

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun dkk. (2023), *Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa di Kota Makassar*. Jurnal Psikologi Karakter. 3(2), 411-416.
- Alfiah, Utami Nurul. (2019). *The Identification of Bullying Causative Factors*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 795-800.
- Alfun Sandi & Neviyarni.(2021). *Ingatan II : Pengorganisasian, Lupa dan Model-Model Ingatan*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 3(1), 115-123.
- Aulia, Dinda. Nabban, Rosalinda. (2021). *Dampak Bullying Terhadap Peserta Didik SMA*. Universitas Negeri Medan.
- Anggraini, Septin dkk. (2019). *Keaktifan Teknik Expressive Writting Untuk Mereduksi Emosi Negatif Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang. 4(1), 36-39.
- Arianty, Rizky. (2018). *Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying*. Psikoborneo. 6(4), 505-512.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atiqul Ilmi El Faisal & Netrawati. (2023). *Emotional Intelligence Differences Between Male and Female Adolescents*. Educational Guidance and Counseling Development Journal.
- Ayu, Abidah. (2024). *Fight, Flight, Freeze Victim's Responses*. Psisula: Prosiding Berkala Psikologi. 6, 1-5.
- BBC News Indonesia. (2024). *Kasus Bullying di Binus School Serpong, Motif dan Kronologi Polisi Tetapkan Empat Tersangka*. Diakses pada 27 Februari 2024, dari <https://www.bbc.com/indonesia/articles/c4njy81z0dno>.
- Bidayatul dkk. (2020). *Apakah Emotional Intellegence Dipengaruhi Gender ? : Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosi Kaitannya Dengan Manajemen Konflik Suami-Istri dalam Masa Kritis Perkawinan*. Jurnal Psikologi Udayana. 43-51.
- Coloroso, Barbara Santi. (2007). *Stop Bullying! : Memutus Rantai Kekerasan Anak Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta : Serambi Ilmu.
- Eka dkk. (2022). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Perkembangan Mental Emosional Pada Anak Di Sekolah Menengah Pertama Maha Putra Tello Makassar*. Jurnal ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan. 2(2), 171-177.

- Ferdi dkk. (2024). *Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Peran Banyak*. Jurnal Riset Psikologi. 7(2), 19-27.
- Gafur, Harun. (2015). *Mahasiswa dan Dunia Kampus*. Bandung: Rasi Terbit.
- Gross, James J. (2014). *Handbook Of Emotion Regulation*. New York: The Guilford Press. Ed.2.
- Hamid, Muflih Wahid. (2023). *Hubungan antara Self-Talk dengan Kemampuan Regulasi Emosi pada Mahasiswa-Athlet FIKK UNM*. Journal of Pshysical education, Sport dan Recreation.
- Harijanto Tjahjono, dkk. *Collage Life Success: Mengelola Diri Untuk Menggapai Mimpi*. (Jogjakarta: Graha Ilmu, 2019) hlm.40
- Herdiansyah, Haris. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta Selatan : Salemba Humanika.
- Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (ed.5). Jakarta : Erlangga.
- Jeanete Ophilia P & Neleke Huliselan. (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Undip.
- Khusnul Aini & Nur Wulan. (2023). *Pengalaman Trauma Masa Kecil dan Eksplorasi Inner Child Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes Kuningan; Studi Fenomenologi*. Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada. 14(01), 33-40.
- Kurniawan Candra Guzman & Nina Oktarina. (2018). *Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga*. Economic Education Analysis Journal 7(1), 301–315.
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000)
- Ns. Arief Budiman & Ns. Fitroh Asriyadi. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Nurwahidah, dkk. (2021). *Hubungan Antara Strategi Regulasi Emosi Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di DKI Jakarta*. JCA Psikologi. 2(4), 68-80
- Olweus, Dan. (2021). *Bullying at School*. 9th edn (United Kingdom: Blackwell, 2004), 35(7), h.8-9
- Purwadi. (2021). *Regulasi Diri dalam Emosi-Strategi Konselor Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa*. Yogyakarta: K-Media

- Putriyani, Suci. (2021). *Perilaku Agresif Siswa Dilihat dari Regulasi Emosi*. Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi. 19(2), 28-33.
- Rahmawati, Diah dkk. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi dengan Menggunakan Menulis Catatan Harian pada Mahasiswa Psikologi UNS yang sedang Mengerjakan Skripsi*. 3(4). 218-225
- Sari, Nanda Wulan. (2023). *Regulasi Emosi Mahasiswa Usia Muda Dewasa Muda Yang Pernah Terlibat Toxic Relationship*. IAIN Kediri : Jurnal Happines. 7(ed.2), 135-144.
- Sihombing, Luhut. (2020). *Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Jurnal Christian Humaniora. 4(1), 104-112.
- Siswoyo, Sriyono D. (2020). *Manajemen Teknik (Untuk Praktisi dan Mahasiswa Teknik)*. Jakarta: Buku Pendidikan Deepublish.
- Supratiknya, Augustinus. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutarni, Nani. (2023). *Pengembangan Kepribadian Untuk Mahasiswa Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Taty Fauzi & Syska Purnama Sari. (2018). *Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Universitas PGRI Palembang.
- Umasugi, Siti Chaoirani. (2013). *Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiulitas dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan
- Yuliani, Risa. (2018). *Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau*. Jurnal Ilmiah Konseling. 2(1), 153.