

**PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN MENGGUNAKAN
METODE *TILAWATI* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di MI al-Ittihad Tanjungkalang, Ngronggot, Nganjuk)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Mahmud Dawam

NIM : 9.321.189.16

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE
TILAWATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di MI al-Ittihad Tanjungkalang, Ngronggot, Nganjuk)

MAHMUD DAWAM

NIM. 9.321.189.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006**

**M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 01 Juni 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MAHMUD DAWAM

Nim : 932118916

Judul : Program Baca Tulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Qur'an Peserta Didik (Studi Kasus di Mi Al-Ittihad Tanjungkalang, Ngronggot, Nganjuk).

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

MOTTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۗ وَمَن يَكْفُرْ بِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ
هُمُ الْخٰسِرُونَ

“Orang-orang yang telah Kami berikan al-Kitab (al-Qur’an) kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. Dan barangsiapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Mahmudi dan Ibu Yatinem yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, suport, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
2. Keluarga besar Bani Adjam yang telah memberikan dukungan, pencerahan serta doanya dalam menyelesaikan skripsi sekaligus harapan terbaik di kemudian hari.
3. Kepada saudara kandung saya Elina Fandhurina Mahmud yang selalu ada sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi dan segera menyelesaikan Studi di IAIN Kediri, terima kasih atas doa serta dukungannya.
4. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I serta Bapak Moh. Asy'ari selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Terima kasih kepada semua warga MI al-Ittihad yang telah membantu dan

memberikan pengalaman kepada saya terutama Bapak Mohamad Sokip, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI al-Ittihad dan Bapak Sun Adib Fathur Rohman selaku pembimbing BTQ MI al-Ittihad. Terimakasih atas doa serta dukungannya dan juga terimakasih telah diberikan kesempatan dan tempat untuk penyelesaian skripsi di MI al-Ittihad. *Jazakumullahulkhair.*

6. Terima kasih kepada peserta didik MI al-Ittihad yang telah rela dan ikhlas membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga kedepannya menjadi generasi bangsa yang bernuansa al-Qur'an.
7. Terimakasih kepada semua dosen-dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu manfaat kepada saya mulai dari semester 1.
8. Terimakasih juga untuk para sahabat-sahabat Pondok Pesantren Sunan Kalijaga yang telah memberikan bantuan serta doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada semua santri putra putri saya yang telah mendo'akan dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk semua rekan-rekanita IPNU/IPPNU khususnya ranting Cengklok yang telah mendukung dan mendo'akan saya menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih untuk semua teman-teman kuliah khususnya kepada anggota PAI G, kelompok KKN 39 IAIN Kediri dan KKNT UNHASY serta tidak melupakan teman-teman PPL MAN 2 Kota Kediri dan semua teman-teman

PAI angkatan 2016 IAIN Kediri yang telah bekerja sama dan saling membantu untuk menyelesaikan proses skripsi.

12. Terimakasih juga ntuk semua keluarga besar kampus IAIN Kediri dan khususnya dari Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

MAHMUD DAWAM, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan M. NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I, Program Baca Tulis al-Qur'an menggunakan Metode *Tilawati* untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Qur'an Peserta Didik Studi Kasus di MI al-Ittihad Tanjungkalang, Ngronggot, Nganjuk. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Program BTQ, Metode Tilawati

BTQ adalah pendidikan untuk baca dan menulis Alquran dikalangan anak-anak. Secara umum, BTQ bertujuan dalam rangka untuk menyiapkan anak-anak didiknya menjadi generasi Qur'ani yaitu komitmen dan menjadikan al-Quran sebagai pandangan hidup sehari-hari. Kemampuan membaca al-Quran dengan baik dan benar merupakan target dan sekaligus merupakan tujuan yang harus dicapai yang dimiliki oleh setiap peserta didik. Untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien dalam pelaksanaan program BTQ di MI al-Ittihad ini menggunakan metode tilawati.

Adapun fokus penelitian yang dibahas di dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pelaksanaan program BTQ dengan menggunakan metode tilawati di MI al-Ittihad ? (2) Bagaimana dampak-dampak terhadap peserta didik setelah adanya pelaksanaan program BTQ dengan menggunakan metode tilawati di MI al-Ittihad tersebut ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang di MI al-Ittihad Tanjungkalang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan 3 cara yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan serta triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa strategi pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode tilawati di MI al-Ittihad ini menggunakan 2 pendekatan, yaitu yang pertama adalah pendekatan terhadap peserta didik dan melalui pendekatan terhadap Guru. Pendekatan terhadap peserta didik dilakukan dengan cara memberikan motivasi terhadap peserta didik dan berusaha mengembangkan bakat minat peserta didik untuk selalu tetap semangat, giat dan tidak merasa bosan dalam belajar al-Qur'an. Sedangkan melalui pendekatan terhadap Guru, upaya yang dilakukan adalah pemberian sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran BTQ di MI al-Ittihad dan memaksimalkan metode yang digunakan untuk proses pembelajaran BTQ di MI al-Ittihad yaitu metode tilawati. Semua upaya-upaya ini dilakukan supaya dapat mencapai tujuan dalam pelaksanaan program BTQ tersebut. Antara lain yaitu siswa mampu membaca al-Qur'an dengan tartil dan benar menggunakan lagu rost tilawati, siswa mampu menguasai ilmu tajwid dengan baik dan supaya siswa mampu menjadi tahfidz dengan menghafal juz 30 mulai dari surat an-Naba' sampai surat an-Nas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Program Baca Tulis al-Qur’an menggunakan Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik (Studi Kasus di MI al-Ittihad Tanjungkalang, Ngronggot, Nganjuk)”**.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Nabil

Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Semua warga MI al-Ittihad yang telah membantu dan memberikan pengalaman kepada saya terutama Bapak Mohamad Sokip, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI al-Ittihad dan Bapak Sun Adib Fathur Rohman selaku pembimbing BTQ MI al-Ittihad.
6. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Mahmudi dan Ibu Yatinem atas doa dan supportnya yang tak pernah berhenti.
8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 17 Mei 2020

Penulis

Mahmud Dawam

NIM. 932118916

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	15
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Kegunaan Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Program Baca Tulis al-Qur'an	
1. Pengertian Program.....	21
2. Pengertian Program BTQ.....	21
3. Tujuan Program BTQ.....	23
B. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran BTQ	
1. Pengertian Strategi pembelajaran al-Qur'an.....	23
2. Pendekatan Strategi Pembelajaran BTQ.....	24
a. Memberikan motivasi terhadap peserta didik.....	25
b. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik.....	26
a. Persediaan sarana dan prasarana.....	27
b. Memaksimalkan metode dalam pembelajaran.....	27
3. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran BTQ.....	27

4. Metode Pembelajaran.....	28
a. Metode <i>Baghdadiyah</i>	29
b. Metode <i>Ummi</i>	29
c. Metode <i>Qira'ati</i>	29
d. Metode <i>Iqro'</i>	29
e. Metode <i>Tilawati</i>	30
5. Teknik Pembelajaran BTQ.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data Dan Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Observasi Partisipan.....	37
2. Wawancara Mendalam.....	38
3. Dokumentasi.....	38
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Langkah-langkah Penelitian	42

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	44
B. Paparan Data.....	46
C. Temuan Penelitian.....	56

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pelaksanaan Program BTQ dengan Menggunakan Metode Tilawati di MI al-Ittihad

1. Penerapan strategi melalui pendekatan siswa.....	63
---	----

a.	Memberikan motivasi terhadap siswa.....	63
b.	Mengembangkan bakat dan minat siswa.....	64
2.	Penerapan strategi melalui pendekatan Guru	
a.	Persediaan sarana dan prasarana.....	66
b.	Memaksimalkan metode pembelajaran.....	67
B.	Dampak-dampak Terhadap Peserta Didik Setelah Adanya Pelaksanaan Program BTQ dengan Menggunakan Metode <i>Tilawati</i> di MI al-Ittihad	
1.	Kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik.....	68
2.	Kemampuan tajwid dan makhorijul huruf peserta didik...	69
3.	Kemampuan menghafal peserta didik atau <i>tahfidz</i>	71
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

Tabel 2.1 Daftar Sarana Prasarana Madrasah

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Pendidik dan Peserta Didik

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Moh. Irfan Ardiansyah Juara 3 Lomba Tartil

Gambar 2.2 Dewi Nafiatur Nur R. Juara Lomba 3 Lomba Tahfidz

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Program BTQ MI al-Ittihad

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri

Lampiran 6. Surat keterangan Penelitian

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup