

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian-uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan mengenai Efektivitas Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor secara keseluruhan adalah selalu melaksanakan sesuai dengan apa yang telah direncanakan dan ketepatan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang meliputi ketepatan dalam menggunakan metode, media dan evaluasi pembelajaran.
2. Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor secara umum sudah baik dengan rata-rata hasil dari evaluasi keseluruhan 75% dari Tujuan Pembelajaran al-quran sesuai yang direncanakan dalam Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah.

#### **B. Saran**

Peneliti menyadari bahwa suatu Efektivitas pembelajaran akan dapat terlaksana dengan baik jika semua komponen dalam pembelajaran saling berhubungan satu sama lain serta saling mempengaruhi dan semua komponen tersebut difungsikan atau dilaksanakan sebagaimana mestinya agar tujuan dari pembelajaran tercapai. Oleh karena itu perlu kiranya peneliti menyampaikan

saran yang nantinya dapat membantu menyelesaikan permasalahan sebagai berikut:

1. Kepala Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor : Hendaknya selalu mendukung dan meningkatkan kemampuan para guru di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor, khususnya guru Pembelajaran al-quran dengan memberi mereka mengikuti pelatihan-pelatihan dan lain sebagainya. Serta menambah sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran al-quran.
2. Guru: Para guru yang mengajar di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor , di harapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar sebagai seorang guru yang profesional dengan senantiasa belajar dan mengikuti latihan-latihan yang telah diadakan oleh lembaga-lembaga pendidikan lain dalam rangka meningkatkan kualitas guru.
3. Siswa: Siswa harus menyadari bahwa pembelajaran al-quran itu sangat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Al-quran adalah satu jalan yang harus dapat menentukan nasib hidup, selaku siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik, baik di dunia maupun di akhirat.
4. Orang tua: Walaupun siswa sudah tergolong kepada tingkat menjelang kedewasaan, namun masih tetap diharapkan mendapatkan bimbingan dari orang tua, karena masa ini anak sedang mengalami masa pergolakan. Usaha ini dapat dilakukan dengan mengadakan pengawasan terhadap perkembangan dan hasil belajar anak.

5. Masyarakat: Agar selalu mendukung program Ma'had dan diharapkan mampu menciptakan suasana yang kondusif khususnya di lingkungan sekitar Ma'had serta dapat membudayakan
6. Dan lomaga-lomaga pendidikan yang berada di Masyarakat Patani dan masyarakat Umumnya.