

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN : STUDI KASU DI
MA'HAD AL-TARBIYAH ISLAMIYAH LALOR KABUPATEN SAIBURI
PROVINSI PATANI (THAILAND SELATAN) TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan Guru Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

HASAN ALI

9.321.434.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2018**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN : STUDI KASUS
DI MA'HAD AL-TARBIYAH ISLAMİYAH LALOR KABUPATEN
SAIBURI PROVINSI PATANI (THAILAND SELATAN)**

TAHUN AJARAN 2017/2018

HASAN ALI

9.321.434.14

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh.Rois,MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196040601 199803 1 001

NOTA KONSULTASI

Nomor : Kediri, 17April 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngonggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kedua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HASAN ALI

NIM : 9321.434.14

Judul : Efektivitas pembelajaran al-qur'an : Studi Kasus Di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor kabupaten Saiburi provisi Patani (Thailand Selatan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapakan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh.Rois,MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Dr.Iskandar Tsani, M.Aq.
NIP. 196040601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Mei
2018

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngonggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya Kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : HASAN ALI

NIM : 9321.434.14

Judul : Efektivitas pembelajaran al-qur'an : Studi Kasus
Di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor kabupaten
Saiburi provinsi Patani (Thailand Selatan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang di laksanakan pada tanggal 21 Mei 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapakan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh.Rois,MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196040601 199803 1 001

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN : STUDI KASUS DI
MA'HAD AL-TARBIYAH ISLAMIYAH LALOR KABUPATEN SAIBURI
PROVINSI PATANI (THAILAND SELATAN)**

HASAN ALI
NIM. 9.321.434.14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Muhamad Yasin,S.Ag,M.Pd.
(.....)
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Penguji I

Drs. H.Moh.Rois,MA .
(.....)
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag.
(.....)
NIP. 196040601 199803 1 001

Kediri, 22 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN : STUDI KASUS
DI MA'HAD AL-TARBIYAH ISLAMİYAH LALOR KABUPATEN
SAIBURI PROVINSI PATANI (THAILAND SELATAN)**

HASAN ALI
NIM. 9.321.434.14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Muhamad Yasin,S.Ag,M.Pd.
(.....)
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Penguji I

Drs. H.Moh.Rois,MA .
(.....)
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag.
(.....)

NIP. 196040601 199803 1 001

Kediri, 22 Mei 2018
Plt.Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-quran dan yang
Mengajarkannya.¹*

إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب

“Sesungguhnya orang yang dalam hatinya tidak ada sesuatu apapun dari al-Quran (tidak ada sedikitpun dari ayat-ayat al-Quran yang dihafalnya), maka ia adalah seperti rumah yang kosong.” (HR at-Tirmidzi dan katanya ia hadith hasan sahih).²

¹ Al-Bukhāri, Shahih Bukhāri, *Kitab Faḍa'il Qur'an*, (Amman Jordan: Bait Al-Afkar Ad-Dauliyah, 1998), hlm. 587. Hadis diriwayatkan oleh Uṣman ra.

² <https://muzir.wordpress.com/2012/06/26/kelebihan-membaca-dan-menghayati-al-quran/>

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayat-Nya sehingga kita semuanya dapat mengerjakan tugas-tugas amanat yang mana dengan kehendak-Nya dapat terselesaikan.

sholawat serta salam kucurahkan padamu Nabi Akhir zaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapat syafaat dalam menjalankan aktivitas didunia dan cahaya dalam menuju jalan keakhirat kelak. Amin...

do'a dan restu kusampai kepada para ulama para syuhada yang telah gugur, yang sedang gugur, dan akan gugur di medan perjuangan, demi meninggikan *kalimatulhaq Lailahailah muhammadurasulullah*.

Skripsi ini kusembahkan untuk:

1. Ayahandaku Adnan Ali Dan Ibundaku Nameela Sukseng yang telah ikhlas mendidik dan membimbing serta menanggung semua biaya hidup sejak awal sampaiku selesai kuliah dengan penuh kesabaran. Aku tidak ada untuk balas kepada mereka, hanya do'a. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan nikmat, taufik, hidayat dan mahfirah-Nya kepada mereka. Amin...
2. Adikku Nadeeya, Ahmad. Kakaku Haseng sebagai motivasi bagi ku untuk kuliah.
3. Pamanku dan Saudara-saudaraku yang lain yang selalu membantu dan selalu memberi semangat.
4. Dosen pembimbing I Drs.H. Moh Rois , MA.) dan pembimbing II (Dr. Iskandar Tsani,M.Ag.) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal sampai akhir, terucap do'a *Jazakallalhi khairan kathir. Amin...*
5. Teruntuk Guru-guru yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa mendidikku, terucap do'a *Jazakallalhi khairan kathir. Amin...*
6. Teman-temanku seperjuangan segenap keluarga besar Himpunan Mahasiswa Patani (Selatan Thailand) di Indonesia yang selalu membantu dan memberiku semangat.
7. Tanah air tercinta PATANI DARUSSALAM.
8. Teman-temanku seperjuangan Khususnya PAI-2014, KKN-2015 Posko 66 dan PPL-2018.
9. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

HASAN ALI, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh Rois, MA dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Efektivitas Pembelajaran al-qur'an : Studi Kasus Di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor Kabupaten Saiburi Provinsi Patani (Thailand Selatan), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2018

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran al-quran

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas pembelajaran al-qur'an : Studi Kasus Di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor kabupaten Saiburi provinsi Patani (Thailand Selatan) dengan rancangan studi kasus. Focus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor. 2) bagaimana Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data deskriptif-induktif. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi (membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara dengan isi suatu dokumen).

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : 1). Pelaksanaan pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor melaksanakan sesuai dengan apa yang telah di rencanakan dan ketepatan oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang meliputi ketetapan dalam menggunakan metode, media dan evaluasi Pembelajaran. 2). Efektivitas Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor ini Tercakup dengan Tujuan Pembelajaran al-qur'an yaitu: membaca, memahami arti, hafalan dan Terjemahan sudah tercapai dengan rata-rata hasil keseluruhan 75% dari Tujuan Pembelajaran al-quran sesuai dengan yang direncanakan dalam Pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang Maha Mengetahui dan Maha Melihat hamba-hambanya, Maha suci Allah, Dia-lah yang menciptakan bintang-bintang di langit, dan dijadikan padanya penerang dan Bulan yang bercahaya, dan yang telah memberikan taufik dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas pembelajaran al-qur’an : Studi Kasus Di Ma’had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor kabupaten Saiburi provinsi Patani (Thailand Selatan)”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa kabar gembira dan pemberi peringatan, mengajak pada kebenaran dengan izin-Nya, dan cahaya penerang bagi umatnya. Ya Allah, curahkan sholawat dan salam bagi nya dan keluarganya, yaitu doa dan keselamatan yang berlimpah.

Atas selesainya penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhotmat:

1. Bapak Dr.H. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Drs.H. Moh Rois, MA. Dan Dr. Iskandar Tsani,M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarah dan membimbing kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Para guru lembaga pendidikan di Patani (sekolah Lalor), Selaku nara sumber yang selalu memberi pendapat.

4. Para Dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberi bekal ilmu pengetahuan.
5. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan da'a dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu.
6. Kepada teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak yang bersangkutan, yang telah memberi dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT. dan jadikan amal sholeh yang bermanfaat *fidunya wal akhirat. Amin...*

Selanjutnya kami sadar dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki, baik yang disengaja maupun tidak, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun kami sangat membutuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan.

Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin-amin Ya Rabbal Alamin...*

Kediri, 22 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan penelitian.....	8
E. Batasa penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Efektivitas pembelajaran al-quran	10
B. Ciri-ciri pembelajaran yang efektif	15
C. Pembelajaran al-quran	17
D. Macam-macam metode pembelajaran al-quran.....	18
E. Kewajiban membaca al-quran	23
F. Media pembelajaran	25
G. Media pembelajaran al-quiran.....	26
H. Kelebihan membaca dan mengamal isikandungan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	35
B. Kehadiran penelitian.....	37

C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	45
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keapsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
1. Tujuan pembelajaran al-quran	57
2. Pelaksanaan pembelajaran al-quran.....	59
3. Efektivitas pembelajaran al-quran.....	73
4. Tujuan pembelajaran al-quran di ma'had.....	77
B. Temuan penelitian.....	80
1. Pelaksanaan pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	81
2. Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	82
BABV	
PEMBAHASAN.....	83
1. Pelaksanaan pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	83
2. Efektivitas pembelajaran al-quran di Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	88
3. BABVIPENUT.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93-95

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama-nama pengurus Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	40
Tabel 2. Nama-nama guru Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	41
Tabel 3. Kondisi peserta didik/Murid Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	42
Tabel 4. Kondisi Sarana dan Prasarana Ma'had al-Tarbiyah Islamiyah Lalor.....	43
Tabel 5. Lokasi Ruang.....	44
Tabel 6. Hasil evaluasi tujuan pembelajaran al-quran di Ma'had.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 2. Pedoman obervasi dan dokumentasi.....	
Lampiran 3. Nota Bimbingan skripsi.....	
Lampiran 4. Surat ijin Penelitian Dari Ma'had al-Tariyah Islamiyah Lalor.....	

Lampiran 5. Surat keterangan Penelitian dari Ma'had al-Tariyah Islamiyah
Lalor...

Lampiran 6. Foto Di Ma'had al-Tariyah Islamiyah Lalor.....

Lampiran 7. Riwayat Hidup.....