

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Gambaran Eksistensi Diri

Terdapat 4 gambaran eksistensi diri seseorang yaitu gambaran persepsi atau menilai keadaan lawan bicara keenam subjek memberikan umpan balik ketika berbicara dengan lawan bicaranya, gambaran *freedom* atau kebebasan yakni mendapatkan pilihan untuk menentukan ekstrakurikuler yang ingin diikuti serta gambaran *responsibility* atau tanggung jawab dalam merencanakan masa depan dan tujuan hidup subjek sudah menemukan tujuan hidup dan rencana di masa depan. Perbedaan terjadi pada gambaran *recognition of value* atau pemahaman objek yang mana ketika bertemu dengan orang yang baru ditemui yakni dengan berbicara jujur dan juga menambahkan sedikit-sedikit agar pembicaraan menyambung dengan lawan bicara.

2. Dampak Eksistensi Diri

Dampak positif adalah mendapatkan ilmu baru, pengalaman baru dan juga mendapatkan teman baru dari sekolah yang berbeda. Selain itu subjek juga lebih mahir *public speaking* dan juga lebih merasa percaya diri jika dihadapkan dengan banyak orang atau ketika presentasi didepan kelas. Dampak negatif yaitu dikejar waktu dalam pengerjaan tugas, bingung dalam membagi waktu ketika memiliki kegiatan yang bersamaan, malas untuk belajar serta berbohong kepada orang tua.

3. Faktor Eksistensi Diri

Faktor internal dalam diri keenam subjek yakni ingin mendapatkan ilmu baru yang tidak didapatkan di bangku sekolah, mendapatkan pengalaman baru. Subjek juga ingin menambah relasi teman dari sekolah lain juga relasi teman ini akan dibutuhkan ketika

setelah selesai sekolah. Faktor eksternal didapatkan dari 3 subjek dari 6 subjek. Subjek EV dan GL merasa bosan dan kesepian karena tidak memiliki kegiatan untuk bisa dilakukan. Subjek AN diajak oleh teman dekatnya untuk mengikuti ekstrakurikuler.

B. SARAN

1. Bagi subjek penelitian eksistensi diri

Bagi subjek diharapkan untuk terus mengembangkan kemampuan serta minatnya dalam wadah-wadah dan tempat yang baik. Mungkin hambatan dan ujian pasti ada setiap mengikuti kegiatan tetapi hal itu merupakan salah satu ilmu yang baru yang bisa didapatkan dan pengalaman baru untuk mendukung di masa depan.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat terus mengupayakan dukungan dalam bentuk fasilitas maupun pengembangan materi, praktek dan juga informasi kejuaraan sebab keberadaan ekstrakurikuler ini mampu memberikan dampak yang baik jika dapat dimaksimalkan dengan sebaik mungkin.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan tinjauan teoritis dari ahli yang belum terdapat dalam penelitian ini. Peneliti yang mempunyai topik sama diharapkan dapat lebih menganalisis kembali gambaran eksistensi diri pelajar dan faktor serta dampak dari eksistensi diri untuk selanjutnya dapat dipelajari kembali dengan baik. Hal ini dikarenakan minimnya bahan referensi yang digunakan.