

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dibawah ini merupakan hasil analisa penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri, sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri, terdiri dari empat hal yaitu : 1) Pendekatan Kurikulum, dan Pembelajaran Kontekstual, 2) Pendekatan keteladanan/ *Role Model*, 3) Pembiasaan sikap menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri, 4) Kegiatan ekstrakurikuler wajib untuk menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri.
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* oleh Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI Melalui berbagai strategi seperti: 1) pengajaran kontekstual, 2) penerapan pendekatan keteladanan/ *Role Model* dengan mencerminkan sikap kasih sayang dan toleransi, 3) Guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh nyata dalam pembiasaan sikap dan perilaku, serta melibatkan siswa dalam kegiatan yang menggugah kesadaran sosial dan lingkungan, 4) kegiatan ekstrakurikuler wajib yaitu Majelis Taklim. terdapat faktor penghambat yakni karakter

siswa, dan faktor eksternal (media sosial, pengaruh pertemanan diluar sekolah).

3. Hasil penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri, menunjukkan perubahan yang positif dalam sikap dan perilaku, kesadaran sosial siswa meningkat signifikan terlihat dari kesadaran mereka berpartisipasi dalam kegiatan sosial, siswa mengalami peningkatan dalam kompetensi afektif dalam menunjukkan sifat empati, kasih sayang, dan lain-lain, metode yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran mampu membantu siswa dalam mengimplementasikan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* dengan baik. Meskipun hasilnya positif, dalam penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI ini juga terdapat tantangannya yaitu perbedaan karakter siswa, serta faktor *eksternal* lainnya contohnya *media sosial*, dan pengaruh pertemanan diluar sekolah. Adapun upaya untuk mengantisipasi kendala tersebut Guru Pendidikan Agama Islam memberikan pembelajaran yang menarik seperti pemberian *ice breaking* kepada siswa, serta dilakukannya pelatihan dan *workshop* untuk guru Pendidikan Agama Islam disekolah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri, tanpa mengurangi rasa hormat kepada seluruh pihak. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dalam hal ini peneliti memberikan saran terhadap sekolah yakni, Sekolah perlu menciptakan budaya yang mendukung penerapan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* di lingkungan sekolah. Ini bisa diwujudkan dengan sekolah dapat mengadakan program-program yang mempromosikan toleransi antarumat beragama, dan sekolah dapat mengadakan kegiatan evaluasi terhadap Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa khususnya Kelas XI.

2. Bagi Guru

Strategi, dan pengimplementasian penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* oleh Guru Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh pada siswa khususnya Kelas XI. Oleh karena itu, peneliti berharap agar Guru tidak bosan dalam memberikan contoh teladan dalam menanamkan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin*, dan Guru Pendidikan Agama Islam dapat memberikan penghargaan khusus kepada siswa yang menunjukkan sikap toleransi, penuh kasih sayang, dan peduli terhadap lingkungan atau sesama. Hal ini akan memotivasi siswa untuk terus mengembangkan karakter yang sesuai dengan Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin*.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih semangat lagi dalam belajar, dan menghargai usaha yang telah dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin* pada Siswa, diharapkan

siswa lebih selektif dalam bersosial media dan pergaulan di zaman sekarang. Serta, siswa dapat menaati peraturan disekolah yang mencerminkan penanaman Nilai-nilai *Rahmatan Lil Alamin*.