

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RAHMATAN LIL ALAMIN PADA
SISWA KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :
YOLLA FERNANDA
NIM. 20201187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RAHMATAN LIL ALAMIN PADA
SISWA KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH:

YOLLA FERNANDA

20201187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RAHMATAN LIL ALAMIN PADA
SISWA KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

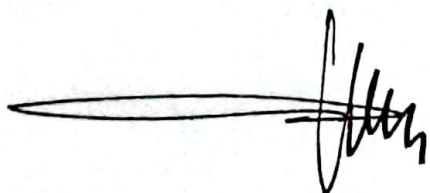
Diajukan Oleh :

Yolla Fernanda

NIM. 20201187

Telah disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I

NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RAHMATAN LIL ALAMIN PADA SISWA
KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI

YOLLA FERNANDA

NIM. 20201187

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal, 26 Agustus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

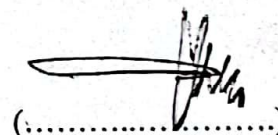
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.
NIP. 197009042003121002



(.....)

2. Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



(.....)

3. Pembimbing II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006



(.....)

Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 17 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

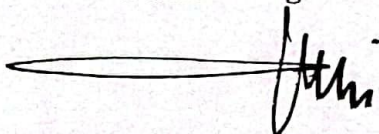
Nama : YOLLA FERNANDA
NIM : 20201187
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RAHMATAN LIL ALAMIN
PADA SISWA KELAS XI SMAN 4 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian Tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Berdasarkan ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M Ag

NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I

NIP. 198611292020122006

HALAMAN MOTTO

"Agama Islam tidak hanya untuk orang Islam saja, tetapi untuk seluruh alam. Maka dari itu, segala bentuk ketidakadilan dan kezaliman harus dilawan, karena Islam datang membawa rahmat dan kedamaian."

- Buya Hamka

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yolla Fernanda

NIM : 20201187

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Yolla Fernanda

NIM. 20201187

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat Taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah tercinta, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan inspirasi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta tanpa syarat.
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu tercinta, Ibu Andayani atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah penulis.
3. Teruntuk Agya, Oren, Simba, Susana. Terima kasih telah kebersamaan penulis, dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Untuk Almater tercinta (IAIN Kediri) dan seluruh anggota Dosen pengajar pada Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu.
5. Teruntuk sahabat saya, Rif'atul Muna yang sudah saya anggap seperti saudara saya sendiri. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah penulis, selalu memberikan dukungan dan bantuan dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang. Semoga persahabatan kita selalu terjalin dan semakin bermakna di masa depan.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, terutama untuk Vivi Asa Magfiroh, dan Izzatul. Terima kasih atas dukungan, semangat yang tak ternilai, serta motivasi yang kalian berikan sepanjang perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga kebahagiaan dan keberuntungan menyertai kalian.
7. Untuk semua pihak yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih banyak diri ini ucapkan.
8. Dan yang terakhir, teruntuk diri saya sendiri dengan rasa syukur dan bangga, terima kasih untuk dedikasi, kerja keras dan perjuangannya selama ini. Semoga ini menjadi langkah awal menuju pencapaian berikutnya.

ABSTRAK

Yolla Fernanda, NIM. 20201187, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kediri*. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengidentifikasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri. Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh latar belakang siswa yang berbeda-beda baik suku, keyakinan, karakter, serta pengaruh dari teman sejawatnya. Untuk merespon hal tersebut, maka peneliti memiliki tujuan, antara lain: 1) Mengetahui strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri. 2) Mengetahui pelaksanaan penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri. 3) Mengetahui hasil penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode observasi, wawancara mendalam dengan narasumber, dan analisis dokumentasi terkait. Data yang sudah terkumpul diolah melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Narasumber peneliti adalah Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI, Kepala Sekolah SMAN 4 Kota Kediri, dan Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri adalah guru membuat strategi berdasarkan kurikulum dan kontekstual, pendekatan keteladanan/ *role model*, pembiasaan sikap, dan kegiatan ekstrakurikuler wajib. 2) Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI dengan memberikan teladan yang baik bagi siswa Kelas XI, didukung dengan kegiatan wajib Majelis Taklim disekolah, terdapat faktor penghambat yakni karakter siswa, media sosial, pengaruh pertemanan diluar sekolah. 3) Hasil Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI sudah menerapkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin dengan baik, metode yang digunakan Guru dalam pembelajaran mampu membantu siswa mengimplementasikan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin, siswa mengalami peningkatan kesadaran sosial yang signifikan, banyak siswa yang menunjukkan perubahan yang positif dalam berperilaku. Meskipun hasilnya positif, juga terdapat faktor penghambatnya. Namun dapat diatasi dengan upaya model pembelajaran dari guru yang menarik, dan diadakannya pelatihan, serta *workshop* untuk Guru Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kelak syafaatnya kita nanti-nanti. Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi 1, atas segala perhatian, kebijakan, dan dorongan semangat, serta motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing skripsi 2, atas segala kesabarannya dalam membimbing dan memberika arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Muhibbuddin, M. Pd. I selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Kota Kediri beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Mochammad Mahmud M. Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI yang telah memberikan waktu selama penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terkait yang telah mendukung penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Kediri, 17 Agustus 2024
Peneliti

Yolla Fernanda
NIM. 20201187

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Definisi Istilah/Operasional | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 18 |
| A. Strategi Guru | 18 |
| 1. Strategi | 18 |
| 2. Strategi Pembelajaran | 19 |
| 3. Strategi Guru..... | 20 |
| B. Guru Pendidikan Agama Islam | 21 |
| 1. Definisi Guru | 21 |
| 2. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam | 22 |
| 3. Tugas dan Sifat Guru Pendidikan Agama Islam | 23 |
| 4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| C. Nilai-Nilai Rahmatan Lil Alamin | 25 |
| 1. Definisi <i>Rahmatan Lil Alamin</i> | 25 |
| 2. Prinsip – Prinsip Nilai-Nilai <i>Rahmatan Lil Alamin</i> | 26 |
| 3. Internalisasi Nilai-Nilai <i>Rahmatan Lil Alamin</i> | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan dan jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 31 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 31 |
| D. Data dan Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 36 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 37 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| I. Tahap -Tahap Penelitian | 40 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 42 |
| A. Paparan Data..... | 42 |
| 1. Strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri | 42 |
| 2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri | 47 |
| 3. Hasil Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 53 |
| B. Temuan Penelitian | 57 |
| 1. Strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri | 57 |
| 2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 58 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Hasil Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 60 |
| BAB V PEMBAHASAN | 64 |
| A. Strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 64 |
| B. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 68 |
| C. Hasil Penanaman Nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin oleh Guru Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 71 |
| BAB VI PENUTUP | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Visi Misi SMAN 4 Kota Kediri | 44 |
| Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi Kelompok pada saat Pembelajaran dikelas | 45 |
| Gambar 4.3 Kegiatan Majelis Taklim Siswa kelas XI 1-6 SMAN 4 Kota Kediri | 51 |
| Gambar 4.4 Jadwal Majelis Taklim Siswa Kelas X-XI SMAN 4 Kota Kediri..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian | 62 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 84 |
| Lampiran 2. Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 85 |
| Lampiran 3. Balasan Surat Izin Penelitian dari Sekolah..... | 85 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara | 85 |
| Lampiran 5. Pedoman Observasi | 90 |
| Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi | 91 |
| Lampiran 7. Dokumentasi..... | 92 |
| Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi (SIMATA)..... | 95 |