

***SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA  
DAN TIDAK BEKERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



**OLEH :**

**SEVIANI NUR HIDAYATI**

**9334.016.17**

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

***SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA  
DAN TIDAK BEKERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN KEDIRI)**

Skripsi Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S.1)

OLEH :

SEVIANI NUR HIDAYATI

9334.016.17

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**strategi *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA YANG**

**BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN KEDIRI)**

**SEVIANI NUR HIDAYATI**

**9334.016.17**

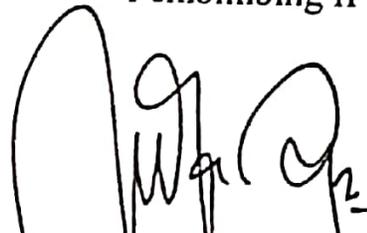
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**(Dr. Moh. Shofivul Huda MF., M. Ag)**  
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



**(Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog)**  
NIP. 198504272015032007

**NOTA DINAS**

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Seviani Nur Hidayati  
NIM : 933401617

Judul : *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Moh. Shoffiyul Huda MF, M. Ag)  
NIP. 197607082003121003

Pembimbing II



(Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog)  
NIP. 198504172015032007

## HALAMAN PENGESAHAN

*SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA YANG BEKERJA DAN  
TIDAK BEKERJA (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN

KEDIRI)

SEVIANI NUR HIDAYATI

9334.016.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 4 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si

NIP. 197712152005012002

2. Penguji I

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF., M. Ag

NIP. 197607082003121003

3. Penguji II

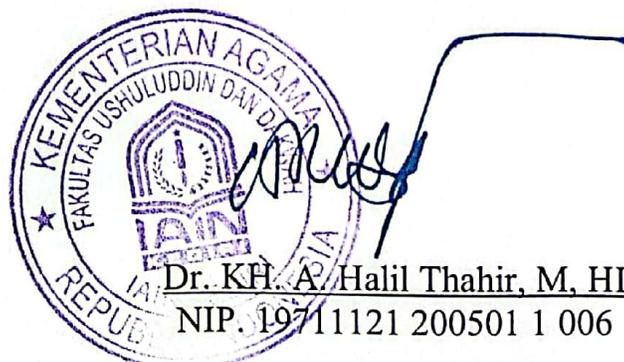
Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog

NIP. 198504272015032007



Kediri,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. KH. A. Halil Thahir, M. HI  
NIP. 19711121 200501 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Seviani Nur Hidayati  
NIM : 933401617  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024

Penulis



**Seviani Nur Hidayati**

NIM. 9.334.016.17

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ  
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Surat Al-Mujadalah ayat: 11).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kehadiran Rasulullah SAW dan semoga kelak mendapat sayafa'at beliau di hari akhir.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan do'a, menasehati, mengingatkan kebaikan, selalu memberi dukungan, serta menjadi motivator dalam mengiringi perjalanan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bangga dan bahagia.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF., M. Ag dan Ibu Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog. Terima kasih banyak bapak dan ibu telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya di tengah kesibukan bapak dan ibu, berkat kesabaran serta bimbingan bapak dan ibu yang tidak kenal lelah mengarahkan dan memberikan ilmunya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Mohon maaf jika saya masih banyak mengecewakan bapak dan ibu, semoga bapak dan ibu senantiasa dalam kesehatan dan keberkahan.
3. Keluarga besar mahasiswa Program Studi Psikologi Islam yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita-cita.
4. Adik-adikku dan keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakanku
5. Orang-orang yang selama ini menyayangiku, selalu mendoakanku, serta menyemangatiku sampai saat ini

## ABSTRAK

NUR, HIDAYATI SEVIANI, 2024. *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri), Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF. M.Ag. dan (2) Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog.

**Kata Kunci:** *self regulated learning*, Mahasiswa.

*Self-regulated learning* adalah proses dimana individu mengatur, mengelola, dan mengendalikan proses belajarnya sendiri. Hal ini mencakup berbagai strategi, keterampilan, dan sikap yang memungkinkan seseorang untuk menjadi pembelajar yang efektif dan mandiri. *Self-regulated learning* menunjukkan individu untuk menjadi pembelajar yang lebih efektif dan mandiri, dengan mampu mengatasi tantangan belajar, memperoleh pemahaman yang lebih mendalam, dan mencapai tujuan belajar mereka dengan lebih baik. Konsep ini penting dalam konteks pendidikan karena mengembangkan kemampuan *Self-regulated learning* dapat membantu mahasiswa menjadi pembelajar seumur hidup yang kompeten dan adaptif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *Self Regulated Learning* pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja di IAIN Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan atau *fieldwork* dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, peneliti memerlukan sepuluh mahasiswa diantaranya lima mahasiswa bekerja dan lima mahasiswa tidak bekerja sebagai subjek yang diambil dari Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi teknik atau metode, sedangkan teknik analisa data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini melihat *Self Regulated Learning* pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja. Kemampuan dalam memecahkan permasalahan terdapat bahwa mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja memiliki kemampuan untuk mengatasi masalah. Selanjutnya mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja dapat menggunakan manajemen waktu yang baik, seperti memprioritaskan tugas dan memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Di sisi lain, mahasiswa yang tidak bekerja memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, seperti fokus pada ketertarikan terhadap materi atau mengerjakan tugas mendekati *deadline*. Pada aspek motivasi mahasiswa baik yang bekerja maupun tidak, menunjukkan tingkat optimisme, kegigihan, dan motivasi yang tinggi dalam belajar. dalam aspek perilaku belajar, kedua kelompok mahasiswa memilih lingkungan yang optimal dan waktu yang tepat untuk belajar sesuai dengan preferensi masing-masing.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan gambaran *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa Program studi Psikologi Islam IAIN Kediri). Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran yang di ridhoi Allah yaitu agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M, HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta jajarannya
4. Dr. Moh. Shofiyul Huda MF., M. Ag dan Luthfi Atmasari, M. Psi Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Seluruh Dosen beserta Staff IAIN Kediri, khususnya Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Bapak dan Ibu selaku kedua orang tua penulis serta adik-adik penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini demi tercapainya cita-cita.
7. Kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Kepada mereka semua, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih serta teriringnya doa *Jazakum Allah Ahsan Al Jaza'*. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, aamiin.

Kediri, 12 Juni 2024

Penulis

**Seviani Nur Hidayati**

NIM. 9.334.016.17

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian terdahulu.....	10

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	18
3. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> .....	23
4. Fase <i>Self Regulated Learning</i> .....	25
5. Strategi <i>Self Regulated Learning</i> .....	27
B. Mahasiswa.....	28
1. Pengertian Mahasiswa... ..	28
2. Pengertian Kerja.....	29
3. Mahasiswa yang bekerja.....	31
4. Mahasiswa tidak bekerja .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Penelitian.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data & Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Tahap-tahap penelitian.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	44
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	47
C. Paparan Data.....	48
D. Temuan Penelitian.....	134
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>148</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>162</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>162</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>163</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>cxlv</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Keterangan Informan.....	47
Table 2. <i>self regulated learning</i> pada mahasiswa yang bekerja dan tidak bekerja.....	146

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	i
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	vi
Lampiran 3 : <i>Informed Consent</i> .....	vi
Lampiran 4 : Lembar <i>Informed Consent</i> .....	viii
Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....	xviii
Lampiran 6 : Hasil Observasi.....	xevi
Lampiran 7 : Redusi Data.....	cxvi
Lampiran 8 : Dokumentasi .....	cxiii
Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	cxlii
Lampiran 10 : Riwayat Hidup.....	cxlv