tahap 1 .....               | 109 |
| Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media Tahap 2.....                | 113 |
| Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Bahasa Tahap 1.....               | 117 |
| Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Bahasa Tahap 2.....               | 120 |
| Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....             | 123 |
| Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....             | 126 |
| Lampiran 12. Angket Respon Pendidik.....                           | 129 |
| Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik.....                      | 132 |
| Lampiran 14. <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelompok Kecil.....      | 133 |
| Lampiran 15. <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelompok Besar .....     | 135 |
| Lampiran 16. <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelompok Kecil.....     | 137 |
| Lampiran 17. <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelompok Besar .....    | 139 |
| Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                 | 141 |
| Lampiran 19. Buku Pendamping Media .....                           | 146 |
| Lampiran 20. Buku Penduan Penggunaan Media.....                    | 1   |