

**PENGEMBANGAN MEDIA “SUKA” PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
SUHU dan KALOR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V MI AN-NAJAH**

SKRIPSI



**OLEH
NEHAALA SALSABIELA
NIM. 20206112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA “SUKA” PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
SUHU dan KALOR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V MI AN-NAJAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)**

Oleh

Nehaala Salsabiela

20206112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA “SUKA” PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
SUHU dan KALOR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V MI AN-NAJAH**

Skripsi oleh:

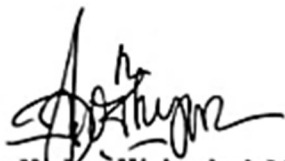
Nehaala Salsabiela

20206112

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui,

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201903008

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag
NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel N0. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nehaala Salsabiela
NIM : 20206112
Judul : Pengembangan Media "SuKa" Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI An-Najah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Telah disetujui,

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201903008

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag
NIDN. 2103058505

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel N0. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Nehaala Salsabiela
NIM : 20206112
Judul : Pengembangan Media "SuKa" Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI An-Najah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 14 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Telah disetujui,

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330201903008

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA “SUKA” PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI
SUHU dan KALOR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V MI AN-NAJAH**

NEHAALA SALSABIELA

NIM. 20206112

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Sa'id, M.Si.

NIP. 198404082011011009


(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

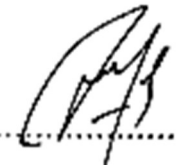
NIP.19890330201903008


(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.

NIDN.2103058505


(.....)

Kediri, 14 Juni 2024

Dekan Fakultas



Dr.Hj Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.” (QS Al Nahl ayat 44)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Kepada Allah SWT, Yang Maha Esa., Dzat Yang Maha Agung dan Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan sepenuh hati, dan juga selalu menasehati dan menguatkan saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Diri saya sendiri, yang telah kuat dan menerima semua keadaan yang ada. Hingga sampai di titik ini.
3. Saudara-saudara saya (Dimas Yudha, Nilna Liana, Naily Syifa, Ajeng Nastiti, Shakila Salsabila) yang selalu memberi dukungan kepada saya dan yang menghibur saya.
4. Keluarga besar MI An-Najah Joho yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
5. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam setiap proses pembelajaran
6. Penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 29 Mei 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nehaala Salsabiela

NIM : 20206112

Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media “Suka” Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI An-Najah” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukandalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Nehaala Salsabiela
NIM.20206112

ABSTRAK

NEHAALA SALSABIELA, Dosen pembimbing RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd dan Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M. Ag, Pengembangan Media “SuKa” Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI An-Najah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Untuk memperbaiki kualitas di bidang pendidikan. Perlu adanya inovasi, seperti munculnya sistem digitalisasi pendidikan. Berdasarkan teori social-konstruktivis yang dikembangkan oleh *Soviet Lev Vygotsky*, seseorang yang belajar memiliki tujuan untuk menemukan bakatnya, menambah pengetahuan atau teknologi. Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran bagi peserta didik. Beberapa siswa kelas V MI An-Najah Joho menghadapi sejumlah kendala dalam proses belajar. Seperti mereka kurang antusias dalam pembelajaran di kelas, yang berdampak pada kualitas belajar dalam menentukan tingkat keberhasilan prestasi belajar siswa. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran “SuKa” pada pembelajaran IPA. Tujuan dari media pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan media “SuKa” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas V di MI An-Najah Joho pada semester genap.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan metode pengembangan ADDIE. Dan menggunakan model RND. Subjek penelitian yang ada pada penelitian ini yaitu, ahli media, ahli materi, 5 peserta didik untuk uji responden kelompok kecil, 30 peserta didik untuk uji respon, pre-test, post-test skala besar.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pada validasi ahli media, jumlah presentase 99% dan 98%. Untuk validasi ahli materi mendapatkan hasil presentase sebesar 91% dan 95%, dengan kriteria sangat layak digunakan untuk pembelajaran. (2) Peneliti juga melakukan uji pre-test dan post-test untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran. Dengan rata-rata presentase 77% dengan kriteria N-Gain >76 efektif.

ABSTRACT

NEHAALA SALSABIELA, Supervisors RATNA WAHYU WULANDARI, M.Pd and Dr. KHAINUDDIN, S.Pd.I, M. Ag, *Development of “SuKa” Media on Science Learning Temperature and Heat Material to Improve Learning Achievement of Fifth Grade Students of MI An-Najah, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

Keywords: *Learning Media, Feasibility, Effectiveness*

To improve quality in the science of education. Innovation is needed, such as the emergence of an education digitization system. Based on the social-constructivist theory developed by Soviet Lev Vygotsky, a person who learns has the aim of discovering his talent by increasing knowledge or technology. The background of this study is the lack of use of learning media for students. Some fifth-grade students of MI An-Najah Joho face several obstacles in the learning process. They are less enthusiastic about learning in class, which has an impact on the quality of learning in determining the level of success of student achievement. Therefore, researchers developed “SuKa” learning media in science learning. The purpose of this learning media is to determine the feasibility and effectiveness of “SuKa” media as a learning media to improve the learning achievement of grade V students at MI An-Najah Joho in the even semester.

This research is development research that uses the ADDIE development method. And using the RND model. The research subjects in this study were media experts, material experts, 5 students for small group respondent testing, 30 students for response testing, large-scale pre-test, post-test.

Data collection methods are carried out by observation, interviews, questionnaires, and tests. The results showed that (1) In media expert validation, the total percentage was 99% and 98%. For material expert validation, the percentage results are 91% and 95%, with very feasible criteria for use for learning. (2) Researchers also conducted pre-test and post-test tests to determine the effectiveness of learning media. With an average percentage of 77% with N-Gain criteria >76 effective.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	<i>Ḍ</i>
ب	B	ط	<i>T</i>
ت	T	ظ	<i>Z</i>
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya’ nisba ditulis dobel hurufnya.

دل : ditulis *dalla*

C. Ta’Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جمعة : ditulis *jama’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudhaf), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله : ditulis *ni’mat Allāh*

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis \bar{a} , i panjang ditulis \bar{i} , dan u panjang ditulis \bar{u} masing-masing dengan coretan diatas \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u}

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجمعة : ditulis *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis Syakh al-islam

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash al-Qur'an dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala berkat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media “SuKa” Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI An-Najah”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh sebab itu, perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mochamad Desta Pradana, M.Pd dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.
6. Bapak Nasrulloh, M.Pd dan Ibu Taslimatul Fu’addah, S.Pd.I yang telah menjadi validator media dan materi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri, 29 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10

H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Media Pembelajaran	21
B. Media Pembelajaran “SuKa” Berbasis Articulate Storyline	29
C. Ilmu Pengetahuan Alam	34
D. Materi Suhu dan Kalor.....	38
E. Prestasi Belajar	39
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	49
2. Desain (<i>Design</i>)	51
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	52
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	55
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A. Penyajian Data Uji Coba	61
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	61
2. Desain (<i>Design</i>)	64
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	69
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	79
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	85
B. Revisi Produk	86

1. Revisi Ahli Media.....	86
2. Revisi Ahli Materi	88
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	95
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	95
1. Pengembangan Media “SuKa”	95
2. Kelayakan Media “SuKa”.....	96
3. Keefektifan Media “SuKa”.....	96
B. Kesimpulan.....	97
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	97
2. Desain (<i>Design</i>).....	97
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	97
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	98
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	98
C. Saran	98
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	98
2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	111