

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI SDI BANDAR
KIDUL**

SKRIPSI



OLEH :

SAYIDATUL FARIKHA

NIM. 20206001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DI SDI BANDAR
KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

SAYIDATUL FARIKHA

20206017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I UNTUK
MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DI SDI BANDAR
KIDUL**

Oleh :

SAYIDATUL FARIKHA

NIM. 20206017

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811199032002

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 19910604202203001

HALAMAN PENGESAHAN

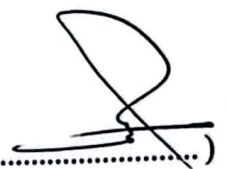
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI SDI BANDAR KIDUL

SAYIDATUL FARIKHA
20206017

Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji

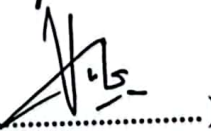
1. Penguji Utama :
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji 1 :
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811199032002

(.....)

3. Penguji II :
Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 19910604202203001

(.....)

Kediri, 29 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, Juni 2024

Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : SAYIDATUL FARIKHA
NIM : 20206017
JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DI SDI BANDAR KIDUL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar mejadikan maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

MOTTO

مَنْ يَزْرَعْ يَحْصُدْ

Barang siapa yang menanam pasti akan memetik

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sayidatul Farikha

NIM : 20206017

Program Studi : Pendidikan Guru

Madrasah IbtidaiyahFakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benartulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2024

Yang
membuat
pernyataan

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan bagaimana pengaruh dari pengembangan media Buku Cerita Bergambar terhadap keterampilan Membaca siswa kelas 1 SDI Bandar Kidul.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang tidak kenal lelah dalam mendidik memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Motivator terbaik yaitu kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya Bapak Mihzan Sya'roni dan Ibu Siti Mudu'ah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah,serta cinta,do'a,motivasi,semangat,nasehat dan dukungan untuk kelancaran studi putrinya tercinta.
5. Keluarga besar SDI Bandar Kidul, Khususnya peserta didik kelas I yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Atin Lana Alfi Nurrona terimakasih selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, selama penulis mengerjakan skripsi.
7. Terimakasih kepada diri sendiri, Sayidatul Farikha atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dan masih ada proses berikutnya.

8. Teman seperjuangan di pondok (Meriana, Ica, Fara, Miftah, Tarisa,dilla,jannah,Dika) yang selalu terus-terusan memberi semangat dan dukungan saat sedang mengerjakan skripsi serta menghibur ketika sedang patah semangat.
9. Teman – teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya (Amalia, Izza, Atha, Ebi, Faiza) yang masih sama-sama berjuang menyelesaikan tugas akhir terimakasih sudah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar dari Bapak Bahrul Ulum dan Bapak Imam Subakhro Terimakasih sudah memeberi semangat, dukungan dan arahan yang baik.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Amiiin.

Kediri, Agustus 2024

Sayidatul Farikha
Nim. 20206017

ABSTRAK

SAYIDATUL FARIKHA, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. Pengembangan media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di SDI Bandar Kidul, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN KAEDIRI, 2024

Kata Kunci : Keterampilan, membaca, cerita bergambar

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan media pembelajaran cerita bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 di SDI Bandar Kidul. Adapun tujuan khusus dalam peneliti ini antara lain untuk mengetahui 1) Pengembangan dari media cerita bergambar, 2) Penerapan dari media cerita bergambar, dan 3) Keefektifan dari media cerita bergambar meningkatkan keterampilan membaca. Selain itu, pengembangan media ini juga dimaksudkan untuk bisa menjadi buku hiburan siswa kelas 1 SDI Bandar Kidul.

Penelitian ini, merupakan jenis Penelitian dan Pengembangan atau bisa disebut sebagai *Research and Development* (R&D). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDI Bandar Kidul yang berjumlah 30 siswa. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah prosedur *ADDIE*. Sedangkan desain uji coba menggunakan dua tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan instrumen berupa *Pre-test* dan *Post-test*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan UJI-N.

Hasil dalam penelitian ini yaitu 1) Pengembangan media buku cerita bergambar disusun berdasarkan tahapan analisis baik analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakter siswa. 2) Penerapan media Buku Cerita Bergambar dilaksanakan melalui 2 tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Dalam pelaksanaannya, terdapat peningkatan hasil rata-rata nilai pada uji coba kelompok kecil yaitu dari 50 menjadi 95 dan uji coba kelompok besar dari nilai 60 menjadi 100 3) Media Buku Cerita Bergambar efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan menggunakan UJI-N yaitu dapat mendapat nilai signifikan sebesar Sig (*2tailed*) 0,9 pada uji coba kelompok kecil dan Sig (*2tailed*) 0,8 pada uji coba kelompok besar. Nilai signifikan tersebut kurang dari 0,1 sehingga dapat dikatakan bahwa implementasi dari media Buku Cerita Bergambar menunjukkan pengaruh yang signifikan.

ABSTRACT

SAYIDATUL FARIKHA, Supervisor Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. *Development of learning media for illustrated story books in class 1 Indonesian language subjects to improve students' reading skills at SDI Bandar Kidul, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN KAEDIRI, 2024*

Keywords: Skills, reading, picture stories

This research discusses the development of picture story learning media to improve the reading skills of grade 1 students at SDI Bandar Kidul. The specific objectives of this researcher include, among others, to find out 1) the development of picture story media, 2) the application of picture story media, and 3) the effectiveness of picture story media in improving reading skills. Apart from that, the development of this media is also intended to be an entertainment book for grade 1 students at SDI Bandar Kidul.

This research is a type of Research and Development or can be called Research and Development (R&D). The sample in this research was 30 grade 1 students at SDI Bandar Kidul. The procedure used in this research is the ADDIE procedure. Meanwhile, the trial design uses two stages, namely small group trials and large group trials. The data collection techniques used were interviews, observation and instruments in the form of Pre-test and Post-test. Meanwhile, the data analysis technique uses UJI-N.

The results of this research are 1) The development of picture story book media is structured based on analysis stages, including needs analysis, curriculum analysis and student character analysis. 2) The application of the Picture Story Book media was carried out in 2 stages, namely small group trials and large group trials. In its implementation, there was an increase in the average score in small group trials, namely from 50 to 95 and in large group trials from 60 to 100. 3) Picture story book media is effective in improving students' reading skills. This is proven by calculations using the UJI-N, namely that it can get a significant value of Sig (2tailed) 0.9 in small group trials and Sig (2tailed) 0.8 in large group trials. This significant value is less than 0.1 so it can be said that the implementation of the Picture Story Book media shows a significant influence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
E. Pentingnya penelitian dan pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Definisi Media Pembelajaran	12
B. Media Cerita Bergambar	16
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	26
D. Karakteristik peserta didik kelas I	28
E. Pemahaman siswa.....	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
C. Uji Coba Produk	40
1. Desain Produk.....	40
2. Subjek Uji Coba.....	41
3. Jenis Data.....	42
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	42

5. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	53
B. Analisis Data.....	84
C. Revisi Produk	94
D. Pembahasan	99
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	106
A. KAJIAN PRODUK YANG TELAH DIREVISI.....	106
B. Saran Pemanfaatan, Dimensi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	44
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Instrumen	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	50
Tabel 3.6 Kriteria nilai N-Gain.....	52
Tabel 3.7 Capaian Pembelajaran	55
Tabel 3.8 Desain Isi Produk Media Cerita Bergambar.....	57
Tabel 3.9 Validasi Ahli Media	70
Tabel 4.0 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media.....	71
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media.....	74
Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahasa	74
Tabel 4.4 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media.....	75
Tabel 4.5 Validasi Ahli Instrumen	76
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Ahli Media	78
Tabel 4.7 Uji Coba Skala Kecil	79
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Membaca	83
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media	85
Tabel 4.10 Kriteria Kelayakan.....	85
Tabel 5.0 Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
Tabel 5.1 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 5.2 Hasil Validasi Ahli Instrumen	89
Tabel 5.3 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	90
Tabel 5.4 Hasil Uji coba Skala Besar	91
Tabel 5.5 Hasil Uji Coba Penggunaan Skala Besar.....	93
Tabel 5.6 Revisi Pembimbing	94
Tabel 5.7 Revisi Ahli Media.....	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Prosedur ADDIE	37
--------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.3 Diagram Hasil pretesst dan postesst	103
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Sampul	63
Gambar 1.3 Halaman Motivasi.....	64
Gambar 1.4 Halaman Tim Penyusun.....	65
Gambar 1.5 Daftar Isi	66
Gambar 1.6 Isi/ Matri	67
Gambar 1.7 Biodata.....	68
Gambar 1.8 Sampul Belakang	69
Gambar 1.2 Diagram Hasil Pretest dan posttest	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 1.2 Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	117
Lampiran 1.3 Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi	119
Lampiran 1.4 Validasi Ahli Media	121
Lampiran 1.5 Validasi Ahli Bahasa.....	123
Lampiran 1.6 Validasi Ahli Instrumen	125
Lampiran 1.7 Angket Responden Peserta Didik	127
Lampiran 1.8 Surat Balasan Dari Pihak Sekolah	128
Lampiran 1.9 Surat Pernyataan Validator Ahli Media	129
Lampiran 1.10 Surat Pernyataan Validator Ahli Materi.....	130
Lampiran 1.11 Surat Pernyataan Validator Ahli Bahasa.....	131
Lampiran 1.12 Dokumentasi Implementasi Media Buku Cerita Bergambar	132
Lampiran 1.13 Curriculum Vitae (CV) Ahli Media	133
Lampiran 1.14 Riwayat Hidup	136

