

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DAN COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOTITION (CIRC)* TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IIS DI  
MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

NISWATUL FITHRIYAH

9. 321. 091. 15

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT*  
*TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DAN *COOPERATIVE*  
*INTEGRATED READING AND COMPOTITION* (CIRC) TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
PADA SISWA KELAS X IIS DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**NISWATUL FITHRIYAH**

**9321.091.15**

**Disetujui Oleh:**

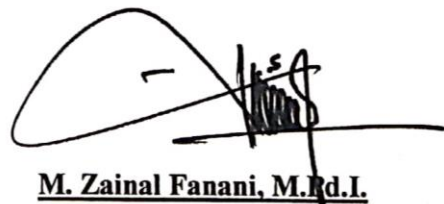
Pembimbing I



**Ninik Zuroidah, M. Si.**

**NIP. 19800802 200501 2 005**

Pembimbing II



**M. Zainal Fanani, M.Ed.I.**

**NIP. 19740620 201101 1 001**

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 April 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor ntuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISWATUL FITHRIYAH

NIM : 9321.091.15

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTITION (CIRC)* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IIS DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

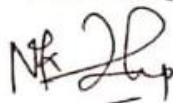
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum. atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



M. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

...

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 23 April 2020

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor ntuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISWATUL FITHRIYAH

NIM : 9321.091.15

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTITION (CIRC)* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IIS DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan bebepa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal Mei 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



M. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

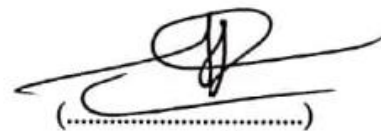
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOTITION (CIRC)* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IIS DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020

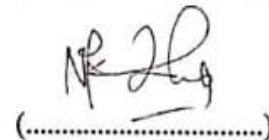
NISWATUL FITHRIYAH  
NIM: 932109115

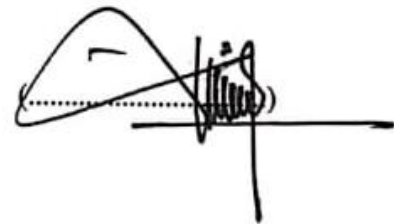
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 April 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
19640601 199803 1 001
2. Penguji I  
Ninik Zuroidah, M. Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005
3. Penguji II  
M. Zainal Fanani, M.Pd.I.  
NIP. 19740620 201101 1 001

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 23 April 2020  
Sekolah Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. H. H. Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

*“Alone, we can do so little, together we can do so much”*

**(Hellen Keller)**

*“Engkau berpikir tentang dirimu sebagai seenggok materi semata, padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan tak terbatas”*

**(Ali Bin Abi Thalib R.A)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho-Mu, Ya Allah kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta
2. Dosen pembimbing saya yang saya hormati, pemberi perhatian lebih dalam hal ilmu, waktu dan kesabaran dalam penulisan skripsi saya
3. Kakak- kakak saya, khususnya untuk Kakak saya A' yunin dan Amien Jafar yang selalu memotivai, membantu pengerjaan skripsi dan selalu meyakinkan kala saya sedang *down*.
4. Teman seperjuangan saya yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.
5. Yayasan Pendidikan MA Ma'arif Udanawu Blitar yang telah memberikan kesempatan dan memperbolehkan saya untuk meneliti di sekolah tersebut. Serta tenaga kependidikan serta tenaga usaha yang senantiasa sabar untuk melayani dan meberikan bantuan.
6. Guru pamong saya yang senantiasa memberikan sumbangan pemikiran dan arahan dan teman-teman PPL, MAGANG 1 DAN MAGANG 2 yang sangat saya sayangi.
7. Bapak/ ibu guru SDN Bedali 2 Ngancar dan anak-anak Gibraltar yang selalu memberi suport, bantuan dan motivasi terhadap kelancaran skripsi saya.
8. Semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu.



## ABSTRAK

## ABSTRAK

NISWATUL FITHRIYAH, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Moh Zainal Fanani, M.Pd.I. Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Dan *Cooperative Integrated Reading And Compositition (CIRC)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa Kelas X IIS di Ma Ma'arif Udanawu Blitar Desa Bakung, Kecamatan Udanawu, Kabupaten Blitar Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Strategi Belajar *Student Team Achievement Divisions (STAD)*, *Cooperative Integrated Reading And Compositition (CIRC)*, Hasil Belajar, SKI.

Pembelajaran adalah suatu aktivitas yang memengaruhi hasil belajar siswa. Pembelajaran yang baik dan efektif dapat meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, ditemukan permasalahan dalam pembelajaran siswa, diantaranya ialah ketidaktertarikan siswa terhadap materi pelajaran dan munculnya rasa bosan yang ditandai dengan ketidakfokusan dalam belajar, ramai di kelas bahkan tidur di kelas. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Maka peneliti menggunakan Strategi pembelajaran STAD dan CIRC yang dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa yang menggunakan strategi belajar STAD dan CIRC, dan adakah perbedaan hasil belajar siswa antara penggunaan strategi STAD dan CIRC. selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran paling efektif dalam meningkatkan hasil belajar antara STAD dan CIRC

Populasi penelitian ini adalah 417 siswa dan sampel sebanyak 131 siswa MA Al Ma'arif Udanawu yakni, kelas X IIS 1, X IIS 2, dan X IIS 4. Teknik Pengambilan sample ialah *Simple Random Sampling* dengan kerangka penelitian *Quasi Experimental*.

Dari Hasil penelitian adanya peningkatan hasil belajar untuk kelas yang penerapan strategi pembelajaran STAD sebesar 28,02%, yakni 64,28 dengan kategori "cukup" Sedangkan untuk hasil belajar yang CIRC mengalami peningkatan sebesar 54,34%. yakni 66,91 dengan kategori "cukup". Sedangkan strategi pembelajaran paling efektif antara STAD dan CIRC dengan kelas kontrol ialah Strategi pembelajaran CIRC dengan nilai *sig (2- tailed)* antara STAD dan Kelas Kontrol sebesar 0,00 dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,056 > 1,989$ , sedangkan nilai *sig (2- tailed)* pada antara kelas kontrol dan CIRC sebesar  $0,00 > 0,05$ . Dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni,  $2,18 > 1,99$ . Serta nilai *sig (2- tailed)* antara CIRC dengan STAD ialah sebesar  $0,00 < 0,05$  sedangkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $1,996 > 1,989$ .



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas berkah limpahan rahmat-Nya memberikan penulis kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Cooperative Integrated Reading And Compositition (CIRC) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Ma Ma’arif Udanawu Blitartahun pelajaran 2019/2020*” dengan baik.

Penulis hendak menyampaikan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga besar *Ma Ma’arif Udanawu Blitar* yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan kasih, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tanpa penulis sadari membantu tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut, serta yang luput untuk untuk disebutkan oleh peneliti. Peneliti berharap hasil penelitian dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 13 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Tinjauan tentang Efektivitas.....	15
B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
D. Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC).....	20
E. Students <i>Teams- Achievement Division</i> (STAD).....	22
F. Hasil Belajar .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Rancangan Penelitian .....	27
B. Kerangka Teoritik.....	27
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data .....	56

C. Uji Homogenitas Data .....	59
D. Deskripsi Data .....	60
E. Pengujian Hipotesis .....	61
F. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah perlakuan ..	62
G. Komparasi Penggunaan Strategi Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IIS .....	79
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	<b>84</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>93</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Desain Penelitian .....	27
Tabel 2.1 Tabel Instrumen Pengumpulan Data.....	30
Tabel 2.2 Kisi- Kisi Instrumen Soal Pretest.....	34
Tabel 2.3 Kisi- Kisi Instrumen Soal Post Test.....	36
Tabel 2. 4 Kriteria Penilaian .....	38
Tabel 3.1 Kriteria Validitas.....	40
Tabel 3.2 Lembar Uji Validitas Pretest Dengan Aikens V .....	<b>40</b>
Tabel 3. 3 Lembar Uji Validitas Posttest Dengan Aikens V .....	<b>41</b>
Tabel 3.4 Klasifikasi Korelasi atau Kriteria Reliabilitas .....	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre test</i> .....	44
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Soal <i>Pre test</i> .....	45
Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Kependidikan MA Ma'arif Udanawu Blitar .....	52
Tabel 4. 2 Daftar Siswa Ma Ma'arif Yang Lolos Snmptn 2017 .....	54
Tabel 4. 3 Data Siswa Tahun Ajaran 2018/2019 .....	55
Tabel 5. 1 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Pretest .....	57
Tabel 5. 2 Pengambilan Keputusan Normalitas Data Hasil Belajar (STAD) .....	58
Tabel 5. 3 Pengambilan Keputusan Uji Normalitas Data Hasil Belajar (CIRC) ...	58
Tabel 5. 4 Pengambilan Keputusan Uji Normalitas Data Hasil Belajar dengan Konvensional .....	58
Tabel 5. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 5. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 5. 7 Data Hasil Belajar .....	60
Tabel 6.1 Output Uji Paired Sample Statistic .....	62
Tabel 6. 2 Daftar Nilai Pretest – Post Test Siswa Kelas X-IIS 1 (CIRC).....	63
Tabel 6. 3 Output Uji Paired Sample Correlations .....	64
Tabel 6. 4 Output Uji Paired Sample Test .....	65
Tabel 6.5 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum ( <i>Pre test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar CIRC.....	65

Tabel 6. 6 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Strategi belajar CIRC .....	66
Tabel 6.7 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sesudah ( <i>Post Test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar CIRC.....	66
Tabel 6. 8 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Strategi belajar CIR .....	67
Tabel 6. 9 Output Uji Paired Sample Statistic .....	68
Tabel 6. 10 Daftar Nilai <i>Pretest–Post Test</i> Siswa Kelas X-IIS 4 (STAD) .....	68
Tabel 6. 11 Output Uji Paired Sample Correlations .....	70
Tabel 6. 12 Output Uji <i>Paired Sample Test</i> .....	70
Tabel 6.13 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum ( <i>Pre test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar STAD .....	71
Tabel 6. 14 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Strategi Belajar STAD .....	71
Tabel 6.15 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sesudah ( <i>Post Test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar STAD .....	72
Tabel 6. 16 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X- IIS 1 (CIRC) .....	72
Tabel 6. 17 Output Uji <i>Paired Sample</i> Statistic.....	73
Tabel 6. 18 Daftar Nilai <i>Pretest–Post Test</i> Siswa Kelas X-IIS 2 (Konvensional).74	
Tabel 6. 19 Output Uji Paired Sample Correlations .....	76
Tabel 6. 20 Output Uji Paired Sample Test .....	76
Tabel 6.21 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum ( <i>Pre test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar (Konvensioal .....	76
Tabel 6. 22 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Strategi Belajar Konvensional .....	77
Tabel 6.23 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sesudah ( <i>Post Test</i> ) Menggunakan Strategi Belajar Konvensional.....	78
Tabel 6. 24 <i>Real Score</i> Hasil Belajar Siswa Kelas X- IIS 2 (Konvensional) .....	78
Tabel 7. 1 Output Group Statistic Uji Independent Sample Test (CIRC dan STAD .....	79

Tabel 7. 2 Output Uji Independent Sample Test (CIRC dan STAD) .....	80
Tabel 7. 3 Output Group Statistic Uji Independent Sample Test (STAD dan Konvensional) .....	80
Tabel 7. 4 <i>Output Uji Independent Sample Test</i> (STAD dan Konvensional) .....	81
Tabel 7. 5 Output <i>Group Statistic Uji Independent Sample Test</i> (CIRC dan Konvensional) .....	82
Tabel 7. 6 <i>Output Uji Independent Sample Test</i> (CIRC dan Konvensional) .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Foto Kegiatan
- LAMPIRAN 2 : Rencana Program Pembelajaran (Rpp)
- LAMPIRAN 3 : Soal *Pretest*
- LAMPIRAN 4 : Soal *Posttest*
- LAMPIRAN 5 : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 6 : Balasan Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 7 : Tabulasi Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest* Siswa  
Ma Ma'arif Udanawu Blitar
- LAMPIRAN 8 : Lembar Telaah Butir Soal *Pretest*
- LAMPIRAN 9 : Lembar Telaah Butir Soal *Posttest*
- LAMPIRAN 10 : Blangko Konsultasi ke dosen Pembimbing