

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Menurut Creswell, penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral yang dapat dilakukan melalui wawancara maupun memberikan pertanyaan pada partisipan penelitian.¹¹ Sedangkan metode yang digunakan adalah deskriptif yaitu penelitian yang diupayakan mengamati permasalahan secara sistematis mengenai suatu fakta.¹²

Jadi dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang menghasilkan data-data yang berupa deskripsi oleh responden yang berupa gambaran, penjelasan serta ungkapan-ungkapan terhadap hasil seluruh penelitian tanpa menggunakan perhitungan statistik.

Adapun ciri-ciri pendekatan kualitatif menurut Lexy J. Moleong adalah sebagai berikut:

- (a) Mempunyai latar alamiah, (b) manusia sebagai alat (instrumen), (c) memakai matematika kualitatif, (d) analisa data secara induktif,

¹¹ Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 89.

¹² Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 17.

(e) lebih mementingkan proses daripada hasil, (f) penelitian bersifat deskriptif, (g) teori dasar (*grounded theory*), (h) adanya batas yang ditentukan oleh fokus, (i) adanya kriteria khusus untuk keabsahan data, (j) desain yang bersifat sementara, (k) hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama.

Sedangkan terkait jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Laporan penelitian deskriptif berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penyajian laporan dan data yang bersumber dari wawancara, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi, memo dan dokumen lainnya.

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk mendeksripsikan atau menjelaskan tentang program baca tulis al-Qur'an dengan metode tilawati untuk meningkatkan kemampuan Qur'ani peserta didik.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti dilapangan adalah sangat penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrument kunci dalam menangkap makna dan sekaligus sebagai alat pengumpul data serta sebagai perencana kegiatan, sedangkan instrument selain manusia hanya bersifat sebagai pendukung saja.

Kehadiran peneliti di lapangan penelitian, yakni di MI al-Ittihad Tanjungkalang bertujuan untuk menemukan dan mengeksplorasi data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian melalui observasi langsung dan terbuka. Jadi dalam penelitian ini, peneliti datang langsung ke lokasi dan

secara langsung diketahui oleh subyek penelitian. Para subyek dengan sukarela memberikan peluang kepada peneliti untuk mengamati hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian. Peran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat partisipatif dengan tingkat partisipasi aktif, yaitu seorang peneliti hadir ketika pelaksanaan program baca tulis al-Qur'an dan berpartisipasi atau ikut dalam kegiatan tersebut. Dengan demikian dalam penelitian ini, peneliti hadir ke lokasi penelitian diketahui oleh subyek informan.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah al-Ittihad. Madrasah ini terletak di Dsn. Balekambang, Ds. Tanjungkalang, Kec. Ngronggot, Kab. Nganjuk. Alasan peneliti meneliti dilokasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. MI al-Ittihad adalah salah satu Madrasah yang berada di Kecamatan Ngronggot yang pertama kali menerapkan program BTQ menggunakan metode tilawati.
2. Dalam pelaksanaan program BTQ menggunakan metode tilawati ini di bimbing langsung oleh guru senior yang sudah memiliki sertifikat tutor metode tilawati tingkat Provinsi Jawa Timur.
3. Pelaksanaan program BTQ di MI al-Ittihad ini membawa pengaruh yang kuat bagi peserta didik untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang lain, seperti hal-nya jama'ah rutin sholat dhuha, pembacaan asmaul husna bersama-sama, jama'ah sholat dhuhur, pembacaan tahlil dan surat Yasin secara berjama'ah.

4. Peserta didik yang dinyatakan telah lulus dari MI al-Ittihad ini menjadi insan yang cerdas dan bertaqwa serta memiliki kemampuan Qur'ani dengan selalu rutin membaca al-Qur'an.

D. Data dan Sumber Data

Data adalah Sesuatu yang dapat memberikan informasi baik secara tertulis maupun langsung. Sumber data penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data utama dalam penelitian ini adalah berbentuk kata-kata dan tindakan orang yang diamati atau yang diwawancarai, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumentasi data yang lain. Berikut macam-macam data:

1. Data dan sumber data primer, Yaitu data yang diperoleh peneliti secara langsung (dari tangan pertama) dari Kepala Madrasah, Koordinator program BTQ, peserta BTQ dan wali murid di MI al-Ittihad dalam bentuk pengumpulan data.
2. Data dan sumber data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada di MI al-Ittihad yang telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen, baik dokumen pribadi, dokumen resmi maupun dokumen arsip majalah di MI al-Ittihad.

Sedangkan untuk subjek informan, peneliti juga harus memiliki sumber data yang valid dan harus mendukung, yaitu dari:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah al-Ittihad
2. Dewan pembimbing program BTQ

3. Peserta BTQ
4. Wali Murid peserta BTQ

Terkait dengan klasifikasi jenis data yang terdapat di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data tertulis

Sumber data tertulis yang terdapat di dalam penelitian ini berasal dari buku-buku penunjang penelitian, jurnal, arsip dan dokumen lainnya yang terdapat di MI al-Ittihad.

Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen pribadi yang berupa catatan tertulis di MI al-Ittihad yang menunjang dan menjawab permasalahan di dalam penelitian.

2. Data tidak tertulis

Data tidak tertulis merupakan data utama yang peneliti dapatkan melalui rekaman dan merupakan hasil observasi dan wawancara. Data tidak tertulis yaitu yang berupa kata-kata maupun praktik tindakan atau penerapan program Baca Tulis al-Qur'an di lapangan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data di lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab fokus penelitian yang sedang diamati digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi Partisipan

Yaitu observasi yang didalamnya peneliti langsung turun kelapangan untuk mengamati perilaku dan aktivitas individu-individu di lokasi.¹³ Kemudian observasi semi partisipan ini digunakan untuk memperoleh data tentang program baca tulis al-qur'an dengan metode tilawati untuk meningkatkan kemampuan qur'ani peserta didik di MI al-Ittihad Tanjungkalang.

2. Wawancara Mendalam

Merupakan wawancara yang apabila peneliti telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara peneliti telah menyiapkan instrument berupa pernyataan-pernyataan tertulis yang alternatif dan jawabannya pun telah disiapkan setiap responden diberi pertanyaan yang sama dan peneliti mencatatnya

3. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi untuk mengumpulkan data yang bersumber dari non insani.¹⁴ Dalam metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data tentang:

- a. Pelaksanaan program BTQ di MI al-Ittihad
- b. Tujuan dan harapan didirikannya program BTQ di MI al-Ittihad
- c. Metode dan media pembelajaran BTQ di MI al-Ittihad
- d. Daftar dewan pembimbing BTQ di MI al-Ittihad

¹³ John Creswell, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Metode Campuran* (Edinburg: Edinburg Universty Press, 2010), 267.

¹⁴ Sumadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998), 84.

- e. Data tentang keadaan peserta didik yang mengikuti program BTQ di MI al-Ittihad.

Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

NO	FOKUS PENELITIAN	INDIKATOR	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	SUMBER DATA
1	Bagaimana strategi pelaksanaan program Baca Tulis al-Qur'an di MI al-Ittihad ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan strategi melalui pendekatan siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan motivasi terhadap siswa b. Mengembangkan bakat dan minat siswa 2. Penerapan strategi melalui pendekatan Guru <ol style="list-style-type: none"> a. Persediaan sarana dan prasarana b. Pemaksimalan metode dalam pembelajaran 	Observasi Wawancara Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala Madrasah - Guru tutor BTQ
2	Bagaimana dampak-dampak terhadap peserta didik setelah adanya pelaksanaan program BTQ di MI al-Ittihad?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik 2. Kemampuan tajwid dan makhorijul huruf peserta didik 3. Kemampuan menghafal peserta didik atau <i>tahfidz</i> 	Observasi Wawancara Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru tutor BTQ - Siswa-siswi peserta BTQ - Wali murid

F. Analisis Data

Analisi data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan, hasil observasi dan wawancara serta data lainnya. Teknik analisa data yang digunakan ini adalah teknik deskriptif yang memuat gambaran yang sistematis dan actual, analisisnya dilakukan dengan dua cara, yaitu:

1. Analisis Data Sebelum di Lapangan

Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan atau data sekunder yang digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Namun demikian fokus penelitian ini masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti masuk dan selama di lapangan.

2. Analisis Data di Lapangan

Setelah data selesai dikumpulkan dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang di wawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu, diperoleh data yang di anggap kredibel. Mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya penuh.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk menjamin keabsahan data yang dikumpulkan dalam penelitian, peneliti menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang akan digunakan, yaitu dengan:

1. Memperpanjang keikutsertaan peneliti dalam proses pengumpulan data di lapangan. Hal ini dilakukan karena mengingat penelitian kualitatif, kehadiran peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian.¹⁵
2. Melakukan triangulasi. Triangulasi merupakan tehnik pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu sendiri, untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu sendiri.¹⁶
3. Ketekunan pengamatan, yaitu dimaksud menemui ciri-ciri dengan unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci. Hal ini dilakukan untuk lebih mendalami dan memahami terhadap apa yang terjadi.

H. Langkah-langkah Penelitian

Dalam penelitian ini akan dilakukan 3 langkah penelitian, yaitu:

1. Rencana Penelitian

Pada tahap ini peneliti memulai dengan membuat proposal penelitian, setelah proposal disetujui oleh dosen pembimbing dilanjutkan dengan mengurus perizinan agar diberi izin penelitian. Kemudian peneliti merencanakan tindakan dengan berdiskusi dengan guru bidang studi.

2. Pelaksanaan Penelitian

¹⁵ Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian Dalam Teori dan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 178.

¹⁶ Bachtiar S. Bachri, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2010), 56.

Pada tahap ini peneliti melaksanakan studi kasus yang optimal sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dan melaksanakan observasi pada saat pelaksanaan tindakan setelah refleksi.

3. Pasca Penelitian

Pasca penelitian adalah tahap sesudah kembali dari lapangan. Pada tahap pasca penelitian ini dilakukan kegiatan-kegiatan antara lain menyusun konsep, laporan penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing, penyelesaian laporan penelitian, memberikan hasil konsultasi, pengurusan kelengkapan persyaratan tujuan akhir dan melakukan revisi.