

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiawan, & Diari, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ipa. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 10-16.
- Arikunto S, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustian, & Salsabila, (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.
- Aka. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Anitasari, & Utami, (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926-5935.
- Arwudarachman, (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI *Jurnal Pendidikan Seni Rupa* 03(03), 238-239
- Asmara. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 156-178.

- Bisriadi. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar IPA Peserta Didik Kelas VA SD Negeri Model Mataram. *PENSA*, 2(2), 295-306.
- Budiarto, & Jazuli, (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 50-61.
- Bujuri. (2019). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Cristiana, Anjarini, & Purwoko. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 145-160.
- Darmawan Harefa, Muniharti Sarumaha. (2020). "Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini," PM Publisher: ebook, 38-56.
- Data, A. (2019). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4(2), 11.
- Deliany, Hidayat, & Nurhayati. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Educare*, 90-97.
- Dewi, & Istianah, (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smartphone Materi Suhu dan Kalor Pembelajaran IPA Kelas 5 SD/MI. *Jurnal PGSD Vol. 9 (7)*, 3-5.

- Diana Karitas, Fransisk, (2017). "Panas dan Perpindahannya Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,"(Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud): 14
- Dwiqi, Sudatha, & Sukmana. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33-48.
- Ekayani. (2019). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Febryan, Santyasa, & Tegeh, (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning Dengan Model ADDIE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 6(1).
- Firmansyah. (2019). Konseptualisasi Pembelajaran Sastra Digital. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 9(1), 21-27.
- H Batubara. (2020) "Media Pembelajaran Efektif," (Semarang: Fatawa Publishing).
- Hadza, Sesrita, & Suherman, (2020). Development of Learning Media Based on Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80-85.
- Haryadi, & Aripin. (2019). Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi" Warungku". *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(02), 122-133.

- Hasanah, Hazrullah, & Basrul. (2022). Perancangan Media Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 6(2), 145-153.
- Hasdi, & Agustina. (2019). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hasnul Fikri and Ade Madona, (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif," (Yogyakarta: Samudra Biru): 13
- Hidayah, Nafitri, Zaky, & MZ. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 83-91.
- Husna. (2022). Tutorial Pembuatan Media Aplikasi Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Di SD. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 41-48.
- Ibrahim, Raihan, Nurhadi, Setiawan, & Destiyani. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Jayawardana, Gita, & Silalahi. (2022). Analisis Penggunaan Berbagai Macam Media Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 5(2), 71-75.
- Juhaeni, Safaruddin, & Salsabila, (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150-159.
- Junpahira, & Pahlevi. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di

- SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 149-171.
- Kasmawati, & Naryoto, (2022). Peningkatan Prestasi Siswa Melalui Kompetensi Guru dan Budaya Kolaboratif. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 212-220.
- Khasanah, & Titin. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Metode ADDIE Pada Materi Gerak Lurus Di MAN Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(3), 45-48.
- Kusnandi. (2019). Mengartikulasikan Perencanaan Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 6(1), 1-14.
- Lestari. (2020). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Limas Dodi, (2015). *Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Ilmu): 141.*
- Matondang, Z. (2019). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Morrow, & Lee, (2019). Implementing Individualized Learning in a Legacy Learning Management System: A Feasibility Prototype for an Online
- Muhammad Hasan, (2021). "Media Pembelajaran," (Klaten: Penerbit Tahta Media Group 4).
- Muhammad Ramli. (2012). "Media dan Teknologi Pendidikan,"(Banjarmasin: Antasari Press):
- 7
- Muhson. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).

- Munir. (2015). "Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan," (Bandung: Alfabeta).
- Mustafidah, & Aryanto, (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Kalkulus-II Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Techno: Jurnal Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 11(2), 84-93.
- Nelly Wedyawati dan Yasinta Lisa, (2019). "Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," (Yogyakarta: Deepublish): 30.
- Nora Agustina. (2018). "Perkembangan Peserta Didik," (Deepublish:Ebook): 178-179
- Oviana. (2021, April). Pemahaman Hakekat Sains Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran Sains. In *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (Vol. 3, No. 1).
- Panjaitan. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IIA SDN 78 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 252-266.
- Pranatawijaya, Widiatry, Priskila, & Putra. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Prasrihamni, Marini, Nafiah, & Surmilasari, (2022). Inovasi Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Era Digital. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 82-88.
- Pristiwanti, Badariah, Hidayat, & Dewi, (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rahayu, Pramuswari, Santya, Oktariani, & Fatimah. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences* 1, 97-110.

- Safira, Sarifah, & Sekaringtyas, (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237-253.
- Safira, Sarifah, & Sekaringtyas. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237-253.
- Salsabila, & Puspitasari, (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Saputro, & Lumbantoruan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 35-49.
- Saski, & Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118-1124.
- Simamora, Harapan, & Kesumawati. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205.
- Siti Aisyah, (2015). "Perkembangan Peserta Didik Dan Bimbingan Belajar," (Deepublish: Ebook): 91
- Sonia Fransisca, Hendracipta, Syachruji. (2022) "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Struktur Fungsi Tubuh Hewan dan Tumbuhan di Kelas IV SD," *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no.4: 1149-1157.

- Statistics Course. *International Journal of Designs for Learning*, 10(1), 131-144.
- Subakti, Marzal, & Hsb. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1249-1264.
- Sugiyono, (2016). “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D),” (Bandung: Alfabeta): 752
- Supardi, K. (2020). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160-171.
- Syafi'i, Marfiyanto, & Rodiyah. (2019). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Taqwa, Priyadi, & Rivaldo. (2019). Pemahaman Konsep Suhu Dan Kalor Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 56-67.
- Tias. (2021). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1).
- Trianto. (2010). “Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori & Praktek,” (Jakarta:Prestasi Pustaka): 70.
- Tursinawati. (2022). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Ummysalam. (2017). “Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS,” Deepublish: ebook, 9-10

- Usman Samatowa. (2011). "Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar," (Jakarta: PT Indeks), 4
- Vandini. (2019). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3).
- Wintoro, Wiguno, & Kurniawan. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Berbasis Aplikasi Articulate Storyline. *Sport Science and Health*, 3(7), 543-555.
- Wulandari, Maria, & Mahmuda. (2022). Miskonsepsi siswa Tentang Suhu dan Kalor Menggunakan Tes Diagnostik Di SMA Negeri 1 Sejangkung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Wulandari, Salsabila, Cahyani, Nurazizah, & Ulfiah. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, Susilo, & Kuswandi. (2019). Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Wynne Harlen, Qualter A, (2004). "The Teaching of Science in Primary School," (London: David Fulton): 70
- Yumini, & Rakhmawati, (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 845-849.

Yusuf, Toenlioe, & Wedi. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Materi Atmosfer Bumi Kelas VIII SMPN 3 Tulungagung. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37-40.

Zulfaniyah, Andriani, & Hariyani, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android (Penta) Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 7092-7101.