

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aidh. *Islam Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Cakrawala Publising, 2007.
- Alfaien, Noor Isna. "Peran Guru dalam Implementasi Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dan Implikasinya dalam Pembelajaran Akidah Akhlak," *Attadib: Jurnal Pendidikan Dasar*, (2024), Vol. 8: 112-114.
- Ali, Muhammad. *Pendidikan Multikultural: Menyikapi Keragaman dalam Pendidikan*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2018.
- Anita Sari, Irna, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan 9 Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin (ISRA) Di MTs Surya Buana Malang". Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Anitah, Sri, "Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi," *Jurnal Strategi Pembelajaran*, (2013), Vol. 2, No. 2: 120.
- A.N, Ulwan, *Tarbiyatul Aulad fil Islam (Pendidikan Anak dalam Islam)*. Kairo: Darussalam, 1994.
- Amin, Ma'ruf. *Islam Nusantara: Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020.
- Azra, Azyumardi. *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung : Mizan, 2017.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2012.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A Sirodj, dan Muhammad Win Afgani, 'Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif', *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, (2022), Vol. 3: 1–9.

- Bachtiar, “Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (2010), Vol. 10: 46-62.
- Citra Comariyah, Nur. “*Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro Lampung*,” Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, 2023.
- Dakir, dan Ahmad Fauzi. ‘Epistemologi Pendidikan Islam *Rahmatan Lil ’Alamin* Di Era Revolusi Industri 4.0; Sebuah Kajian Paradigmatik’, *Jurnal Pendidikan Islam*, (2019), Vol. 3: 92–100.
- Daud, Ahmad. “Strategi Guru Mengajar di Era Milenial,” *Jurnal Al-Mutharahah*, (2020), Vol. 17: 29–42.
- Dwi Setiaji, Diky. “Aktualisasi Nilai-Nilai Ajaran Islam Rahmatan Lil Alamin di Perguruan Tinggi Umum,” *Jurnal Pendidikan Islam*, (2022), Vol. 1: 327–346.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Humanika*, (2021), Vol. 21: 33–54.
- Fahmi Zakarsyi, Hamid. *Pendidikan Islam dan Pembentukan Karakter*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Harahap, Miswar. “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia”, *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman*, (2019), Vol. 6: 48-49.
- Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Hidayati, dan Aries Musnandar. ‘Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Konsep Rahmatan Lil Alamin’, *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, (2022), Vol. 1: 330–338.
- Hidayatullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Bandung: Mizan, 2005.

- Ilham, Ilpan, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Akhlak terhadap Kesadaran Beragama Peserta Didik di SMPN 3 Lalopo' (IAIN Palopo), 2022.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Jamaluddin, Muhammad Nur. "Wujud Islam Rahmatan Lil Âlamin dalam Kehidupan Berbangsa di Indonesia," *Adliya: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan*, (2021), Vol. 14: 271–394.
- Kaharuddin. *Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: LKIS, 2012.
- Marwan, Wasehudin. "Respon Guru dan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Puloampel", *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2023), Vol. 4: 40–50.
- MS Barlian Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Muchith, M. Saekan. "Guru PAI yang Profesional," *Jurnal Quality*, (2016), Vol.4: 217–235.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*, Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020.
- Nisa, Choirun. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung," *Raden Intan Repository*, 2018.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books, 2014.

- Nurbayani, ETTY. “Korelasi Keberagaman dan Kompetensi Kepemimpinan GPAI dalam Menanamkan Nilai Islam Rahmatan Lil’ Alamin,” *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2019), Vol. 7: 174-178.
- Rahmat, Hidayat, M Sarbini, dan Ali Maulida. ‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor’, *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2018.
- Rossy Dukhan, Muhith, Yaafi Rozaan Prasajo, dan Taufikurrahman. ‘Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin’, *Jurnal Pemikiran Islam*, (2022), Vol. 3: 106–117.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Rudi Habibie, Mukhamad. “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Rahmatan Lil ‘Alamin di Sekolah Umum (Studi Multisitus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Dau Satu Atap Malang dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Puncu Kediri)*,” Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Saputra, A. Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP,” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (2022), Vol. 7: 73–83.
- Setiawan, M Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Solihin, Nurwadjah Ahmad, dan Andewi Suhartini. ‘Konsep Rahmatan Lil Alamin Dan Implikasinya Pada Pendidikan Islam’, *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*, (2021), Vol. 9: 30.
- Supriyadi, Agus, Fera Patmawati, dan Iro Waziroh. ‘Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarungu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, (2023), Vol. 7: 177–188.
- Yasyakur, Moch. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu,” *Edukasi Islami Jurnal*

Pendidikan Islam, (2017), Vol. 5: 1185–1230.

Wasehudin, Marwan. “Respon Guru dan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Puloampel”, *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2023), Vol. 4: 40–5.

Zaim, Muhammad. “Tujuan Pendidikan Islam Perspektif |Al-Quran dan Hadis,” *Muslim Heritage*, (2019), Vol. 4: 239–260.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Zubaidah, Siti, *Pendekatan Integratif dalam Penilaian Karakter*, Jakarta: Kemendikbudistek, 2021.

Zumardiansyah. “*Karakteristik Guru PAI dalam Pengembangan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMKN 6 Bima*,” Samata Gowa: UIN Alaudin Makassar (2019).